

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Der gælder grundlæggende for alle forhold i dette afsnit, at undervisningen er foretaget på dansk. Alle undervisningsaktiviteterne er foretaget på cand. merc. aud.-uddannelsen, undtaget vejledning af seks bachelorstuderende på HA i forårssemesteret 2020 (punkt 50). De øvrige aktiviteter oplystes i videst muligt omfang i kronologisk rækkefølge. Der er ikke nævnt antallet af studerende ved de enkelte aktiviteter, men samlet har jeg afgivet cirka 1000 karakterer enten som eksaminator eller censor.

- 1.intern censor i faget Ledelse, ejer og revisoransvar 10 ECTS, eksamination på baggrund af et projekt med et omfang på 25-30 sider. Januar 2017
- 2.intern censor i faget Ledelse, ejer og revisoransvar 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd januar 2017
- 3.intern censor i faget valg af virksomhedsform 10 ECTS, eksamination på baggrund af et projekt med et omfang på 25-30 sider. Januar 2017
- 4.intern censor i faget valg af virksomhedsform 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. januar 2017
- 5.intern censor i faget revision 2. eksamination på baggrund af et projekt med et omfang på cirka 50 sider. Juni 2017
- 6.intern censor i faget valg af virksomhedsform 10 ECTS, eksamination på baggrund af et projekt med et omfang på 25-30 sider. Juni 2017
- 7.intern censor i faget valg af virksomhedsform 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. juni 2017
- 8.intern censor i faget Ledelse, ejer og revisoransvar 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. juni 2017
- 9.intern censor i faget valg af virksomhedsform 10 ECTS, eksamination på baggrund af et projekt med et omfang på 25-30 sider. September 2017
- 10.intern censor i faget Ledelse, ejer og revisoransvar 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. september 2017
- 11.intern censor i faget valg af virksomhedsform 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. september 2017
- 12.Vejledning af grupper i virksomhedsforståelse. Virksomhedsforståelse var et redskabsfag målrettet de studerende, der optages på studiet med HD-baggrund, samt afholdelse af eksamen. Efterårssemesteret 2017.
- 13.Forelæsning i faget virksomhedsforståelse omhandlende: 1) kildekritik, 2) akademisk opgaveskrivning, 3) hvordan udarbejdes en problemformulering. Efterår 2017
- 14.udarbejdelse af delopgave til eksamenssættet og re-eksamenssættet i erhvervsret i forbindelse med eksamen i januar 2018
- 15.intern censor i faget valg af virksomhedsform 10 ECTS, eksamination på baggrund af et projekt med et omfang på 25-30 sider. Januar 2018
- 16.intern censor i faget koncerter 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. januar 2018
- 17.intern censor i faget valg af virksomhedsform 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. januar 2018
- 18.intern censor i faget bedre kontrakter 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Januar 2018.
- 19.intern censor til re-eksamen i valg af virksomhedsform 5 ECTS, Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. februar 2018
- 20.intern censor til re-eksamen i bedre kontrakter 5 ECTS, Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. februar 2018
- 21.Forelæsning i faget virksomhedsforståelse omhandlende: 1) kildekritik, 2) akademisk opgaveskrivning, 3) hvordan udarbejdes en problemformulering. Forår 2018
- 22.Vejledning af grupper i virksomhedsforståelse. Virksomhedsforståelse var et redskabsfag målrettet de studerende, der optages på studiet med HD-baggrund, samt afholdelse af eksamen. forårssemesteret 2018.
- 23.Specialevejledning af én studerende. Den studerende havde valgt at skrive om CCCTB-beskatning og fradragsmulighederne for skatte kredit vedrørende de omkostninger et skattesubjekt havde afholdt i forbindelse med forskning og udvikling.
- 24.eksaminator af gruppe i faget rådgivning 2. Jeg havde ikke været vejleder for den pågældende gruppe, men overtog gruppen efter aflevering af projektet, idet gruppens oprindelige vejleder måtte melde fra grundet sygdom.
- 25.intern censor i faget valg af virksomhedsform 10 ECTS, eksamination på baggrund af et projekt med et omfang på 25-30 sider. Juni 2018
- 26.intern censor i faget valg af virksomhedsform 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. juni 2018
- 27.intern censor i faget Ledelse, ejer og revisoransvar 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse.

Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd juni 2018

28.intern censor i faget transfer pricing 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. juni 2018

29.intern censor til re-eksamen i faget transfer pricing 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd august 2018

30.intern censor til re-eksamen i faget valg af virksomhedsform 5 ECTS, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. august 2018

31.Forelæsning i faget virksomhedsforståelse omhandlende: 1) kildekritik, 2) akademisk opgaveskrivning, 3) hvordan udarbejdes en problemformulering. efterår 2018

32.intern censor til i faget transfer pricing 5 ECTS afholdt som summerschoolfag, mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd september 2018

33.Specialevejledning af én studerende. Den studerende havde valgt at skrive om reglerne for rentefradragsbegrænsning, samt de tilsvarende regler i EU-kommissionens forslag til CCTB-beskatning.

34.Forelæsning i faget virksomhedsforståelse omhandlende: 1) kildekritik, 2) akademisk opgaveskrivning, 3) hvordan udarbejdes en problemformulering. efterår 2018

35.Vejledning af grupper i virksomhedsforståelse. Virksomhedsforståelse var et redskabsfag målrettet de studerende, der optages på studiet med HD-baggrund, samt afholdelse af eksamen efterår 2018.

36.eksaminator til re-eksamen i virksomhedsanalyse. Februar 2019

37.intern censor til re-eksamen i faget omstruktureringer 5 ECTS. Februar 2019

38.intern censor i redskabsfaget virksomhedsanalyse. Juni 2019

39.intern censor i faget rådgivning 1. juni 2019

40.Forelæsning i faget virksomhedsforståelse omhandlende: 1) kildekritik, 2) akademisk opgaveskrivning, 3) hvordan udarbejdes en problemformulering. foråret 2019

41.intern censor til re-eksamen i faget omstruktureringer 5 ECTS. August 2019

42.intern censor til re-eksamen i faget virksomhedsanalyse. August 2019

43.Vejledning af grupper i virksomhedsforståelse. Virksomhedsforståelse var et redskabsfag målrettet de studerende, der optages på studiet med HD-baggrund, samt afholdelse af eksamen efterår 2019.

44.Forelæsning i faget virksomhedsforståelse omhandlende: 1) kildekritik, 2) akademisk opgaveskrivning, 3) hvordan udarbejdes en problemformulering. efterår 2019

45.intern censor i faget omstruktureringer 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen afholdt via teams. Maj 2020.

46.intern censor i faget omstruktureringer 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. Maj 2020.

47.intern censor i faget rådgivning 1. eksamen på baggrund af et projekt. Afholdt via msteams. Juni 2020.

48.intern censor i faget virksomhedsanalyse. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. Juni 2020.

49.intern censor i faget valg af virksomhedsform. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. juni 2020

50.vejledning af 6 bachelorprojekter på HA. Bachelorprojekterne omhandlede værdiansættelse af virksomheder.

51.intern censor i faget omstruktureringer 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. september 2020.

52.intern censor i faget koncerner 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. september 2020.

53.intern censor i faget omstruktureringer 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. september 2020.

54.intern censor i faget koncerner 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. september 2020.

55.intern censor til re-eksamen i faget valg af virksomhedsform 5 ECTS. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. november 2020.

56.intern censor til re-eksamen i faget koncerner 5 ECTS. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. november 2020.

57.Undervisning i faget generationsskifte ved død 5 ECTS. Faget og eksamen blev afviklet via msteams. Der var 6 kursusgange omhandlende 1) Formueregler mellem ægtefæller, 2) Arvereglerne, 3) Dødsboskiftereglerne, 4) Skattemæssig behandling af avance, 5) Successionsreglerne, 6) Dødsboskattereglerne og 7) Bo- og arveafgift reglerne. Efterår 2020

58.Vejleder i faget generationsskifte ved død 10 ECTS., samt afholdelse af eksamen. Efterår 2020.

