

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Vejleder af forsknings og afgangsprojekter for

1 post doc., 8 Ph.D. studerende, mere end 30 M.Sc. studerende, mere end 135 B.Sc. og diplomingeniør studerende

Udvikler og forelæser af kurser i:

Kinetik og Katalyse (3. sem); Laboratoriekursus i analytisk kemi (4. sem); Reaktionsteknik (5. sem); Bioreaktor laboratoriekursus Course (5. sem);

Analyse af heterogene processer (6. sem); Kulhydrat kemi og biokatalyse (7. sem); Avanceret bioreaktor design (8. sem); Polysaccharid kemi and teknologi (8. sem); Anvendt biokatalyse (8. sem); Biosensorer (8. sem); Industriel mikrobiologi (8. sem)

Koordinator af kurser i

Good Manufacturing Practice (6. sem, 2007)

Patenting and Intellectual Property Rights (6. sem, 2007)

Medlem af censorkorps for hhv. biologi, jordbrugsvidenskab og ingeniøruddannelser

Censor ved kandidateksamener:

Mere end 20 M.Sc. kandidater fra Aarhus Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og Københavns Universitet

Mere end 10 diplomingeniør kandidater fra Danmarks Tekniske Universitet

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Administrative poster ved Aalborg Universitet

•Formand for studienævnet for Kemi, Miljø og Bioteknologi (2019-

•Sektionsleder Bioteknologi, AaU (2011 – 2012)

•Medlem af sektionsledelsen, Sektion for Biotechnologi, Institut for Kemi, Bioteknologi og Miljøteknologi (2002 – present)

•Matchmaker repræsentant, AaU Innovation (2008 – 2011)

•Semesterkoordinator for 6. semester Bachelor of Science og Diplomingeniør Praktik for Studienævnet for Kemi og Bioteknologi (1995 – present)

•Leder af sikkerhedsudvalget, Institut for Life Sciences (1999 – 2002)

•Medlem af Institutbestyrelse, Institut for Life Sciences (1999 – 2002)

•Medlem af studienævn under det teknisk-naturvidenskabelige fakultet for hhv. Bioteknologi (1993 – 1995) og for Kemi og Bioteknologi (1995 – 1998).

Udarbejdet oplæg til studeordning og akkreditering af den ét-årige masteruddannelse i Bioteknologi i samarbejde med kolleger

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Kurser ved Aalborg Universitet

•Leadership in research, AaU course, 2010

•Dialogue and consultation on the development of personal skills of employees, AaU course, 2010

•Teaching and didactic course for assistant professors, Aalborg University, (Oct 1994 - Jan 1996)

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.

Skriv dit svar her...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Siden 1993 jeg har selv udviklet en række kurser og vejledningsforløb samt studieordninger helt fra bunden i forbindelse etablering af uddannelsen og forskningen i bioteknologi på Aalborg Universitet.

Jeg har desuden i samarbejde med kolleger lavet oplæg til studeordning og akkreditering af den ét-årige masteruddannelse i Bioteknologi.

På denne måde har jeg gennem min arbejdsindsats konstant været fokuseret på udvikling og planlægning af uddannelser og uddannelsesforløb i en vedvarende 'learning by doing' proces.

Har deltaget i

-Kollegiale workshops om uddannelserne i kemi, miljøteknologi og bioteknologi

-Moodle workshop

-Gymnasielærernetværk og workshops om udvikling af laboratorieøvelser til gymnasieelever i bioteknologi.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Formålet med min undervisning er, at give de studerende et solidt teoretisk fundament i de fagområder jeg forsker og underviser i, samt at give dem indsigt i teknisk-faglige anvendelser og naturvidenskabelige sammenhænge til de pågældende fagområder. Jeg anvender forelæsninger, teoretiske opgaver, laboratorieøvelser og projekter i min undervisning. Diskussion og refleksion er væsentlige elementer i min vejledning og har en stor betydning i min undervisning.

8. Andet.

Skriv dit svar her...