

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Feb. 2023 – feb.2025 Studienævn for sundhed, teknologi og Idræt - Kandidatuddannelsen I Folkesundhedsvidenskab 2. sem. Forår 2023 Folkesundhedsinterventioner: Et livscyklusperspektiv. Forelæsning/dialogbaseret undervisning inkl øvelser - temaer: •Evaluering 1: introduktion til evaluering og evalueringsmodeller •Evaluering 2: Realistisk Evaluering •Evaluering 3: Procevaluering Vejledning (PBL projektarbejde) •2. sem (Evaluering) Feb. 2021-Feb. 2023 Studienævn for sundhed, teknologi og Idræt - Kandidatuddannelsen I Folkesundhedsvidenskab Forelæsninger/dialogbaseret undervisning inkl øvelser – temaer: •Kritisk realistiske analysestrategier, 3. sem. Valgfag Medvejledning (PBL projektarbejde): •3. Sem. (developing complex health interventions) •4 sem. (creating change in public health) •Medvejleder for 3 x forskningsår (realistisk evaluering af tværsektoriel indsats for udsatte gravide) Sept. 2015- Jan. 2018 Studienævn for sundhed, teknologi og Idræt - Kandidatuddannelsen I Folkesundhedsvidenskab Forelæsninger/dialogbaseret undervisning inkl øvelser - temaer: •Folkesundhed og Dødens Sociologi, 3. sem. valgfag. •Teoriens rolle i Folkesundhed, 3. sem. Valgfag. •Sociologisk sundheds- og sygdomsteori, 3. sem. Valgfag. •Kultur, sundhed og sygdom, 2. sem. Brugerperspektiver. •Kvalitativ analysemetode, 3. sem. valgfag. Vejledning (PBL projektarbejde): •1. Semester (epidemiology and social determinants in health and illness) •2. Semester (evaluating public health initiatives) •3. semester (developing (complex) health interventions) •4. semester (creating change in public health) •Hovedvejleder, Forskningsår (virkningsevaluering af sundhedsfremmeindsats i almene boligområder) •Bi-vejleder, ph.d.studerende (virkningsevaluering af sundhedsfremmeindsats i almene boligområder) Eksaminering: •Mundtlig eksamen, 1.- 2.- 3.- 4. Semesters •Skriftlig individual eksamen 3. Semester valgfag (Kvalitative metoder og folkesundhed i et sociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv) Jan 2011-August 2015 Studienævn for Sociologi Forelæsninger Masteruddannelsen i Humanistisk Palliation AAU: •Dødsbevidsthedsbevægelsen og Den Nye Dødskultur – Thanatologien, modul 2, 2012 •Governmentality og Døden, modul 2 2011 og modul 3, 2013 •Døden og Social Differentiering, modul 2, 2012 og modul 3, 2013 •Problembaseret Projektarbejde, modul 2, 2012 •Humanistisk Forskningsetik modul 2, 2012 Sociologiuddannelsen AAU: •Multikulturalitet og Kultur møder, 1. semester - modul 3: Det danske samfund i sociologisk belysning, 2013 og 2015 Sociologiuddannelsen AAU: •Øvelseslære i Klassisk Sociologisk Teori på sociologiuddannelsens 1., 2. og 3. semestre 2011-2015. Vejledning Sociologiuddannelsen - problembaseret projektarbejde: •1. semester: Det danske samfund i sociologisk belysning, 2013 •2.semester: Sociologisk grundkursus og sociologisk metode og videnskabsteori, 2011 •2. semester: Videnskabsteori og projekt design, 2015 •4. semester: Kulturanalyse og moderne hverdagsliv, 2011 •6. semester: Bachelorprojekt, 2015 •8. semester: Sundheds- og sygdomsspecialisering 2015 Masteruddannelsen i Humanistisk Palliation - problembaseret projektarbejde: •Modul 4: Masterprojekt, 2012 Eksamination Sociologiuddannelsen AAU •Individuel eksamination af projektgrupper, 2. og 4. semester, 2011 •Gruppeeksamination 1. semester 2014 og 2., 6. og 8. semester 2015 •Votering af skriftlige opgaver 2., 3. og 5. semester 2011-2015 Masteruddannelsen i Humanistisk Palliation AAU •Individuel eksamination, modul 4, 2013 Type your answer here...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Feb. 2021-Feb. 2023 Studienævn for sundhed, teknologi og Idræt - Kandidatuddannelsen I Folkesundhedsvidenskab Kursuskoordination Valgfag (5 ECTS): Folkesundhedsvidenskab i et sociologisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv, Kandidatuddannelsen i Folkesundhed, AAU, 3 sem. Januar 2011-August 2015 Studienævn for Sociologi Kursuskoordination Masteruddannelsen i Humanistisk Palliation AAU: •Modul 2: Døden i idé-, kultur- og religionshistorisk belysning, 2012 •Modul 3: Dødens sociologi, 2013 Sociologiuddannelsen AAU: •9. semester: Det specialeforberedende kursus, 2015.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Grundkursus for Universitetsundervisere 2015/2016 Deltagelse i obligatoriske kurser og valgfag ved Adjunktpædagogikum, AAU, 2017 (Påbegyndt).

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Årets underviser 2017 ved Studienævn for Sundhed, Teknologi og Idræt.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...