

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Skriv dit svar herPrægraduat undervisning

Siden 2014 har jeg deltaget i undervisningen af stud.med. på Karkirurgisk afd. Fra 2017 som konstitueret Klinisk Lektor. I den periode har jeg varetaget flere aspekter af og udvikling af deres læring i specialet.

-Jeg har været planlægger for de studerendes kliniske ophold på afdelingen.

-Jeg har udarbejdet materiale og stået for undervisningen i 'Klinisk færdighedstræning'.

Mit og afd. fokus er at give de studerende en viden om 'patientens vej' i systemet samtidig med, at de opnår specifikke færdigheder som anamneseoptagelse, obj. undersøgelses teknik, brug af UL og delvis mestring af røntgensystemer.

Casundervisning

Jeg har udarbejdet strategi og materiale til caseundervisningen, ligesom jeg primært selv har stået for udførslen siden 2014. Vi er en mindre afd., og derfor er det vigtigt at undervisningen holdes på få hænder for at sikre kvalitet gennem kontinuerlig udvikling. Igennem årene har jeg optimeret PBL-undervisningen med få afgrænsede cases som dækker patientpensum. Karkirurgi kan være ukendt for en del studerende, og derfor inddrager jeg altid den kendskab til iskæmi af hjertet, som de studerende medbringer fra anden undervisning/læring. De bygger derfor videre på en viden, de har i forvejen (ofte ubevidst), de bliver mere aktive, og de ser en øget relevans i forhold til læring. Det er således rammesat læring, udarbejdet med inspiration fra Seven Principles of effective case design for a problem-based curriculum (Medical Teacher, Vol. 19, No. 3, 1997).

...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv ditEksamen

Jeg er administrere modulet Integreret Medicin Kirurgi og Farmakologi, som kan anses for embedseksamen, idet det er den afsluttende, teoretiske eksamen, der er den endelige betingelse for at opnå autorisation som læge.

Dertil har jeg været eksaminator ved både skriftlig og mundtlig eksamination siden 2017. svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv ditJeg er delkursusleder på forskellige sårkurser i regionen. I dette har jeg udviklet alt materiale, lavet program og stået for de pædagogiske valg. Disse kurser afholdes 1-2 gange/år.

Kurserne henvender sig til erfarne sårsygeplejersker, og PBL undervisning med cases fungerer enormt godt også overfor denne gruppe. Min rolle som facilitator er meget klar, og jeg gør tit brug af princippet i 'flipped classroom', da der er så meget erfaring tilstede på kurserne, at det giver dynamik i undervisningen og fremmer læringsudveksling.

svare her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...