

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Siden min første ansættelse ved AAU, marts 2002, har jeg varetaget en lang række forskelligartede undervisningsopgaver. Nedenfor følger en ufuldstændig liste:

VEJLEDNING (i de fleste tilfælde adskillige projekter):

Projektvejledning Den Samfundsvidenskabelige Basisuddannelse

Projektgrupper 4. semester sociologiuddannelsen

Projektgrupper 6. semester sociologiuddannelsen (bacheloropgaver)

Projektgrupper 9. semester sociologiuddannelsen specialisering i Sociale Problemer og Social Kontrol

Selvvalgt specialisering (8. semester) i Kultursociologi på sociologiuddannelsen

Specialer på Kandidatuddannelsen i sociologi

Projektvejledning 6. semester (bachelor) Socialrådgiveruddannelsen

Projektvejledning 3. modul (afgangsopgave) Den sociale kandidatuddannelse

Specialer på Kandidatuddannelsen i Kriminologi

Eksempler på specialer jeg har vejledt (nb. kun angivet fra 2018):

Specialer på sociologi

Nanna Høegh Jönsson "Personundersøgelsen - det handler om fremtiden"

Specialer på kriminologi

Marianne Bak Frølund "Forståelser af social kontrol i arbejdet med æresrelaterede Konflikter"

Elnaz Etemadi Yamchi "Mediernes fremstilling af radikaliserings og islam - En diskursiv tekstanalyse"

Gitte Glud Hansen, Mark Ditlev Duckert, Nicoline Holm Christensen og Thea Lander Kvorning "Hærværk - Et kvalitativt studie af graffiti miljøet i København"

Eda Kekec og Sibel Küçükcaraca "Forebyggelse af radikaliserings"

Camilla Bertelsen "Digitale sexkrænkelser i den offentlige debat"

UNDERVISNING (i betydningen katederundervisning)

Forelæsninger på 1. semester sociologiuddannelsen, sociologisk grundkursus: "Kultur og Subkultur", "Social afvigelse og Social Kontrol", "Identitet"

Forelæsninger på 4. semester sociologiuddannelsen, både teori og metode: "Introduktion til hverdags-liv og kultur", "Modernitet, kultur og identitet", "Birminghamskolen/subkultur", "Etnicitet og hybride kulturer", "Kroppens sociologi", "Observation og feltarbejde" samt "Konstruktivistiske perspektiver på kvalitative metoder"

Øvelsesinstruktion 4. semester sociologiuddannelsen metode: deltagerobservation, interviewing

Seminar på 7. semester sociologiuddannelsen (med Ann-Dorte Christensen, om intersektionalitet)

Forelæsning på 7. semester Sociologiuddannelsen, modulet Kritik og modkritik: "Feministisk Kritik"

Forelæsning på 7. semester Sociologiuddannelsen, modulet Rummets sociologi: Rum, mobilitet og sted: "Ruter og rødder - kosmopolitanisme og transnationale identiteter"

Forelæsning på Sociologiuddannelsen, Valgfaget Etnografisk metode: "Marginaliserede grupper"

Forelæsning på Sociologiuddannelsen, Valgfaget Køn, maskulinitet og intersektionalitet: "Intersektionalitet som teori og som metode"

Forelæsninger på 9. semester sociologiuddannelsen specialisering i Sociale Problemer og Social Kontrol: "Subkulturteori og etnicitet", "Ghettoisering og lokale tilhørsforhold" og "Konstruktionen af sociale problemer"

Workshops 9. semester sociologiuddannelsen, specialisering i Sociale Problemer og Social Kontrol

Forelæsning, Kandidatuddannelsen i By, Bolig og Bosætning, 1. semester modul om Livsformer, klasser og livsstil :

"Subkultur og nye differentieringer i byen"

Forelæsninger på CCG/Culture, Communication and Globalization uddannelsen 7. semester (på engelsk): "Introduction to qualitative research", "Ethnography and participant observation" samt "Interviews in qualitative research"

Øvelsesinstruktion CCG/ Culture, Communication and Globalization uddannelsen 7. semester (på engelsk)