59.Undervisning i skatteret 2 vedrørende 1) immaterielle aktiver og 2) virksomhedsoverdragelse og generationsskifte. Forelæsningen blev afholdt som hybrid, idet forelæsningen blev afholdt fysisk med mulighed for at følge med via msteams. Der var ligeledes små opgaver, samt test-din-viden spørgsmål. undervisningen er gennemført i efteråret 2020.

60.Vejledning af kandidat speciale og afholdelse af eksamen. Den studerende havde valgt at skrive om de nye regler vedrørende moms på fast ejendom. Efterår 2020

61.vejleder i rådgivning 2, samt afholdelse af eksamen.

62.vejleder i faget virksomhedsforståelse 10 ECTS, samt afholdelse af eksamen efterår 2020.

63.intern censor på de skriftlige opgavebesvarelser i erhvervsret. Januar 2021.

64.Intern censor i faget rådgivning 2. januar 2021

65.intern censor til re-eksamen i erhvervsret på de skriftlige opgavebesvarelser. Februar 2021.

66.intern censor i faget omstruktureringer 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via

msteams. maj 2021.

67.intern censor i faget omstruktureringer 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. maj 2021.

68.Specialvejledning af flere grupper af studerende. Blandt emnerne kan det f.eks. nævnes, at de studerende skrev omkring generationsskifte af virksomheder, samt omstruktureringer. Foråret 2021.

69.intern censor i faget skatteret 1 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. maj 2021.

70.vejleder i rådgivning 1, samt afholdelse af eksamen. Foråret 2021.

71.intern censor i faget ledelse, ejer og revisoransvar 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. Juni 2021.

72.intern censor i faget finansielle virksomheder 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. Juni 2021.

73.intern censor i faget valg af virksomhedsform 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. Juni 2021.

74.intern censor i faget ledelse ejer og revisor ansvar 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse.

Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. juni 2021.

75.intern censor i faget finansielle virksomheder. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. juni 2021.

76.intern censor i faget valg af virksomhedsforhold. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. juni 2021.

77.intern censor til re-eksamen i faget omstruktureringer. 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. august 2021.

78.intern censor til re-eksamen i faget ledelse, ejer og revisoransvar. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. August 2021.

79.intern censor til re-eksamen i faget valg af virksomhedsform. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. August 2021.

80.intern censor til re-eksamen i faget finansielle virksomheder. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. August 2021.

81.intern censor til re-eksamen i faget omstruktureringer. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. august2021.

82.eksaminator til re-eksamen i faget rådgivning 1. 10 ECTS. August 2021.

83.intern censor i faget omstruktureringer. 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. september 2021.

84.intern censor i faget omstruktureringer. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. september 2021.

85.intern censor i faget koncerter. 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt. Eksamen er afholdt digitalt via msteams. september 2021.

86.vejleder i faget koncerter. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. Summerschool 2021.

87.vejleder i faget ledelse, ejer og revisoransvar. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. Summerschool 2021.

88.vejleder i faget valg af virksomhedsform 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. Summerschool 2021.

89.eksaminator i faget valg af virksomhedsform. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. September 2021.

90.eksaminator i faget koncerter. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. September 2021.

91.intern censor i faget ledelse, ejer og revisoransvar. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. september 2021.

92.eksaminator til re-eksamen i faget koncerter. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. oktober 2021.

93.vejleder i faget valg af virksomhedsform. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. Oktober 2021.

94.vejleder i faget koncerter. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. Oktober 2021.

95.eksaminator til re-eksamen i faget valg af virksomhedsform. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. oktober 2021.

96.intern censor til re-eksamen i faget omstruktureringer. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. oktober 2021.

97.intern censor til re-eksamen i faget ledelse, ejer og revisoransvar. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. oktober 2021.

98.intern censor til re-eksamen i faget ledelse, ejer og revisoransvar. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. Eksamen afholdt via msteams. oktober 2021.

99.Intern censor i faget revision 1. 10 ECTS. Mundtlig eksamen uden forberedelse. Spørgsmålene var ikke kendt på forhånd. November 2021.

100.eksaminator kandidatspeciale. Overtaget fra kollega grundet sygdom. November 2021

101.intern censor i skatteret 1. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. December 2021.

102.vejleder i faget kapitalmarkedets virksomheder. 10 ECTS. De studerende skulle skrive et projekt med et omfang af cirka 25 sider. Efteråret 2021.

