

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Har siden 2000 løbende undervist og vejledt på:

Bacheloruddannelsen i Humanistisk Informatik/Kommunikation og digitale medier (1., 4., 5.sem) samt specialiseringerne i Kommunikation og Interaktive digitale medier (6.sem) (emner indenfor narratologi, æstetik, digitale medier, audiovisuelle medier).

Kortvarigt på Bacheloruddannelsen i Art and Technology (2 semestre)

Kandidatuddannelserne i Interaktive digitale medier og Kommunikation

Sidefag i Mediefag

Kortvarigt på Master i IT (2 kursusforløb)

2 ph.d. kurser

Ph.d-vejleder (2)

Alle typer af undervisningsformer

Primært på dansk, men enkelte kurser på engelsk.

Siden 2021:

Undervisning på:

Kommunikation og digitale medier 1.sem Medieproduktion (inkl eksamination)

Sidefag i mediefag (mediehistorie)

Diverse intern medbedømmelse på BA-KDM, KA KOM, KA IDM, KA OD, Mediefag

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Siden 2000 løbende modul og semesterkoordinator (planlægning og tilrettelæggelse af moduler og semestre)

20xx udvalg til revision af HUM-INF studieordning

Siden 2016 medlem af Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier

Siden 2017 (maj) Formand for Studienævnet for Kommunikation og Digitale Medier. Har i rollen som SNF siddet i og sidder i flere styregrupper og udvalg under IT-Vest m.m.

Har som SNF forestået en revision af samtlige studieordninger under studienævnet.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogikum

Ph.d.-vejlederkurser

Efteruddannelse i:

Uddannelsesledelse 2018

Informeret uddannelsesledelse 2021

Pædagogisk ledelse på universiteterne 2022-2023

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Forsker ikke i pædagogik, så det ville være upassende

Redaktør af Reader, Kommunikation og digitale medier (2015) - grundtekster og uddannelsesbeskrivelse for BA-KDM

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Bedriver ikke pædagogisk forskning, men har løbende udviklet kurser samt undervisning og eksamensformer.
Medforfatter til lærebog i Medieproduktion:
Medieproduktion: Kommunikation med levende billeder
Christensen, J. R., Simonsen, T. M. & Hansen, O. E., 23 aug. 2017, Samfundslitteratur. 250 s.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Undervisning og vejledning evalueres positivt af de studerende

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Som SNF arbejder jeg for:

Nytænkning og variation af prøveformer - fx aktiv deltagelse, produktbaserede mundtlige eksaminer og på sigt alternative afleveringsformater (ikke remediering af analoge tekster)

At udnytte mulighederne i de digitale undervisningsformater.

At alle forholder sig kritisk og konstruktivt til de eksisterende formater inkl. PBL.

8. Andet.

Skriv dit svar her...