

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Teaching:

- * The problem design part of the course in Problem-Based Learning (PBL) at techno-anthropology, computer science, software, bachelor in IT, interaction design, and data science and machine learning
- * Sociotechnical understanding of technology
- * Interdisciplinary philosophy of science
- * Domain course on technological change
- * Facilitation of technological innovation
- * Analysis of a techno-anthropological case
- * Techno-anthropological problem-understanding
- * Understanding and use of Learning Analytics in a university context

Supervision:

- * Supervision of semester-projects at 1st, 6th, and 7th semester of Techno-anthropology
- * Supervision of internships at 9th semester of Techno-anthropology
- * Supervision of first semester at Bachelor In Information Technology (BaIT)
- * Supervision of first semester at Interaction Design (IxD)

Examinations:

- * Examination of supervised project groups
- * Co-examiner and examiner at PBL (computer science, software, bachelor in IT, interaction design, data science and machine learning)
- * Co-examiner at 1st semester projects at techno-anthropology
- * Co-examiner at 6th semester project at techno-anthropology
- * Co-examiner at pilot project at computer science, software, bachelor in IT, interaction design and data science.

Additional teaching activities:

- * Facilitation of workshops concerning the use of assistive exoskeleton robotics for paralyzed users at "Gymnasiernes Dag"
- * Facilitation of workshops concerning the use of assistive exoskeleton robotics for paralyzed users at "Det Nordjyske Akademi"
- * Mentor at HackTheOutdoors Hackathon at AAU
- * Lecture at Egmont Højskole at a summer school for people living with high level paralysis
- * Lecture at a learning analytics symposium

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

- * Course-coordinator for the problem design part of the course in Problem-Based Learning (PBL) at techno-anthropology, computer science, software, bachelor in IT, interaction design, and data science and machine learning

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

- * I have passed a course in PBL and mixed methods. In addition to this, I have participated in learning days in AAU 2017, 2018, and 2022.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og

anden kompetenceudvikling.

- * Attendance at the Participatory Design Conference
- * Attendance at "e-sundhedsobservatoriet"
- * Paper presentation at Visual Pedagogy Conference 2017
- * Paper presentation at NordiCHI2020
- * Paper presentation at INTERACT2021
- * Speaker at workshop, European Robotics Week 2019

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

- * Redevelopment and rethinking of the curricula for the course in Problem-Based Learning (PBL) at techno-anthropology, computer science, software, bachelor in IT, interaction design, and data science and machine learning
- * Developed online teaching materials for teaching a course in multimodal transcription and analysis of qualitative data.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

8. Andet.