103.vejledning af 1 gruppe i faget rådgivning. De studerende skulle skrive en rapport af et omfang på cirka 45-50 sider. Rapporten omhandlede blandt andet 1) international sambeskatning og 2) SE-selskabet. Efteråret 2021.

104.eksaminator på tre specialer, der blev overtaget fra kollega grundet sygdom. Januar 2022.

105.intern censor i faget koncerter. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. januar 2022.

106.eksaminator i faget kapitalmarkedets virksomheder. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. januar 2022.

107.intern censor i faget koncerter. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. januar 2022.

108.vejleder i faget ledelse, ejer og revisoransvar. 10 ECTS. Den studerende skrev om, hvor vedtagelsen af ISA 315 revideret ville betyde, hvis revisors rolle i memorycard teknologi skulle bedømmes efter denne nye standard.

109.underviser i faget valg af virksomhedsform. 5 ECTS. Faget omhandler 17 forskellige virksomheders former, der kan være relevante ved etablering af virksomhed i Danmark. Faget blev afsluttet med en mundtlig eksamen, hvor spørgsmålene var kendt på forhånd. Foråret 2022.

110.vejleder på 6 specialer, hvor de studerende blandt andet skrev om: 1) moms i forhold til fast ejendom, 2) revisors rolle i forhold til first north selskaber, 3) det skattemæssige driftsomkostningsbegreb og 4) generationsskifte ved hjælp af A/B-modellen.

111.intern censor til re-eksamen i faget koncerter. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. marts 2022.

112.intern censor til re-eksamen i ledelse, ejer og revisoransvar. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. marts 2022.

113.intern censor til re-eksamen i faget ledelse, ejer og revisoransvar. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. marts 2022.

114.intern censor til eksamen i faget omstruktureringer. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. maj 2022.

115.intern censor til eksamen i faget omstruktureringer. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. maj 2022.

116.intern censor i faget rådgivning 1. 10 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt med et omfang på cirka 50 sider. Maj 2022.

117.intern censor i faget rådgivning 2. 5 ECTS. Eksamen på baggrund af et projekt med et omfang på cirka 50 sider. Maj 2022.

118.intern censor i faget finansielle virksomheder. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. juni 2022.

119.intern censor i faget finansielle virksomheder. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. juni 2022.

120.intern censor i faget omstruktureringer. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. august 2022.

121.intern censor til re-eksamen i faget omstruktureringer. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. august 2022.

122.intern censor til re-eksamen i faget skatteret 1. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. august 2022.

123.intern censor til eksamen i koncerter. 10 ECTS. De studerende skulle udarbejde et projekt med et omfang af cirka 30 sider. august 2022.

124.vejleder i faget internationale skatteret. 10 ECTS. De studerende skal i faget skrive et projekt med et omfang på cirka 30 sider, hvor problemstilling skal omhandle et internationalt skatteretligt fokus. De studerende skrev blandt andet om: 1) CFC-beskatning, 2) BEPS og 3) international sambeskatning. Summer school 2022.

125.vejleder i faget international erhvervsret. 10 ECTS. De studerende skal i faget skrive et projekt med et omfang på cirka 30 sider, hvor problemstilling skal omhandle et internationalt skatteretligt fokus. De studerende skrev blandt andet om: 1) grænseoverskridende fusion, 2) ledelse af datterselskaber i grænseoverskridende koncerter og 3) Rozenblum doktrinen. Summer school 2022.

126.underviser i faget valg af virksomhedsform. 5 ECTS. Faget omhandler 17 forskellige virksomheders former, der kan være relevante ved etablering af virksomhed i Danmark. Faget blev afsluttet med en mundtlig eksamen, hvor spørgsmålene var kendt på forhånd. summerschool 2022.

127.intern censor i faget omstruktureringer. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. september 2022.

128.eksaminator i faget koncerter. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. september 2022.

129.intern censor til re-eksamen i faget omstruktureringer. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. oktober 2022.

130.eksaminator til re-eksamen i faget valg af virksomhedsform. 5 ECTS. mundtlig eksamen uden forberedelse. Eksamensspørgsmål var kendt på forhånd. oktober 2022.

