

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

1987 ff: Humanistisk Informatik BA og Kandidat

2015 ff: Kommunikation og Digitale Medier. BA & Kandidat

2018 ff: Kommunikation og Digitale medier. BA & Information Studies, Kandidat

2000 ff: Hovedvejleder for 15 PhD studerende, bi-vejleder for tre og aktuelt co-supervisor for to PhD studerende på Gulu Universitet

2000 ff: en af grundlæggerne af Master i IKT og Læring (MIL). Underviser særligt på projekt og master modul samt valgmoduler.

Adjunktvejleder og adjunkt faglig vejleder.

Udviklet og afholdt PhD sommerskoler/kurser – både i regi af Aalborg Universitet og internationalt

"brown-bag lunch" for PhD'ere og forskere

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

2009 - 2015 Dekan

- Akkreditering Humanistisk Informatik

- Institutionsakkreditering AAU - særligt det Humanistiske Fakultet

2015ff

- Formand for aftagerpanelet for Master in ICT and Learning

2018 ff

- Forperson for Master i IKT og Læring (MIL) K-gruppe

2020 ff

- Forperson for Master i IKT og Læring (MIL) Studienævn

### 3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

2016 ff

- Master in ICT and Learning (MIL): Yearly development seminar (peer learning)

- E-learning lab (ELL): Half-year teaching planning seminar (peer learning) (ended 2017)

- AAU: Yearly development seminar (peer learning)

2017 ff

- mK-ILD og ILD Lab: Månedlige seminarer (peer-to-peer learning)

2022: MIL gæsteforelæsning: GDBR og sager om fx Google Chromebook

2022: Deltaget i ansøgning om Ethical Clearance for forskningsprojekt i Uganda

### 4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

2022

DANIDA: Tailored Courses under the DFC Scholarship Programme (aflyst)

Clean District Energy – Next generation energy systems

-Sustainability and participation

29. august – 16. September in Denmark

Ansøgning til Danish Fellowship Center (DFC): Open Science Days (ikke bevilget)

### 5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

2000:

Pædagogisk koncept

Undervisning i grundlæggende edb – nye undervisningsmetoder  
Lone Dirckinck-Holmfeld, Bettina Noes Jensen, Lone Krüger  
Aalborg Universitet, Studienævnet for Humanistisk Informatik og IT Indsatsen, Maj 2000 p. 1-55

2015 – 2017: Building Stronger Universities (BSU II – Gulu University): Research Capacity Building  
2017 – 2021: Building Stronger Universities (BSU III – Gulu University): Research Capacity Building

2020 – 2021:

Digital Learning for the East African Market (DLI) I samarbejde med Consufé, CanopyLAB, Gulu Universitet og Maseno Universitet

## **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Documentation of the Quality of Scholarship of Teaching

Mit forskningsfelt er IKT og læring, særligt problem og projekt-baseret læring. Jeg er således optaget af, hvordan vi kan designe og tilrettelægge for læring for vores studerende på såvel de ordinære uddannelser, master uddannelser for professionelle, PhD og adjunkter samt i internationale sammenhænge.

Jeg er meget optaget af, hvordan man skaber ejerskab til læring, herunder metodikker til deltagerorientering samt koblingen teori og praksis. Særligt er jeg interesseret i samspillet mellem materialitet og læring – fysisk som digitalt. På institutionelt niveau er jeg engageret i transformativ læreprocesser – hvad er det og hvilken teoretisk begrundelse.

Har deltaget i udviklingen af metodologien: SC-Hybrid elæring sammen med Heilyn Camacho, Consufe. Derudover har jeg deltaget i udviklingen af universitetets fysiske læringsmiljøer på casmpus KBH (og tidligere på AAU-Aalborg) særligt ifht at fremme lærende praksisfællesskaber.

## **8. Andet.**

I forbindelse med NLC 2022 var jeg med til at udgive artiklen:

[https://www.networkedlearning.aau.dk/digitalAssets/1159/1159076\\_nlc2022\\_contribution\\_69.pdf](https://www.networkedlearning.aau.dk/digitalAssets/1159/1159076_nlc2022_contribution_69.pdf)