

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Ekstern lektor (tidl. Studielektor) på Aalborg universitet i (2013 >>):

oAnatomi og bevægelsesanalyse (2013>>)

oBiomekanik i teori og praksis (2017>>)

oPsykologi i teori og praksis (2017-2022)

oVejleder (2020>>)

Underviser på Danmarks Idræts forbunds diplomtræner uddannelse og Idrættens træner akademi (2000 >>)

Udarbejdet tekst og videobaseret E-learning for Danmarks Idræts Forbund (2016 >>)

Udarbejdet tekst og videobaseret E-Learning platform for Dansk Svømme Union (2017 >>)

Konsulent og underviser for Elitesport Skive/Skive kommune og Helsingørskommunes realskoleskole i udarbejdelse af deres idrætsklasse koncept, hvor jeg kombinerer individuel undersøgelse, træning og undervisning/dannelse af den komplette atlet/hele menneske (2019>>)

Underviser og foredragsholder for Idræts specialforbund, klubber, idræts medicinsk selskab, danske idræts fysioterapeuter og virksomheder (2000 >>)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Udarbejdelse af undervisningsmateriale der er e-baseret (e-/video baseret og generelt) og relaterer teori til anvendt praksis på AAU i:

- Anatomi og bevægelsesanalyse

- Biomekanik og teknik træning

- Anatomi og biomekanik i relation til træning af de fysiske egenskaber i relation til udvikling af sundhed og præstationsfremme

Udarbejdet undervisningsmateriale og undervisningsforløb for Danmarks Idrætsforbund i (e-/video baseret og generelt) i :

- Anatomi og bevægelseslære

- Anatomi, biomekanik og træning

Udarbejdelse af undervisningsmateriale i ATK/aldersrelateret træning for SVØM (Dansk svømme union)/Team Danmark

Udarbejdelse af e-baseret/videobaseret vidensportal for svømme Danmark i:

- Biomekanisk og anatomisk analyse

- Træning af de fysiske arbejdskrav i 3 årgange (før pubertet - pubertet og efter pubertet)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Min force er undervisning der relaterer teori med anvendt praksis, da jeg har erfaring med begge dele og formår at formidle dette på en relevant og engageret måde.

8. Andet.

Skriv dit svar her...