Gæsteforelæsninger på socialrådgiveruddannelsen om socialt arbejde med etniske minoriteter "Socialt arbejde med etniske minoriteter"

Ansvarlig for temaundervisning på Socialrådgiveruddannelsen, Tema: 'Ungdom, etnicitet og kriminalitet'

Forelæsning: Master i Politividenskab; Valgfag i organiseret kriminalitet: "Bander som subkultur"

Analyseworkshop sociale kandidatuddannelse Workshop/Seminar den samfundsvidenskabelige Basisuddannelse - om subkultur

Gæsteforelæsning MKV (Master i Køn og Velfærd): "Maskulinitetsformer blandt marginaliserede unge mænd med indvandrerbaggrund"

Forelæsninger på Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 1. semester: Indføring i kriminologien: "Kultur og subkultur",

"Symbolsk interaktionisme og stempelingsteori", "Konstruktivistiske perspektiver på kriminalitet og sociale problemer"

Forelæsninger på Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 1. semester, Modul 2: Kriminalitet og straf: "Kvalitative studier",

"Kvalitative metoder i kriminologien I: etnografi"

Forelæsninger på Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 2. semester: Kriminologien i samfundet: "Kriminalitet og udsatte boligområder", "Bander, subkulturer og grupperelateret kriminalitet", "Bandebegrebet i en kritisk belysning",

"Radikalisering og militant islamisme"

Gæsteforelæsninger, 7. semester Kandidatuddannelsen i psykologi: "Vinkler på unges identitetsdannelse og udviklingsbetingelser med anden etnisk baggrund"

ANDRE TYPER OPGAVER (NB kun udvalgte eksempler)

Vejlederopponent ved specialeseminarer på Kandidatuddannelsen i Sociologi

Vejlederopponent ved specialeworkshops på Kandidatuddannelsen i Kriminologi

Intern censor på diverse semesterprojekter, sociologiuddannelsen, den Samfundsvidenskabelige Basisuddannelse

Rettelse af eksamensopgaver i videnskabsteori og metode CCG uddannelsen 7. semester (på engelsk)

Rettelse af eksamensopgaver i kriminologi valgfag 4. og 6. semester Sociologiuddannelsen

Rettelse af eksamensopgaver i sociologisk teori 5. semester Sociologiuddannelsen

Rettelse af eksamensopgaver i videregående sociologisk teori 7. semester Sociologiuddannelsen

Formulering af eksamensopgaver på Sociologiuddannelsen og Kandidatuddannelsen i Kriminologietc.

I tillæg til ovenstående har jeg omfattende erfaring som ekstern censor, fra Censorkorpsene i Sociologi,

Statskundskab, Censorkorpset foruddannelser i politik, samfund og globale forhold samt Censorkorpset

for Minoritetsstudier og Komparative Kulturstudier - det drejer sig primært om specialer eller bacheloropgaver, men også i

et vist omfang om forskellige kortere skriftlige opgaver. Kan være med eller uden mundtlig afprøvning.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Jan. 2013 – nov. 2013: Koordinator for implementering af Kandidatuddannelsen i Kriminologi, Aalborg Universitet

Nov. 2013 – mar. 2015: Studienævnnsformand, Kandidatuddannelsen i Kriminologi, Aalborg Universitet

Mar. 2015 – mar. 2017: Leder for Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde, Aalborg Universitet

Jeg deltog i arbejdet omkring akkrediteringen af Kandidatuddannelsen i Kriminologi, uden dog at have hovedansvaret herfor. I 2013 overtog jeg ansvaret for at koordinere og implementere uddannelsen, som er den første og eneste af sin art i Danmark. I november 2013 blev jeg officielt formand for det nyoprettede studienævn for uddannelsen. Marts 2015 fratrådte jeg denne funktion, idet jeg blev Leder for Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde. Som en del af funktionen har jeg deltaget i arbejdet omkring genakkrediteringen af Kandidatuddannelsen i socialt arbejde. Jeg fratrådte funktionen marts 2017.

