

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

2005-2007 Undervist i designteori-og metode på kandidatdelen på Det Kongelige Danske Kunstakademis Skoler for Arkitektur, Design og Konservering; forelæsninger, studiekreds, kursus, individuel tegnebordsundervisning.
2014 - 2020 Forelæst på Masteruddannelse i Universelt Design og Tilgængelighed (modul 1, modul 5) i Byggelovgivning, universelt design i praksis, kvalitetssikring og dokumentation, brugerinvolvering og dialogorienteret registrering.
2019 - 2021 Modulansvarlig på 'Byggeteknologi og praksis' (5 ECTS) på kandidatuddannelsen Ledelse og Informatik i Byggeriet. Vejleder på semesterprojekter.
2020 Modulansvarlig på 'Universelt design i praksis' (5 ECTS) på masteruddannelsen i Inkluderende arkitektur. Vejledning på eksamensopgave.
2021 Forelæst på Masteruddannelsen i Inkluderende Arkitektur modul 6 udgift/investering.
2021: Undervist på Masteruddannelsen i Inkluderende Arkitektur modul 1 incl. vejledning på eksamensopgave.
2022: Modulansvarlig på 'Universelt design i praksis' (5 ECTS) på masteruddannelsen i Inkluderende arkitektur. Vejledning på eksamensopgave.
2022: Vejledning på en masteropgave (Masteruddannelsen i Inkluderende Arkitektur)
2022: Forelæsninger på Masteruddannelsen i Inkluderende Arkitektur modul 4, modul 5.
2023-24: Vejledning på tre masteropgaver (Masteruddannelsen i Inkluderende Arkitektur)
2023: Undervisning på Bæredygtige Byggeprocesser, SSH ansvarlig på P3
2024: Undervisning på Bæredygtige Byggeprocesser, SSH ansvarlig på P5a,P5b

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Skriv dit svar her...

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Basic Course in Problem Based Learning, the AAU-model, AAU LEARNING LAB, 2013, 2 ECTS
Workshop Project Examination, AAU LEARNING LAB/UNESCO, 2013. Deltaget i Undervisningens dag 2013, 2014 og 2016.

Universitetspædagogikum:

- module 1, Teaching at a PBL university (2020)
- module 2, Planning and Implementation of Group Instruction (2021)
- module 3, The Use of IT and Media for Learning and Teaching (2020)
- module 4, The PBL Group – Collaboration, Process and Supervision (2020)
- module 5, Planning, Development and Quality Assurance of Study Programmes (2020)

Valgfag:

Online teaching and supervision using video conference (27.10.2020)

Supervising groups in conflict (24.11.2020)

Dilemmas in the supervision. Students' expectations to the supervisor (11.11.2021)

Supervision med fagvejleder og pædagogisk vejleder ift. undervisning og vejledning.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Skriv dit svar her...

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Bidrager til udviklingen af uddannelsen Bæredygtige Byggeprocesser (cand.polyt.).

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...