

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

E17:

- Projektvejledning, P0.

E18:

- Datalogiens Teoretiske Grundlag for DAT2, Dansk (halvdelen af kurset). Forelæsning, opgaveregning og skriftlig eksamination.

F19:

- Datalogiens Matematiske Grundlag, Censur på mundtlig eksamen.

E19:

- Datalogiens Teoretiske Grundlag for DAT2, Dansk (halvdelen af kurset). Forelæsning, opgaveregning og skriftlig eksamination.

F20:

- Lineær algebra for BA2 og MP2, Dansk (halvdelen af kurset). Forelæsning, opgaveregning, workshops og mundtlig eksamen.
- Datalogiens Matematiske Grundlag, Censur på mundtlig eksamen.

E20:

- Lineær algebra for EIT1, ComTek1, ROB1 og PDP1 (halvdelen af kurset). Forelæsning, opgaveregning, workshops og mundtlig eksamen.
- Calculus for GBE1, Dansk. Forelæsning samt opgaveregning i 2 af 12 kursusgange. Alle workshops inkl. mundtlig eksamen.

F21:

- Projektvejledning P8. Anvendelsesorienteret matematik på mellemtrin (Diskret matematik).
- Lineær algebra, dansk (~1.5 kursus). Forelæsning og opgaveregning. Desuden workshops og mundtlig eksamen for BA2 og MP2.

E21:

- Algebra 1 for MAT3, dansk (halvdelen af kurset). Forelæsning, opgaveregning og skriftlig eksamen.
- Lineær algebra, dansk (~1 kursus). Forelæsning og opgaveregning. Desuden workshops og mundtlig eksamen for EIT1, ComTek1, ROB1 og PDP1.
- Projektvejledning, P9. Avanceret anvendelsesorienteret matematik (diskret matematik).
- P1 for MATØK. Censur på mundtlig eksamen.

F22:

- Lineær algebra, dansk (~1/2 kursus). Forelæsning og opgaveregning. Desuden workshops og mundtlig eksamen for BA2 og MP2.
- Projektvejledning, P4. Anvendelser af algebraiske strukturer.
- Specialevejledning, P10. Grænser for rationale places i funktionslegemer.

E22:

- Algebra 1, dansk (1/3 kursus). Forelæsning, opgaveregning og skriftlig eksamen.
- Lineær algebra for ROB1 og ST1, dansk (10 af 12 kursusgange). Forelæsning og opgaveregning. Desuden workshops og mundtlig eksamen for ROB1.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

E18–E21: Opsætning og håndtering af digitale multiple-choice eksamener i Moodle for kurserne i Lineær algebra og Calculus. Udtræk af resultater til eksaminatorer og senere karaktergivning.

F19 og frem: Udvikling og administration af first.math (primært sammen med Lisbeth Fajstrup). Herunder udvikling af materiale og videoer til workshops, udvikling af software til generering af skemaer, organisering af undervisningsmateriale på intranet.

F20 og frem: Håndtering af resultater fra studiestartsprøven og efterfølgende analyse til studienævn.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Følger universitetspædagogikum i 2022.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

-

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Se beskrivelsen af first.math under pkt. 2.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

I referatet af semestergruppemødet for EGI2 i Aalborg (afholdt 27/4 2021) findes følgende afsnit: "Alle grupperne har valgt René Bødker Christensen som årets underviser. Han har gennemgående været god til at forklare ting i lineær algebra, og hvis der var spørgsmål, har han taget god tid til at forklare det. Der har været minimal kritik til forløbet, og han har været god til at tage imod kommentarer."

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

-

8. Andet.

-