

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

2011- Klinisk Lektor ved Aarhus Universitet for Lungemedicinsk Afdeling, Aalborg Sygehus, senere Aalborg Universitetshospital

2013- Klinisk lektor ved Aalborg Universitet for Lungemedicinsk Afdeling, Aalborg Universitetshospital

Ph.d.vejledning:

Ph.d-delvejleder Laura Wackerhausen: "Epidemiological characteristics of exacerbations in patients with chronic obstructive pulmonary disease." (Afsluttet)

Ph.d-delvejleder Isabel Piño: "High-Resolution computerised tomography patterns in patients with COPD."

Ph.d-delvejleder Sabrina Storgaard Sørensen: "Analysis of clinical and health economic effects of evidence based health facilitating model for coordination of care in patients with chronic obstructive pulmonary disease in the North Jutland Region of Denmark."

Ph.d-delvejleder: Anne-Pernille Toft Pedersen: "Pre-hospital evaluation of dyspnea: actions and outcomes."

Ph.d-delvejleder: Vasiliki Panou: "Prognostic and predictive biomarkers for Malignant Mesothelioma."

Ph.d-delvejleder: Tim Lindskou: Pre-hospital dyspnoea measurements

Ph.D-hovedvejleder: Peter Ascanius Jakobsen: Work-force connection's influence on health and survival in COPD (forsvar 2021)

Ph.D-hovedvejleder: Mia Solholt Brath: Sarcopenia in COPD (Forsvar 2022)

Ph.D-hovedvejleder: Morten Hornemann Borg: Auto-antibodies in screening for lung cancer (forsvar 2023)

2011-2020 Vejleder for 3 specialestuderende ved medicinstudiet på Aarhus Universitet; alle bestået. Vedleder for to bacheloropgaver ved medicinstudiet på Aalborg Universitet: Bestået. Vejleder for to OSVAL-forløb Københavns Universitet: Bestået. Vejleder for ti kandidatspecialeforløb på medicinstudiet, Aalborg Universitet: alle bestået.

Desuden:

2014: Vejleder for projekt på kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab: Effektivisering af screening for aktiv tuberkulose blandt socialt udsatte

2016: Vedleder på opgave v kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab: Tidlig opsporing af KOL: Muligheder og forhindringer

2018: Vejleder på opgave v kandidatuddannelsen Klinisk Videnskab og teknologi: Adherence og persistence til behandling med medicinsk teknologi – er det muligt at forudsige ud fra patienters baseline data i et klinisk forsøg?

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

-

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og

didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

2016: Pædagogisk kursusforløb for kliniske undervisere

2019: Vejlederkursus for PhD-vejledere

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Har varetaget koordinering af Undervisningens Dag for specialet Lungemedicin i Videreuddannelsesregion Nord siden 2017

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udvikling af undervisningsforløb på og undervisningsmateriale til 6. og 7. semester i lungemedicin på medicinstudiet, Aalborg Universitet

Udvikling af undervisningsforløb og undervisningsmateriale til Akutmedicin: Luftveje på 12. semester, medicinstudiet, Aalborg Universitet

Udvikling af og undervisningsmateriale til Symposier i Lungemedicin på 12. semester, medicinstudiet, Aalborg Universitet

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

2011-2013: "Årets underviser", kåret af de århusianske medicinstuderende i Aalborg, i alt 4 gange

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

2012-2015: Postgraduat klinisk lektor for de fælles akutte modtagelser i Region Nordjylland, ansat ved Aarhus Universitet. Udfærdigelse af uddannelsesplan for projekt-stilling i Intern Medicin; Lungemedicin med akutmedicinsk sideuddannelse

2017- : Postgraduat klinisk lektor for Lungemedicin i Videreuddannelsesregion Nord

2017- : Medlem af videreuddannelsesudvalget i Dansk Lungemedicinsk Selskab