## **2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af**

## **studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

I det følgende er de opgaver, der henhører i forbindelse med ledelse og administration af uddannelse oplistet i kronologisk rækkefølge.

1. medlem af studienævnet for cand.merc.aud. i tiden som studerende fra september 2013 til marts 2016. Dette hverv blev passet samtidig med, at jeg var fuldtidsansat i revisionsbranchen.
2. Jeg var idémand for specialiseringen "capital markets" på cand.merc.aud.-uddannelsen. Formålet med specialiseringen var, at studerende, der ønskede at revidere finansielle virksomhed, såsom pengeinstitutter, fondsmæglerselskaber og forsikringselskaber kunne specialisere sig i dette, henset til det forhold, at det blev et lovkrav, at det krævede en særlig autorisation for statsautoriserede revisorer at revidere finansielle virksomheder fremadrettet.
3. Fagansvarlig for faget rådgivning 1 i efteråret 2016. Jeg havde ansvaret for fordeling af vejledere i forhold til grupperne, samt udarbejde alle de spørgsmål, de enkelte grupper skulle besvare (3. stk. pr. gruppe).
4. Fagansvarlig for faget rådgivning 2 i foråret 2017. Jeg havde ansvaret for fordeling af vejledere i forhold til grupperne, samt udarbejde alle de spørgsmål, de enkelte grupper skulle besvare (3. stk. pr. gruppe). En del af opgaven var at sikre, at der var progression i spørgsmålene i forhold til Rådgivning 1. Ligeledes skulle alle grupperne i løbet af Rådgivning 1 og 2 have spørgsmålet relateret til alle fire hovedfag: 1) erhvervsret, 2) skatteret, 3) ekstern rapportering og 4) revision.
5. Fagansvarlig for faget rådgivning 1 i efteråret 2017. Jeg havde ansvaret for fordeling af vejledere i forhold til grupperne, samt udarbejde alle de spørgsmål, de enkelte grupper skulle besvare (3. stk. pr. gruppe).
6. Udvikling af faget virksomhedsforståelse (senere omdøbt til virksomhedsanalyse). Faget var et redskabsfag, idet studerende på cma-studiet med HD-baggrund skal have 20 ECTS fra såkaldte redskabsfag i løbet af det første studieår. Formålet med faget var, at de studerende skulle lære at skrive akademisk, således der ikke i de øvrige fag skulle anvendes tid på basale akademiske færdigheder såsom: 1) kildehenvisninger, 2) forskellen mellem skriftsprog og talesprog etc.
7. Udvikling af "aud-cafe". Aud-cafeen var et tiltag, der skulle give de studerende, der havde behov for lidt ekstra hjælp en mulighed for at få lidt sparring i forhold til fagene på studiet. Studiesammensætningen på cma-uddannelsen er i nogle sammenhænge lidt speciel. Der var på daværende tidspunkt en sammensætning, hvor cirka 50 pct. af de studerende var i fuldtidsbeskæftigelse og 50 pct. var fuldtidsstuderende. De fuldtidsstuderende kan i undervisningssammenhæng godt være lidt tilbageholdende med at stille spørgsmål, idet - de ved - at en stor del af deres medstuderende har 5-6 års erfaring fra revisionsbranchen. Aud-cafeen gjorde en forskel for de studerende, der benyttede sig af tilbuddet, men det blev vurderet, at det kostede for mange ressourcer og derfor blev tilbuddet nedlagt igen.
8. Fagansvarlig for faget rådgivning 2 i foråret 2018. Jeg havde ansvaret for fordeling af vejledere i forhold til grupperne, samt udarbejde alle de spørgsmål, de enkelte grupper skulle besvare (3. stk. pr. gruppe). En del af opgaven var at sikre, at der var progression i spørgsmålene i forhold til Rådgivning 1. Ligeledes skulle alle grupperne i løbet af Rådgivning 1 og 2 have spørgsmålet relateret til alle fire hovedfag: 1) erhvervsret, 2) skatteret, 3) ekstern rapportering og 4) revision.
