

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

- Introductory Programming for Data Science: Autumn 2024
- Computability and Complexity (DAT6, AAU): Spring 2024, 2025
- Algorithms and Computability (SW6-KBH, AAU): Spring 2023, 2024, 2025
- Computer Architecture and Operating Systems (BAIT5, AAU): Autumn 2021, 2022, 2023, 2024
- Formal Methods (3rd year bachelor course, University of Liverpool): 2019, 2020 (online), 2021 (online)
- Reactive Synthesis (advanced bachelor course, Saarland University): Winter 2017/18 (co-taught)
- Recursion Theory (advanced bachelor course, Saarland University): Summer 2015
- Infinite Games (advanced bachelor course, Saarland University): Winter 2013/14, Summer 2016
- Verification (core bachelor course, Saarland University): Summer 2013 (co-taught)

Seminars

- Advanced Topics in Infinite Games (bachelor level, Saarland University): Summer 2014

Project Supervision

- 18 Projects in various semesters at AAU: SW1, SW3, DAT4, SW4, SW5, IT7, DAT8
- ca. 25 final-year projects (Bachelor and Master) at University of Liverpool

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

- UPU representative for the DEIS group at the computer science department
- Module Coordinator for "Formal Methods" at University of Liverpool (2019 -2021)
- Developed the courses "Infinite Games", "Recursion Theory", and "Reactive Synthesis" (teaching materials, exercises, etc.)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

- Departmental PBL course at AAU: 2021
- Fellow of the Higher Education Academy (UK): since 2021 (course work 2019 -2021)
- Habilitation and venia legendi from Saarland University: 2019

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Peer evaluation at University of Liverpool

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

- Lecture notes "Infinite Games", 92 pages, developed for the eponymous course: <https://homes.cs.aau.dk/~mzi/teaching/lecture-notes%20infinite%20games.pdf>
- Developed a web-app for the lecture "Infinite Games", allowing students to submit and solve exercises graphically (unpublished)

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

none

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

none

8. Andet.

none