

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Kandidatuddannelsen i International Virksomhedskommunikation i engelsk:

- Social marketing og adfærdsdesign (holdundervisning på engelsk)
- Virksomhedens kommunikation i den globale verden (holdundervisning på engelsk)
- Workshops i: PBL, videnskabsteori, metode og projektskrivning, NVivo

Bacheloruddannelsen i International Virksomhedskommunikation i engelsk:

- PBL og metode (forelæsninger på engelsk)
- Ekstern organisationskommunikation i fremmedsprogsområdet (holdundervisning på engelsk)
- Målgrupper og forbrugeradfærd (holdundervisning på engelsk)
- Workshops i: PBL, videnskabsteori, metode og projektskrivning, NVivo

Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring:

- Bidrag om HR- og videnskommunikation til valgfaget i Virksomhedskommunikation

Vejledning

- Specialer
- Praktikopgaver
- Bacheloropgaver
- Semesterprojekter

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Medlem af studienævnet for International Virksomhedskommunikation

Semesterkoordinator for 5. og 6. semester af Bacheloruddannelsen i International Virksomhedskommunikation, Engelsk

Medlem af gruppen for studieordningsrevidering, Bacheloruddannelsen og Kandidatuddannelsen i International Virksomhedskommunikation, engelsk (2022-2023)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

PhD course in university teaching, Aarhus Universitet

Digital Curriculum

Universitetspædagogikum (påbegyndt 2022), Learning Lab, Aalborg Universitet

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udvikling af kurser i:

- Social marketing og adfærdsdesign
- Kommunikationsplanlægning i teori og praksis

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...