

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Efterår 2023

- Underviser i formueret III på både erhvervsjura og jura (bachelor)
- Underviser i erhvervsret på cand.merc.aud

Forår 2023

- Klyngevejledning i EU-ret på både jura og erhvervsjura med fokus på problembaseret læring, herunder mundtlig eksamination (bachelor)
- Rette eksamensopgaver i formueret II (bachelor)
- Vejledt bachelorprojekter og kandidatspeciale, herunder mundtlig eksamination

Forår 2022 – Formueret II (bachelor)

- Kontrol af skriftlig eksamensopgave, ordinær og reeksamen, jura og erhvervsjura

Efterår 2020 Erhvervs-, selskabs- og arbejdsret samt industristandarder på ingeniørstudiet Globale Forretningssystemer (bachelor)

- Selv ansvarlig for at tilrettelægge læringsforløb inden for erhvervs-, og selskabsret
- Case- og opgavebaseret forelæsning
- Problembaseret læring
- Udarbejdelse af skriftlig eksamensopgave, ordinær og reeksamen

Forår 2020 Formueret II (bachelor)

- Forelæsning jura og erhvervsjura
- Casebaseret læringsforløb
- Problembaseret læring
- Udarbejdelse af skriftlig eksamensopgave

Efterår 2019 Procedurekonkurrence the Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot, (engelsk, kandidatniveau)

- Vejledning i gruppens processkrift

Foråret 2019 Formueret II (bachelor)

- Obligationsret holdundervisning erhvervsjura
- Udarbejdelse af skriftlige eksamensopgave både jura og erhvervsjura, reeksamen
- Intern kontrol af skriftlig eksamensopgave både jura og erhvervsjura, ordinær eksamen
- Eksamensbedømmelse erhvervsjura

Efterår 2018 Procedurekonkurrence The Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot, (engelsk, kandidatniveau)

- Vejledning i gruppens processkrift

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

-

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

-Deltagelse i Grundkursus i Universitetspædagogik (se vedhæftet kursusbevis)

-Deltagelse i seminar: "Learning Spaces and the Future of Social Science Teaching" med Tony Bates, der er ekspert i digital læring. Seminaret gav endvidere mulighed for at arbejde med egen undervisning, herunder eksperimenterer med digital læring.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Assistant-editor Nordic Journal of Commercial Law

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

-

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

-