

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Nuværende og tidligere undervisning

Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring:

- Bidrag til modul i Organisationspsykologi og interventionsdesign
- Bidrag om HR- og videnskommunikation til valgfaget i Virksomhedskommunikation

Masteruddannelsen i Procesledelse og Organisatorisk Forandring (PROF):

- Oplæg om analysemetoder og analyseværksted, 2. semester
- Coach, 1. semester

Kandidatuddannelsen i International Virksomhedskommunikation i engelsk:

- Social marketing og adfærdsdesign (holdundervisning på engelsk)
- Virksomhedens kommunikation i den globale verden (holdundervisning på engelsk)
- Workshops i: PBL, videnskabsteori, metode og projektskrivning, NVivo

Bacheloruddannelsen i International Virksomhedskommunikation i engelsk:

- PBL og metode (1. og 3. semester) (holdundervisning på engelsk)
- Virksomhedsforståelse (holdundervisning på engelsk)
- Forretningsudvikling og entreprenørskab (holdundervisning på dansk)
- Introduktion til organisationskommunikation (holdundervisning på engelsk)
- Ekstern organisationskommunikation (holdundervisning på engelsk)
- Workshops i: PBL, videnskabsteori, metode og projektskrivning, NVivo

Nuværende og tidligere vejledning

Organisatorisk Læring (OL), International Virksomhedskommunikation (SIV); Culture, Communication & Globalization (CCG); Master i Procesledelse og Organisatorisk Forandring (PROF), Master i Læreprocesser, specialisering i Ledelses- og Organisationspsykologi (LOOP):

- Specialer (SIV)
- Praktikopgaver (SIV, CCG)
- Bacheloropgaver (SIV)
- Semesterprojekter (OL, SIV, CCG, PROF, LOOP)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Nuværende og tidligere funktioner

Bidrag til koordinering af modul i Organisationspsykologi og interventionsdesign, Bacheloruddannelsen i Organisatorisk Læring

Medlem af uddannelsesrådet (og tidligere studienævnet) for International Virksomhedskommunikation

Semesterkoordinator for 5. og 6. semester af Bacheloruddannelsen i International Virksomhedskommunikation i Engelsk

Semesterkoordinator for Kandidatuddannelsen i International Virksomhedskommunikation i Engelsk

Digitaliserings-lærings-VIP (DL-VIP) for Bacheloruddannelsen og Kandidatuddannelsen i International Virksomhedskommunikation i Engelsk

Medlem af gruppen for studieordningsrevidering, Bacheloruddannelsen og Kandidatuddannelsen i International Virksomhedskommunikation, engelsk (2022-2023)

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

PhD course in university teaching, Aarhus Universitet

Digital Curriculum

Universitetspædagogikum, Learning Lab, Aalborg Universitet

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Deltagelse ved AAU Learning Day

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udvikling af kurser i:

- Social marketing og adfærdsdesign
- Kommunikationsplanlægning i teori og praksis

Deltager i Digital Curriculum initiativ

Deltager i pilotprojekt indenfor SSH-STEM integration samt initiativ ift. tværfaglighed og entrepreneurielle kompetencer

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...