

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Forelæsninger:

- 2019 : Dermatologi (BA, medicin 4. semester)
- 2018 - : Hjernestammen og hjernenerver (BA, medicin 3. semester)
- 2018 - : Medulla spinalis (BA, medicin 3. semester)
- 2017 - : Motoriske ledningsbaner (BA, medicin 3. semester)
- 2017 - : Sensoriske ledningsbaner (BA, medicin 3. semester)

Caseundervisning:

- 2017 - 2019: Casevejleder hjerte, lunge, nyrer og urinveje I (BA, medicin 1. semester)
- 2017 - 2018: Casevejleder hjerte, lunge, nyrer og urinveje II (BA, medicin 6. semester)
- 2016 : Casevejleder bevægeapparatet og nervesystemet II (BA, medicin 5. semester)

Kliniske øvelser:

Undervist i alle kommunikative- og kliniske undersøgelses færdigheder siden 2015. Herunder kardiovaskulær, lunge-, neurologisk og psykiatriske undersøgelsesprincipper.

Projektvejleder:

- 2019: Eksperimentelt neuroprojekt (BA, medicin 3. semester)
- 2019 - : Forskningsårsstuderende (KA, medicin 7. semester)
- 2019: Celleprojekter (3 grupper, BA, medicin 4. semester)
- 2019: Bachelorprojekter (3 grupper, BA, medicin 6. semester)
- 2019: Specialestuderende (1, KA, medIS 10. semester)
- 2018: Bachelorprojekt (1 gruppe, BA, medicin 6. semester)
- 2018: Celleprojekt (1 gruppe, BA, medicin 4. semester)
- Eksaminator/censorerfaring (med eller hovedeksaminator):
- 2019: Celleprojekt (BA, medicin 4. semester)
- 2019: Bachelorprojekter (BA, medicin 6. semester)
- 2019: Speciale (KA, medIS 10. semester)
- 2018 - 2019: Hjerte, lunge, nyrer og urinveje (BA, medicin 1. semester)
- 2018: Celleprojekt (BA, medicin 4. semester)
- 2018: Bachelorprojekt (BA, medicin 6. semester)

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Skriv dit svar her...

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Skriv dit svar her...

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Skriv dit svar her...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

2017 - 2018: Medansvarlig for udarbejdelse af standardiserede materiale til eksamination i hjerte, lunge, nyrer og urinveje modul på medicin og medicin med industriel specialisering 1. semester.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Tiltrækning og fastholdelse af flere frivillige medicin og medIS studerende i vores laboratorium (Molecular Pharmacology), en forskningsårsstuderende samt en studentermedhjælper. Udvikling og implementering af in vivo metoder i projektarbejde med medicin- og medIS studerende.

8. Andet.

Skriv dit svar her...