

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Værkstedskursus D E2001  
Værkstedskursus E E2001  
Hjælpelære Reaktorteknik E2001 3 ECTS  
Hjælpelære KeolI E2001 3 ECTS  
Undervisning Almen Fysisk Kemi E2001 3 ECTS  
Gymnasieelever E2001  
Gymnasieelever (Brobygning) E2001  
Udlandsstuderende (Øvelse) E2001  
Forelæsning KeolI E2001

Værkstedskursus D E2002  
Værkstedskursus E E2002  
Hjælpelære Reaktorteknik E2002 3 ECTS  
Hjælpelære KeolI E2002 3 ECTS  
Gymnasieelever (2 x brobygning) E2002  
Forelæsning Keol (1 gang) F2001  
Forelæsninger KeolI (4 gange) E2002

Værkstedskursus D (VisSim, Membranfiltrering) E2003  
Hjælpelære (Kemiske Enhedsoperationer) E2003  
Forelæsning (K6, Afvanding og reologi) F2003  
Forelæsning i Systembeskrivelse og Systemanalyse (5 gange) E2003 1 ECTS  
Forelæsning (Kemiske Enhedsoperationer) E2003 4 gange

Værkstedskursus D, MathCad, forberedelse E2004  
Værkstedskursus D, Membranfiltrering E2004  
Fysisk kemi (Hjælpelære + eksamenssæt) E2004  
Analytisk kemi (Hjælpelære) E2004  
Kemiske enhedsoperationer (Hjælpelære) E2004  
Brobygning (2x) + Gymnasieelever E2004  
Forelæsning (Kemiske Enhedsoperationer I) F2004 1 gang  
Forelæsning (Systembeskrivelse og Systemanalyse) E2004 1 ECTS  
Forelæsning (Kemiske Enhedsoperationer) E2003 1 ECTS

Fysisk kemi (Reeksamen opgaveregning) F2005  
Kemiske Enhedsoperationer (Hjælpelære) E2005  
Kemiske Enhedsoperationer (Eksamensopgaver) E2005  
Forelæsning (Kemiske Enhedsoperationer, 6. semester) F2005 1 gang  
Forelæsning (Opløsningers Struktur, 6. semester) F2005 1 gang

Keo eksamen (censur) F2006  
Forelæsning (Kemiske Enhedsoperationer, 6. semester) F2006  
Forelæsning (Opløsningers Struktur, 6. semester) F2006 1 gang  
Gymnasieelever (4 april) F2006  
Værkstedskursus D, Membranfiltrering E2006  
Forelæsning (Analytisk kemi, titrering) E2006

Keo eksamen F2007  
Forelæsning (Kemiske Enhedsoperationer, 6. semester) F2007  
Værkstedskursus D (Membranfiltrering) E2007  
Forelæsning (Analytisk kemi, titrering) E2007

Studieretningsprojekt E2008  
Forelæsning (Analytisk kemi, titrering) E2008  
Intro kemi (Brobygning) E2008

Tompladsordning (Studieplan) F2009

Keo I skriftlig eksamen /reksamen (Censor) F2009  
Intro 6. semester F2009  
Forelæsning (Kemiske Enhedsoperationer, 6. semester) F2009  
Forelæsning (Opløsningers Struktur) F2009  
Forelæsning (Analytisk kemi I) E2009

Vejledning F2010  
Vejledning (P3A+B) F2010  
Vejledning (D0.12) F2010  
Speciale vejledning F2010  
Analytisk Kemi I (Eksamen Tompladsordning) F2010  
Opløsningers struktur F2010  
Kemiske enhedsoperationer II F2010  
Studieordning F2010  
Værkstedskursus D E2010  
Basisuddannelsen (introduktion) E2010  
Fysisk kemi E2010  
Fysiske og kemiske analysemetoder E2010  
Kemiske enhedsoperationer I E2010  
Basisgrupper P0 projekt E2010  
Elektrokemi eksamen (censor) E2010  
Tompladsordning E2010  
Brobygning 2010 E2010  
Studieretningsprojekt

Kemiske enhedsoperationer II (+ selvstudium) F2011  
Opløsningers struktur F2011  
Basisgrupper E2011  
Kemiske enhedsoperationer E2011  
Fysisk-kemiske analysemetoder E2011  
Speciale vejledning  
Naturtalent (Ansøgning penge + administration) F2012

K6 intro F2013  
Opløsningers struktur F2013  
Integreret procesmodellering F2013  
Projektvejledning (6 sem) F2013  
Projekteksamen 6. sem F2013  
Projektvejledning (8 sem) F2013  
Vejledning speciale  
Projekteksamen IHA F2013  
Nordjyllands Naturtalent F2013  
Tompladsstuderende inkl. møde F2013

