

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Forkortelsesforklaring: F2023: forår 2023, E2023: efterår 2023.

_____ Undervisning på cand.psych. psykologi, Institut for Kommunikation og Psykologi, AAU_____

a. Forelæsning:

1. semester, Problembaseret Læring (BA): E2015, E2016, E2017: 4 dobbeltforelæsninger, E2018-E2022: 6 dobbeltforelæsninger.

1. semester, Personlighedspsykologi (BA, EVU, Sidefag): F2015-E2019: 2 x 2 dobbelt forelæsninger (EVU+ Sidefag). E2015-F2021: 2 dobbelt forelæsninger (BA). E & F2022- : 4 x dobbelt forelæsninger.

2. semester, Kvalitativ forskningsmetodologi: E2019: 3 forelæsninger, E2020-E2023: 4 forelæsninger.

5. semester, Pædagogisk psykologi (BA, EVU): E2015-E2019: 2 dobbelt forelæsninger (BA). E2015-E2018: 2 dobbelt forelæsninger (EVU). E2020-E2022 : 3 dobbelt forelæsninger (BA).

7. semester, Den psykologiske profession (KA): E2015: 2 forelæsninger. E2016-E2022: 3 forelæsninger.

b. Seminarundervisning:

1. semester, Personlighedspsykologi (BA): F2015: 2 seminarer. E2015: 2 x 4 seminarer. F2016: 2 seminarer. E2016, E2017: 2 x 4 seminarer.

1. semester, Problembaseret Læring (BA): E2015-E2022: 3 seminarer af 2x 45min.

2. semester, Kvalitativ forskningsmetodologi, E2020-E2022: 3 x seminarer for tre hold.

5. semester, Pædagogisk psykologi (BA): F2015, F2020-2022: 2x6 seminarer.

c. Projektvejledning

1. semester, PBL projektet. E2015-E2022

2. semester, Videregående anvendt personligheds- og socialpsykologi med kvalitative metoder. F2015, F2017, F2020, F2021, F2023.

10. semester, specialer. F2016, F2017, F2019.

d. Eksamensopgaver.

1. semester, Personlighedspsykologi. E2015-E2019.

2. semester, Kvalitativ forskningsmetodologi: F2019, F2020.

5. semester, Pædagogisk Psykologi. E2015. E2016, E2017.

7. semester, Den psykologiske profession. E2015-E2022

_____ UNDERVISNING FØR EFTERÅR 2015_____

a. Forelæsning:

oForelæsninger i personlighedspsykologi, pædagogisk psykologi samt kvalitativ metode ved psykologistudierne på RUC og AAU. Årstal: 2011, 2013, 2014.

oForelæsning i Problembaseret læring (1. semester), kursus på psykologistudiet, AAU. Årstal: 2014, kursusansvarlig for PBL modulet 2015.

oForelæsning om Psykologiske og processuelle aspekter ved projekt- og gruppearbejde, AAU (2. og 4. semester). Årstal: 2014

b. Vejledning, seminarleder og eksaminator ved individuelle og gruppe-eksaminer:

oSeminarleder ved seminarrækken tilknyttet pædagogisk psykologi, personlighedspsykologi, socialpsykologi, psykologistudiet AAU. Årstal: 2011, 2014

oProjektvejleder og seminarleder for i alt 77 studerende på 2. semester, projektramme: kvalitativt projekt i forlængelse af kurserne i social- personligheds-psykologi, ved psykologistudiet AAU. Årstal: 2010, 2013 samt 2014.

oProjektvejleder og seminarleder for i alt 26 studerende på 6. semester (bachelorprojekt), projektramme: almenpsykologi i et psykologihistorisk perspektiv, ved psykologistudiet på Aalborg Universitet. Årstal: 2014.

oProjektvejleder for i alt 52 studerende på 5./6. semester, projektramme: socialpsykologi, personligheds- samt udviklingspsykologi, ved psykologistudiet på RUC. Årstal: 2011 og 2012.

c. Opgaveretning og mundtlig feedback:

oKarakterbedømmelse og mundtlig feedback på 300+ 7-dages-opgaver i personlighedspsykologi (1. semester).

Karakterbedømmelse på 50 ugeopgaver i Den psykologiske profession (7. semester) samt 25 ugeopgaver i Videregående Anvendte forskningsmetoder (9. semester). Årstal: 2010-2013.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Kursusansvarlig:

- 1. semester, Problembaseret Læring, BA psykologistudiet, E2015-E2022
- 2. semester, Kvalitativ forskningsmetodologi, E2019 (w/Luca), E2020-E2023 (w/Sarah).
- 7. semester, Den Psykologiske Profession, F2016-F2022 (w/Hanne).

Ankerlærer:

- 2. semester, psykologi, F2015-F2023

Medlem af Studienævnet for Psykologi, Aalborg Universitet: 2020- (VIP)

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Dannelsesworkshop og Dannelsesfortællinger [Bildung Workshop and Bildung Narratives within Higher Education], project awarded 200,000 kr. by Aalborg University, 2017.

PhD Supervision, Aalborg Universitet, efterår 2019

Adjunktpædagogikum kursus forløb:

- "Projektvejledning", UNIPÆD, Roskilde Universitet, 2010. Kollegial supervision.
- Adjunktpædagogikum forløb, Learning LAB, AAU, 2015-2017

Heldagslærermøder: 2013-2020

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Undervisningens dag, AAU: 2014, 2015, 2017, 2019, 2021, 2022.

Konferenceoplæg:

- "Projekt- og gruppeorganiseringen som løftestang i masseuniversitetet". Præsentation ved konferencen Dansk Universitetspædagogisk Netværk, maj 2014, Svendborg.

Faglige oplæg i relation til uddannelse:

- Dannelsesprocesser i jordemoderuddannelsen. Oplæg for undervisere ved jordemoderuddannelsen, UCN. 18. aug. 2015.
- Understøttelsen af dannelsesprocesser i jordemoderuddannelsen. Oplæg for kontaktjordemødre og udd.ansvarlige undervisere, jordemoderuddannelsen, UCN. 8. dec. 2015.
- Dannelsesprocesser ved psykologistudiet : Hvordan kan vi som undervisere understøtte studerendes dannelsesprocesser, og vores egne?, heldagsseminar for psykologilærergruppen AAU), Klitgården, 2014.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

- Koordinator og 'skriver' på arbejdet med at beskrive PBL progression i BA og KA studieordningen, Psykologistudiet (cand. psych) Efterår 2018- efterår 2019.
- Deltager i arbejdsgruppe vedr. opdatering af bachelorstudieordningen, psykologistudiet, AAU: F2015.
- Udvikle/opdaterer Studiehåndbogen for psykologistudiet: 2009, F2015. F2020

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...