9. Fagansvarlig for fagene Rådgivning 1 og 2 i efteråret 2018. cma-studiet valgte i efteråret 2018 at udbyde både rådgivning 1 og 2, således de studerende fik mulighed for at planlægge deres studie i forhold til deres fuldtidsarbejde. Jeg havde ansvaret for fordeling af vejledere i forhold til grupperne, samt udarbejde alle de spørgsmål, de enkelte grupper skulle besvare (3. stk. pr. gruppe). En del af opgaven var at sikre, at der var progression i spørgsmålene i forhold i forhold til overgangen mellem Rådgivning 1 og 2. Ligeledes skulle alle grupperne i løbet af Rådgivning 1 og 2 have spørgsmålet relateret til alle fire hovedfag: 1) erhvervsret, 2) skatteret, 3) ekstern rapportering og 4) revision.
10. Fagansvarlig for fagene Rådgivning 1 og 2 i foråret 2019. cma-studiet valgte i efteråret 2018 at udbyde både rådgivning 1 og 2, således de studerende fik mulighed for at planlægge deres studie i forhold til deres fuldtidsarbejde. Jeg havde ansvaret for fordeling af vejledere i forhold til grupperne, samt udarbejde alle de spørgsmål, de enkelte grupper skulle besvare (3. stk. pr. gruppe). En del af opgaven var at sikre, at der var progression i spørgsmålene i forhold i forhold til overgangen mellem Rådgivning 1 og 2. Ligeledes skulle alle grupperne i løbet af Rådgivning 1 og 2 have spørgsmålet relateret til alle fire hovedfag: 1) erhvervsret, 2) skatteret, 3) ekstern rapportering og 4) revision.
11. Mentor for SPS-studerende i forbindelse med specialeskrivning i foråret 2019. Opgaven var at hjælpe og støtte den pågældende studerende i skriveprocessen. Det var således mere en opgave, hvor der skulle hjælpes med at skabe struktur, idet der var en faglig vejleder, der fungerede som "normal" specialevejleder.
12. Fagansvarlig for fagene Rådgivning 1 og 2 i efteråret 2019. cma-studiet valgte i efteråret 2018 at udbyde både rådgivning 1 og 2, således de studerende fik mulighed for at planlægge deres studie i forhold til deres fuldtidsarbejde. Jeg havde ansvaret for fordeling af vejledere i forhold til grupperne, samt udarbejde alle de spørgsmål, de enkelte grupper skulle besvare (3. stk. pr. gruppe). En del af opgaven var at sikre, at der var progression i spørgsmålene i forhold i forhold til overgangen mellem Rådgivning 1 og 2. Ligeledes skulle alle grupperne i løbet af Rådgivning 1 og 2 have spørgsmålet relateret til alle fire hovedfag: 1) erhvervsret, 2) skatteret, 3) ekstern rapportering og 4) revision.
13. jeg var medlem af studienævnet for cand.merc.aud. enten som medlem eller suppleant fra min ansættelse 1. april 2016 til primo november 2020.
14. I forbindelse med nedlæggelsen af studienævnet for cand.merc.aud. pr. 31. januar 2022. Blev jeg af dekanen for fakultetet udpeget til særlig repræsentant for aud-uddannelsen i det erhvervsøkonomiske studienævn med virkning fra den 1. februar 2022.
15. Koordinator for cand.merc.aud.-uddannelsen fra den 1. februar 2022. Der er to forløb på cma-uddannelsen. Et 2-årigt og et 4-årigt erhvervs-kandidatforløb. Ligeledes varetages en stor del af undervisningen af eksterne lektorer f.eks. statsautoriserede revisorer, hvilket sommetider kan stille lidt ekstra krav til koordinatorrollen.

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Ph.d.-kursus "grundkursus i universitets pædagogik"  
Grundkursus i problembaseret læring og projektarbejde

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Jeg var i perioden fra medio oktober 2019 til medio 2021 medredaktør af det juridiske tidsskrift "din§jura". samt forlagsdirektør i forlaget werlauff-publishing. Der blev i perioden udgivet 2-3 titler.

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

udvikling af "powerpoint med speak" til brug for cma-studerende i fuldtidsbeskæftigelse i efteråret 2016.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...