

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Courses

Data acquisition and processing (danish): workshop and examination for 2nd semester KVR students

Rehabilitation Robotics (danish), Lectures and examination for 5th semester robotics

Computer systems (danish): Lectures, workshops and examination for 4th semester health technology students.

Applied Mathematics' (danish): Lectures, workshops and examination for 3rd semester health technology students.

Human-Robot Interaction (english): Lectures for 8th semester robotics students.

Project Supervision

Healthscience technology products: censor for 1st semester health science technology.

Technology assesment in clinical practice: supervision for 1st semester KVT students.

Applied health and industrial robotics: supervision for 5th semester robotics students

Contextual Robotics (english): supervision for 9th semester robotics students.

Student project with external collaboration (english): supervision for 9th semester robotics students.

Robot manipulators in health science (danish): supervision and examination of 2nd semester robot techonology students.

Human robot collaboration (english): supervision and examination of 8th semester robotic students.

Robot sensing (danish): supervision and coexamination of 5th semester robotic students.

Human biosignal evaluation (mixed english/danish) :supervision and coexamination of 10th semester Clinical Science and Technology students.

Human biosignal evaluation (mixed english/danish) :supervision and coexamination of 10th semester Biomedical engineering students.

Human biosignal evaluation (mixed english/danish) :supervision and coexamination of 3rd semester medicin with industrial specialization.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

UPP project focused on peer-to-peer learning in large classrooms and across student groups

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

I am continuously working on providing a danish written lecture book for my course on applied mathematics, as the existing literature is often confusing to the students and does not include relatable examples for their work.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

From my Peadagogical evaluation:

"Rasmus Leck Kæseler is a dedicated teacher and his work was of high quality"

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.