

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Skriv dit svar her...MASTERNIVEAU

Institut for kommunikation, AAU (i samarbejde med CBS, AU, RUC og IT-vest)

oMaster i IKT og Læring (MIL): IKT i læreprocesser – brug og betydning, workshop om generative metoder

oKerne Modu2l: IKT og Interaktionsdesign - brugerinvolvering

Institut for kommunikation AAU (i samarbejde med IT-Vest)

•Master i User Experience Design (MIT), Modul: Brugercentrerede metoder i design og evaluering af oplevelser

KANDIDATNIVEAU

Institut for planlægning, AAU: Studieretning: Teknoantropologi, bæredygtig design og fødevarerstudier

o8. semester: Teknoantropologi, Facilitation of Design Processes and Technological In-novation

Institut for kommunikation, AAU, Studieretning: Oplevelsesdesign

o9. semester: Oplevelsesdesign, Brugercentrerede metoder i design og evaluering af op-levelser

o8. semester: Oplevelsesdesign, Fra koncept til produkt

o7. semester: Oplevelsesdesign, Design og designprocesser

Studieretning: Informationsvidenskab

o8. semester: Informationsarkitektur i praksis

•Studieretning: Informationsvidenskab

o7. semester: User Practice, User Analysis and Pilot Studies

o8. semester: Udvikling og design af IKT

Studieretning: Interaktive Digitale Medier

o8 semester: Undersøgelsesdesign til digitale medier – generative metoder

•Studieretning: Kommunikation

o8 semester: Partecipatorisk kommunikation - forandring og intervention gennem kom-munikation

Institut for læring og filosofi, AAU:

•Studieretning: Læring og forandringsprocesser, 8. semester: Pædagogisk innovation, Brugerinvolverende processer

BACHELORNIVEAU

Institut for kommunikation, AAU, Studieretning: Kommunikation og digitale medier

o1. semester: Problembaseret læring

o6. semester: Oplevelsesdesign, Design og Designprocesser

o6. semester: Informationsvidenskab, IKT i brug

o5. Semester: Oplevelsesdesign, Oplevelser, tid og rum

•Studieretning: Art and Technology

o3. semester: Metode, design og analyse

Institut for planlægning, AAU:

•Studieretning: Teknoantropologi, bæredygtig design og fødevarerstudier, 4. semester: Teknoantropologi, Intervention, co-design og brugerinvolvering

IT-Universitetet i København,

o3. semester: Co-Design and Participatory Design

SUPERVISION

•1. 2. og 3. modul (Master i User Experience Design MIT)

•Kernemodul 2: Ikt og Interaktionsdesign (Master i IKT og Læring (MIL))

Vejledning ved Institut for kommunikation, AAU

•4 sem. kandidat - Speciale (Informationsvidenskab, Oplevelsesdesign)

•3. sem. kandidat (Oplevelsesdesign)

•3. sem. kandidat (Informationsvidenskab)

•2. sem. kandidat (Informationsvidenskab)

•1. sem. kandidat (Informationsvidenskab)

- 5. sem. bachelor (Kommunikation og digitale medier)
- 2. sem. bachelor (Kommunikation og digitale medier)
- 1. sem bachelor (Kommunikation og digitale medier – PBL vejleder)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

koordinator af kursusforløbet IKT og Interaktionsdesign, på Master i IKT og Læring (MIL), et samarbejde mellem CBS, AU, RUC og IT-vest)

Semesterkoordinator: 8 semester, Informationsvidenskab

Semesterkoordinator: 6 semester, Informationsvidenskab

Koordinator af kursusforløbet 'facilitation of design processes and technological innovation' på Tekno Antropologi, Institut for planlægning, AAU

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunkt pædagogikum

Deltagelse i den årlige pædagogisk dag/Undervisningens dag siden 2014

Deltagelse på kursus i Visuel facilitering til brug i undervisning d. 03, 10, 17 november 2022

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Artikler:

Davidson, J., Andersen, P. V. K. & Christiansen, E. T., (2019), Problem-based learning in a box: lessons learned from an educational design experiment, Journal of Problem Based Learning in Higher Education. 7, 1, s. 120-132 12 s.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...Involveret i designeksperiment med 'PBL in a box'

Udvikling af refleksionsværktøj/spil til designstuderende på IT universitetet i København omkring co-design

20% forskningsudstationering på IAS PBL pr. 15.12.2022

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...