MatLab 1. semester (planlægning) F2014  
Diplomingeniørprojekt F2014  
Projektvejledning  
Opløsningers struktur F2014  
Kemiske Enhedsoperationer E2014  
Fysisk kemiske Analysemetoder E2014

Samlet gennemgang af undervisningsopgaver efter 2014

5 ECTC Kemiske Enhedsoperationer 2015- (Dansk)  
Planlægning, forelæsninger, opgaver, eksamener

5 ECTS Opløsningers struktur 2015-2021 (Dansk)  
Planlægning, forelæsninger, opgaver, eksamener

5 ECTS Kolloid kemi 2022- (Dansk)  
Planlægning, forelæsninger, opgaver, eksamener

Studenterprojekter 5 semester - proceskemi 2015- (Dansk)  
Planlægning, vejledning, eksamener

Specialeprojekter 2015- (Dansk og Engelsk)  
Planlægning, vejledning, eksamener

Mange projekter i samarbejde med virksomheder

Studerterprojekter 1, 2, 3, 4 og bachelor 2015- (Dansk)  
Planlægning, vejledning, eksamener

Fysiske og Kemiske analysemetoder 2015-2019 (Dansk)  
Udvikling af kursus, undervisning/forelæsning, tilrettelæggelse af eksamen

Kinetic and modelling of bioprocesses 2015 (English)  
2 forelæsninger

Kinetic and Process Modelling 2015-2019 (English)  
Forelæsninger og eksamener

Kemisk fosfor-fjernelse. Miljøkemi, LMFK, Aalborg, November 3-4, 2016, Gymnasielærearangement. Brug af MineTEQ i gymnasieundervisning. Planlægning og forelæsning.

Advanced kinetics and modelling of bioprocesses 2019-2021 (English)  
Planlægning, undervisning og eksamen

Diplomingeniørpraktik, 2014-2022 intern vejleder

Censorer på mange interne og eksterne projekter og kurser gennem alle år. Eksterne eksamensopgaver fra og med 2018 fremgår af VBN profil.

Faglig vejleder i forbindelse med adjunktpædagogikum, 3 gange.

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Næstformand for censorkorpset for civilingeniørerne, kemi 2022-  
E-lærings ambassadør på Aalborg Universitet 2021-  
Næstformand censorformandskabet for kemi 2014-2022  
Akkreditering eget universitet 2012  
Studienævnet 2012 – 2017  
Nordjyllands Naturtalent, Dommergruppe (vurdering af 3g opgaver) 2012-2017  
Uddannelsesevaluering SDU Kernefaglig ekspert og formand 2018  
Deltagelse i aftagerpanelmøder med vores aftager 2015-2017  
EVA vurdering af kemiuddannelse på Aarhus Universitet 2012  
Undervisningsudvalg 2008-2010

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Gennemført universitetspædagogikum

Følgende kurser er fulgt i denne sammenhæng

- 1.Læring og metoder i universitetsundervisning
- 2.Pædagogisk dag (Aalborg Universitet)
- 3.Student motivation
- 4.ICT in teaching, supervision and learning
- 5.Alignment, Reflection and Development of Teaching and Assessment Strategies
- 6.Evaluation of teaching and assessment of learning

-

Deltagelse i læringens dag på Aalborg Universitet  
ShareEng Aalborg Universitet 2022  
The digital engineering & science education& PBL project (DEEP) 2019

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Fremgår af VBN profilen under projekter og aktiviteter

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Udvikling af bog indenfor biorefinery beregnet til undervisning for ingeniører 2020-

Udvikling af kemi eksempler til brug på førsteårs matematikkurset, Application of matematik in engineering and science (<https://people.math.aau.dk/~olav/filholder.pdf>)

Løbende udvikling af kurser og undervisning

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Årets underviser på Kemi og Biovidenskab 2020

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Mit nuværende fokusområde er brugen af digital undervisning. Har deltaget i DEEP projektet 2019 (intern projekt til implementering af digitale værktøjer i undervisningen), ShareEng (seminar med deling af erfaringer i digital undervisning), arbejder som e-learning ambasadør, bruger tid på faglig sparring med kollegaer og opsamling af erfaringer fra Coronanedlukning.

Arbejder med PBL modellen og inddragelse af virkelige problemstillinger i projekter i samarbejde med virksomheder (nogle af mine refleksioner fremgår af dokumentet

[https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/405085085/372286\\_virksomhedsprojekt\\_februar.pdf](https://vbn.aau.dk/ws/portalfiles/portal/405085085/372286_virksomhedsprojekt_februar.pdf))

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...