

## Undervisningsportfolio

### **1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.**

Kursusundervisning og vejledning på bachelor-, kandidat- og ph.d.-niveau.

Bacheloruddannelsen i Kommunikation og digitale medier:

Undervisning i retorik, diskursanalyse og kvalitative metoder, medieret organisationskommunikation

Vejledning på 1.semester (PBL), 3. semester og 6. semester

Kandidatuddannelsen i kommunikation:

Undervisning i kommunikationsfagligt emnestudium (Offentlighed, politik og kommunikation), politisk kommunikation og offentlighed, diskurs og kommunikativ praksis,

sundhedskommunikation, partipatorisk kommunikation og miljøkommunikation

Vejledning på 1., 2. og 4. (speciale) semester

Undervisningssamarbejde med andre studier: Dansk, Politik og administration, Medicin og International virksomhedskommunikation.

Undervisning på ph.d.-kurser, fx Understanding and developing/changing practices: Discourse studies meet participatory research (2020)

Hovedvejleder og bivejleder for i alt 6 ph.d.-studerende.

Beskikket censor til korpset for 'Kommunikation og oplevelsesdesign'.

Medlem af bedømmelsesudvalg for ca. 10 ph.d.-afhandlinger.

### **2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.**

Semesteransvarlig på bacheloruddannelsen (6. semester) i Kommunikation og digitale medier samt på kandidatuddannelsen i Kommunikation. I alt ca. 20 gange siden 2005.

International koordinator (fra 2010), fagkoordinator (2010-2013), bedømmer af meritansøgninger i flere perioder (senest fra 2022)

Leder af ph.d.-programmet Interdisciplinary Discourse Studies, AAU (2019)

Medlem af styregruppen for ph.d.-programmet Interdisciplinary Discourse Studies, AAU (2015-20).

Medlem af ph.d.-udvalget på det Humanistiske Fakultet (2019-2021)

### **3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

Adjunktpædagogikum (2005-2006).

Deltagelse i pædagogiske kurser om ph.d.-vejledning, senest kursus for erfarne vejledere (2018)

Deltagelse i forløb om vidensdeling og digital PBL (2019)

### **4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.**

Debatindlæg i medier om fx gruppeeksamen og akkreditering.

### **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Tovholder for revision af kandidatuddannelsen i Kommunikation, AAU (2012-13).

Tovholder for udmøntning af revision af BA på 6. semester, Kommunikation (2010).

Udvikling af nye kurser om politisk kommunikation og offentlighed, sundhedskommunikation, diskurs og kommunikativ praksis, kommunikationsfagligt emnestudium m.m.

## **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Der er meget, som ikke er synligt i en portefolio som denne. Fx det at gøre sig umage med en vejledning, bruge tid på at evaluere grundigt med en censor for at forbedre et undervisningsforløb, prøve at hjælpe en studerende, som har det svært, forsøge at skabe fodslag blandt kolleger om indhold og progression på et kursus, tage sig tid til at besvare spørgsmål fra studerende på en ordentlig måde, drøfte problemer med en kollega osv. Det er vigtige ting. Måske de vigtigste. De er hverdagens kvalitetssikring og kvalitetsudvikling. Men de fremgår ikke af en portefolio, der skal bruges til kvalitetssikring. Derfor er det vigtigt, at vi husker hinanden på, at det, vi tæller, ikke altid er det, der tæller.