Desuden følgende semesterkoordinationsforløb:

Kandidatuddannelsen i Kriminologi:

1. semester: Indføring i kriminologien Koordination, Kandidatuddannelsen i Kriminologi,

2. semester: Kriminologien i samfundet Koordination,

Sociologiuddannelsen:

4. semester: Kulturanalyse og Hverdagsliv Koordination, Sociologiuddannelsen,

9. semester sociologiuddannelsen: Specialisering i Sociale Problemer og Social Kontrol

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Gennemført Adjunktprædagogikum fra oktober 2007 - januar 2007

Nov. 2013: PhD vejlederkursus, Kvalitet i forskeruddannelse – vejledning mellem styring og proces. Den samfundsvidenskabelige PhD skole, Aalborg Universitet.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Skriv dit svar her...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Jeg har i forbindelse med mit ansvar for implementeringen af Kandidatuddannelsen i kriminologi haft et omfattende ansvar for udviklingen af undervisningsfladen på denne uddannelse. Det gælder alle fire semestre (som rummer i alt 7 undervisningsmoduler):

Indføring i kriminologien

Kriminologien i samfundet

Problemorienteret forløb og metodevalgfag

Kandidatspeciale

Udviklingsarbejdet i forbindelse med Kandidatuddannelsen i kriminologi har drejet sig om alt fra det faglige indhold og eksamensformer til involvering af studerende i studienævnarbejdet og i det daglige sociale liv omkring uddannelser.

Udviklingsarbejdet i forbindelse med Kandidatuddannelsen i kriminologi har desuden rummet omfattende samarbejde med eksterne partnere på tre områder: For det første koordination med andre uddannelser på og uden for AAU, idet de studerende på uddannelsen som standard tager et metodevalgfag på en anden uddannelse. For det andet har det været nødvendigt at udvikle kontakt til og samarbejdsformer med praktiksteder, idet uddannelsen var ny og ikke havde etablerede praktiksamarbejder. Denne arbejdsopgave har primært ligget hos mig. Endelig har jeg i dialog med daværende Skoleleder Anders Petersen opbygget uddannelsens aftagerpanel.

Som Skoleleder har jeg forestået et omfattende arbejde med at færdigimplementere skolestrukturen for Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde. Det har drejet sig om i højere grad at tænke på tværs af uddannelserne, når det angår økonomi, ressourcer og faglige synergieffekter, om drøftelser af mindre uddannelsers robusthed, om evaluerings- og undervisningsformer, samt ikke mindst om implementering af AAUs kvalitetssikringssystem for uddannelser.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Marts 2014, Udnævnt til Årets Underviser på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet, efter indstilling fra Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Kriminologi

Februar 2015, Nomineret til Årets Underviser på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet, af Studienævnet for Sociologi

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Jeg opfatter forelæsninger og vejledning som to grundlæggende forskellige typer undervisning. Ved katederundervisningen lægger jeg stor vægt på faglig tyngde og på at fremstå autoritativ. Det er min erfaring, at undervisere der fremstår som engagerede faglige autoriteter virker motiverende på de studerende. Jeg lægger samtidig stor vægt på at illustrere teoretiske og metodiske pointer med eksempler fra egen eller andres forskning. Vejledning adskiller sig fra forelæsninger, i den forstand at undervisningen her må være langt mere procesorienteret og dialogisk. Samtidig er det imidlertid min opfattelse, at god vejledning altid har karakter af både procesvejledning og faglig vejledning.

8. Andet.

Jeg har gennemgående altid fået gode evalueringer af min undervisning og opfatter mig i dag som en habil og erfaren vejleder og underviser. Dette understøttes af min adjunktpædagogikum, hvor det som den del af den afsluttende konklusion hedder:

"På Baggrund af ovenstående er det vores opfattelse og vurdering, at SQJ gennem sit adjunktpædagogiske forløb på Aalborg Universitet på meget tilfredsstillende vis har demonstreret en god evne til at formidle sin faglige viden i såvel undervisnings- som vejledningssammenhænge. Dette har han formået at gøre på en kreativ, engageret og overbevisende måde"

Jeg har desuden en omfattende studieadministrativ erfaring, herunder erfaring i udvikling og implementering i nye uddannelser