

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Psykologi:

- Jeg underviser, afholder seminarer og er koordinator på 1. semester faget Socialpsykologi og samfundsteori.
- Vejleder i modulet PBL på 1. semester
- Vejleder i modulet videregående social- og personlighedspsykologi på 2. semester.
- Underviser på faget sundhedspsykologi.
- Underviser på valgfaget Flygtninges liv: Et sociokulturelt og psykologisk perspektiv på indvandring
- Underviser og koordinator på valgfaget Sorg og Kærlighed
- Underviser på valgfaget Feminist Theory & Psychology
- Vejleder 9. semester projekter
- Vejleder specialeprojekter

Sociologi:

- Vejleder på 2. semestermodulet Videnskabsteori og projektdesign
- Vejleder bachelorprojekter, der bl.a. omhandler ting som død, sorg, kritisk sociologi, kultursociologi
- Har tidligere undervist i Kvantitative metoder og Demografi. Har derudover vejledt projekter på 1., 2., 3., 5, og 6. semester
- Underviser og vejleder på Emnespecialisering Social Deviance and Diagnosis of the Times
- Underviser og vejleder på Emnespecialisering Hverdagsliv, kultur og emotioner
- Underviser på Emnespecialisering Sundheds- og sygdomssociologi
- Vejleder kandidatprojekter, der bl.a. omhandler ting som død, sorg, kritisk sociologi, kultursociologi

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Koordinering af faget socialpsykologi og samfundsteori på psykologi

Koordinering af faget Social deviance and diagnosis of the times på sociologi

Planlægning, koordinering, afholdelse og undervisning på Ph.d.-kurset Suffering in Contemporary Society

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Redaktør på tidsskriftet Qualitative Studies Journal

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Udvikling af ph.d.-kurset Suffering in Contemporary Society

Forskning i kandidatspecialer på de psykologiske uddannelser i Danmark

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...