

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

2011- Ekstern Klinisk Lektor ved Aarhus Universitet for Lungemedicinsk Afdeling, Aalborg Sygehus, senere Aalborg Universitetshospital

2013- Klinisk lektor ved Aalborg Universitet for Lungemedicinsk Afdeling, Aalborg Universitetshospital

Prægraduat undervisning

2005-2009: Undervisning i mikrobiologi, jordemoderuddannelsen, UCN Aalborg

2013- Klinisk undervisning på den medicinske kandidat-uddannelse, Aalborg Universitet

Case undervisning på medicinsk kandidatuddannelse, Aalborg Universitet

2015- Undervisning på Akutkursus på den medicinske kandidatuddannelse, Aalborg Universitet

2017- Undervisning i Medicinsk Etik, Anvendt Filosofi, Aalborg Universitet

Post-graduat undervisning

2018- Bronkiektasier, A-kursus, lungemedicin

Eksamination

Eksaminator på 9. semester medicin, Aarhus Universitet, 6. semester medicin, akutkursus og 12. semester medicin Aalborg Universitet

Ph.d.vejledning:

Ph.d-delvejleder Laura Wackerhausen: "Epidemiological characteristics of exacerbations in patients with chronic obstructive pulmonary disease." (Afsluttet)

Ph.d-delvejleder Isabel Piño: "High-Resolution computerised tomography patterns in patients with COPD." Ph.d-delvejleder (forsvar 2016)

Sabrina Storgaard Sørensen: "Analysis of clinical and health economic effects of evidence-based health facilitating model for coordination of care in patients with chronic obstructive pulmonary disease in the North Jutland Region of Denmark." (forsvar 2017)

Ph.d-delvejleder: Anne-Pernille Toft Pedersen: "Pre-hospital evaluation of dyspnea: actions and outcomes." (forsvar 2017)

Ph.d-delvejleder: Vasiliki Panou: "Prognostic and predictive biomarkers for Malignant Mesothelioma." (forsvar 2019)

Ph.d-delvejleder: Tim Lindskou: "Pre-hospital dyspnoea measurements" (forsvar 2020)

Ph.D-delvejleder: Maria Brun Nielsen. Optimal oxygenation target in critically ill patients with chronic obstructive pulmonary disease admitted to the intensive care unit with acute hypoxemic respiratory failure (forsvar 2026(orlov))

Ph.D-delvejleder: Alma Holm Røvsing: Possible Severe Asthma in Denmark (forsvar 2025)

Ph.D-delvejleder: Sabine Michelsen Raunsbak: Health-economic impact of telehealth (forsvar 2025)

Ph.D-hovedvejleder: Peter Ascanius Jakobsen: "Work-force connection's influence on health and survival in COPD" (forsvar 2022)

Ph.D-hovedvejleder: Morten Hornemann Borg: "Screening for lung cancer" (forsvar 2022)

Ph.D-hovedvejleder: Mia Solholt Brath: Sarcopenia in COPD (Forsvar 2023)

PhD-hovedvejleder: Line Bjerrehave Nielsen: Tobacco-and alcohol abuse in COPD patients (forsvar 2025)

PhD-hovedvejleder: Anna Lei Stoustrup: COPD Bikes to Paris: Rehabilitation at home (forsvar 2025)

PhD-hovedvejleder: Johanne Hermann Karlsen: Depression and Anxiety in COPD (Forsvar 2026, (deltid))

Projekt- og specialevejledning

2011-2023:

Vejleder for 3 specialestuderende ved medicinstudiet på Aarhus Universitet; alle bestået. Vedleder for to bacheloropgaver ved medicinstudiet på Aalborg Universitet: Bestået. Vejleder for to OSVAL-forløb Københavns Universitet: Bestået.

Vejleder for 18 kandidatspecialeforløb på medicinstudiet, Aalborg Universitet: alle bestået.

Desuden: 2014-23: Vejleder for tre projekter på kandidatuddannelsen i Folkesundhedsvidenskab, Aalborg Universitet.

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

2015-2017: Postgraduat klinisk lektor for akut medicin, Videreuddannelsesregion Nord  
2017- : Postgraduat klinisk lektor for Lungemedicin i Videreuddannelsesregion Nord

### **3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

2016: Pædagogisk kursusforløb for kliniske undervisere  
2019: Vejlederkursus for PhD-vejledere

### **4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

2005-2010: Arrangør og underviser på kursus i akut respirationsinsufficiens (Dansk Lungemedicinsk Selskab)  
2017- Koordination af Undervisningsdag for speciallæger i Lungemedicin i Videreuddannelsesregion Nord siden  
2022: Udfærdigelse af to kapitler til Medicinsk Kompendium

### **5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Udvikling af undervisningsforløb på og undervisningsmateriale til 6. og 7. semester i lungemedicin på medicinstudiet, Aalborg Universitet

Udvikling af undervisningsforløb og undervisningsmateriale til Akutmedicin: Luftveje på 8. respektive 12. semester, medicinstudiet, Aalborg Universitet

Udvikling af og undervisningsmateriale til Symposier i Lungemedicin på 12. semester, medicinstudiet, Aalborg Universitet  
Udvikling af eksamensopgaver til 12. semester internmedicinsk embedseksamen, Aalborg Universitet

### **6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

2011-2013: "Årets underviser", kåret af de århusianske medicinstuderende i Aalborg, i alt 4 gange

### **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Har arbejdet meget struktureret med undervisning under klinikophold. Vil gerne fremhæve tre tiltag:

a) Praktisk farmakologi, hvor jeg, med udgangspunkt i de indlagte patienters medicinlister lader de studerende bruge en PBL-orienteret tilgang til at studere virkningsmekanismer, interaktioner og potentielle bivirkninger ved de enkelte præparater, samt interaktioner mellem præparater hos den multi-medicinerede patient. Samtidig at vurdere om patienten er medicineret i henhold til gældende anbefalinger for pågældende lidelse og undersøge hvorfor, hvis det ikke forholder sig således.

- b) Indlæggelsesforløbet: Gruppe-baseret, med udgangspunkt i en PBL-tænkning lader jeg patienterne gennemgå en indlagt patients forløb med udgangspunkt i følgende opmærksomhedspunkter: Årsagen til indlæggelse? Hvilke behandlingskrævende fund, har man gjort? Hvad har man gjort ved det? Yderligere opmærksomhedspunkter før patienten kan udskrives? Behov for inddragelse af andre faggrupper? Behov for at sociale foranstaltninger før udskrivelse?

c) En tur i maskinparken: Med PBL-baseret tilgang beder jeg de studerende overveje hvilke fysiologiske undersøgelser, der skal benyttes i en aktuell patientcase, og, baseret på grundfysiologisk viden, fortolke undersøgelsesresultater i pågældende case.

### **8. Andet.**

2016: Udfærdigelse af uddannelsesplan for projekt-stilling i Intern Medicin; Lungemedicin med akutmedicinsk sideuddannelse

2017- : Medlem af videreuddannelsesudvalget i Dansk Lungemedicinsk Selskab