

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

PhD-niveau:

Forelæsninger:

'Gender analysis in health sciences research: why, when and how' om 'Masculinity and Health' (Sahlgrenska Akademin, Göteborgs Universitet) (2011-13)

Koordination:

Koordinator for PhD-kurset 'Advanced Quantitative Methods – a series of single day PhD-courses' (Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet) (2016)

Vejledning:

Bivejleder for Anja Kirkeby, Institut for Kultur og Globale Studier. (2013-2016) (afbrudt)

Bivejleder for Doris Pljevaljic Simkunas, Institut for Kultur og Globale Studier. (2013-2016) (afvist)

Bivejleder for Mette Jørgine Kirkeby, Health, Aarhus Universitet. (2014-2023) (igangværende)

Bivejleder for Rolf Lyneborg Lund, Institut for Sociologi og Socialt Arbejde, Aalborg Universitet (2016-2019) (færdig)

Bivejleder for Linda Ejlskov Jeppesen, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet (2015-2018) (færdig)

Bivejleder for Nicolaj Riise Clausen, Institut for Planlægning, Aalborg Universitet (2018-2023) (færdig)

Hovedvejleder for Signe Laursen, Institut for Sociologi og Socialt Arbejde (indskrevet som privatist) (2020-2022) (afbrudt)

CDH har derudover fungeret som opponenter ved forskellige midtvejs-evalueringer for adskillige phd-studerende.

Kandidatniveau:

Forelæsninger:

Forelæsninger, øvelseslærerfunktion samt eksaminator (skriftlig prøve) på Korrespondanceanalysekursus, Sociologi (7. semester) (2010-2022)

Forelæsninger og seminar på kursus i Kritik og Modkritik/Samtidsdiagnose, Sociologi (7/8. semester) (2010-2013, 2023)

Forelæsning, vejleder, censor på kurset 'HRM og det danske arbejdsmarked'/'Arbejdsmarkedssociologi', Sociologi, (8. semester) (2011-2024)

Forelæsninger på kurset 'Forståelser af sundhed', Folkesundhedsvidenskab (1. semester) (2012-2019)

Koordination:

Koordinatorfunktion, forelæsninger, vejledning og censur på emnespecialisering i Sygdoms- og sundhedssociologi (7./8. semester) (2011-2023)

Efterår 2012-2013: Koordinatorfunktion, forelæsninger, øvelsestimer, vejledning og censur på kurset 'Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder', Sociologi (9. semester)

Udvikling af undervisning:

Sundheds- og sygdomssociologi (5/10/20 ECTS kursus med 17 forelæsninger)

Videregående Samfundsvidenskabelige Metoder (10 ECTS kursus med 12 forelæsninger)

Forløbsanalyse (10 ECTS kursus med 12 forelæsninger)

Specialevejledning:

Vejledning på kandidatuddannelsen i sociologi – Specialer (10. semester) (2011-22)

Specialevejledning på den Sundhedsfaglige Kandidatuddannelse, Århus Universitet (2009)

Specialevejleder på kandidatuddannelsen i folkesundhedsvidenskab (2015-16)

Andet

Vejledning på forskellige specialiseringer på kandidatuddannelsen i sociologi – 7./8./9. semester (2009-2023)

Bachelorniveau:

Forelæsninger:

Forelæsninger, øvelser og eksaminator på kurset 'Klassisk sociologisk teori', sociologi (3. semester/2. semester) (2005-2024)

Forelæsning og eksaminator på kurset 'Klassisk sociologisk Metode' (2. semester) (2014-2020)

Forelæsninger og eksaminator på kurset 'Forbrug, medier og livsstil', sociologi (3./4./6. semester) (2009-2023)

Forelæsninger og øvelser på 'Suppleringskursus A+B i Statistik og Epidemiologi', Folkesundhedsvidenskab (2012-2018)

Koordination

Koordinatorfunktion, forelæsninger, øvelsestimer, vejledning og censur på kurset 'Kvantitativ metode og statistik', sociologi (5. semester) (2005-2024)

Koordinatorfunktion, forelæsninger, øvelsestimer, eksaminator på kurset 'Introduktion til kvantitative metoder' (4. semester) (2015-2024)

Koordinatorfunktion, forelæsninger, øvelsestimer, eksaminator på kurset 'Nyere sociologiske teorier' (4. semester) (2015-2024)

Koordinatorfunktion, forelæsninger, øvelsestimer og eksaminator på kurset 'Survey-metodik' (4. semester) (2015-2024)

Udvikling af undervisning

Surveymetodik (5 ECTS kursus med 12 forelæsninger og brug af videoer til flipped classroom) (2015)

4. semester Introduktion til Kvantitative metoder (5 ECTS kursus med 12 forelæsninger og brug af videoer til opsamling på øvelser) (2021)

Vejledning

Vejledning på bachelorprojekter i sociologi (6. semester) (2006-2024)

Vejledning og censur på 5. semester i sociologi (makrosociologi/kvantitativ metode) (2006-2024)

Vejledning på forskellige semesterprojekter på bacheloruddannelsen i sociologi – 1./3./4. semester (2006-2024)

Vejleder på Folkesundhedsprojekt, (2. semester MEDIS/Medicin) (2015)

CDH har derudover været øvelseslærer på forskellige semestre og har ageret censor på forskellige projektrapporter og skriftlige opgaver.

Øvrige undervisningsopgaver:

CDH har derudover undervist på valgfaget i Arbejdsmiljøledelse på Master of Public Governance, AAU.

...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Medlem af studienævnet for sociologi (2016-2020)

Medlem af Taskforce til belysning af Internationalisering, sociologi (2011)

Medlem af Taskforce til belysning af frafald på sociologiuddannelsen, sociologi (2013)

Medlem af Taskforce til belysning af arbejdsmarkedstilknudning blandt kandidater i sociologi, sociologi (2016)

Medlem af Udvalg vedr. studenterevalueringer (2024)

Derudover ovenstående opgaver som koordinator af diverse undervisningsaktiviteter.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunkt pædagogikum (2010-2011)

Kursus for phd-vejledere (2013)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Har fungeret som vejleder for flere adjunktforløb senest i 2022.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Se ovenfor vedr. udvikling af kurser.

Har derudover bidraget til flere undervisningsbøger herunder SociologiNU (Systime) og Survey (Hans Reitzels Forlag)

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af

gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...