

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

\\ TEACHING

/ LEVEL: Bachelor (3rd, 4th, 5th and 6th semesters)

/ COURSES:

- Time, Space and Experience
- Experience Technologies
- Research Methodology
- Usability Engineering
- Methods: lecture, class teaching exercises, supervision and examination
- Technical courses: graphic, audiovisual and prototyping tools

LANGUAGE: Danish

/ LEVEL: Master (1st, 2nd and 3rd semesters)

/ COURSES:

- Research Methodology
- Interaction Design
- Experience-Based Interaction Design
- Gamification and Game Design
- Nye Teknologiske Tendenser
- Experience Technologies
- Usability Engineering
- Agile Concept Development
- Web Design and Development
- Video as Method for Design
- Information Architecture: Databases
- Technical courses: graphic, audiovisual and prototyping tools

LANGUAGE: Danish and English

\\ ACADEMIC FIELDS/EDUCATION PROGRAMME

- Communication and Digital Media
- Experience Design
- Interactive Digital Media
- Information Architecture
- Information Technology
- International Business Communication

\\ SUPERVISION

- Bachelor, Information Technology, 1st, 2nd and 4th semester.
- Bachelor, Communication and Digital Media, 3rd and 5th semester.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Course coordinator:

Bachelor: Advanced Web Design, Development and Analysis, 6th semester

Master: Gamification and Game Design, 1st and 2nd semester

Semester coordinator:

Bachelor: Interactive Digital Media, 6th semester

Master: Interactive Digital Media, 1st, 2nd and 3rd semester

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

For this, see <https://vbn.aau.dk/en/persons/rameshnath-krishnasamy>

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

The 'rona lockdown offered/beckoned new ways to engage with students in virtual classrooms. Both in terms of tools, methods and exercises.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

-