

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisningsportfolio efterår 2021:

- Forelæsning på "Videnskab, Teknologi og Samfund & Problembaseret Læring" på 1. semester bachelor Medialogi, Software, & Cyber- og computerteknologi. Dansk
- Forelæsning og eksamination "Socio-teknisk teknologiforståelse" på 1. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk
- Intern censur "Etik og teknologiske interventionsprocesser" på 5. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk
- Vejledning og eksamination "Teknovidenskab" (P0 projekt) på 1. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk
- Vejledning og eksamination "Teknoantropologisk case-analyse af teknisk ekspertise" (P1 projekt) på 1. semester bachelor teknoantropologi. Dansk
- Vejledning og eksamination "Teknologisk innovation gennem intervention" (P5 projekt)-Intern censur "Emerging and cutting edge science and technology" på 7. semester kandidat Techno-Anthropology. Engelsk

Undervisningsportfolio forår 2022:

- Forelæsning og eksamination "Teknologisk Domæneviden" på 2. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk
- Vejledning og eksamination "Teknologivurdering" (P2 projekt) på 2. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk
- Vejledning og eksamination "Teknologisk Innovation" (P4 projekt) på 4. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk

Undervisningsportfolio efterår 2022:

- Vejledning & eksamination "Analyse af teknoantropologisk case" (P1 projekt) på 1. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk
- Forelæsning "Problembaseret læring" på 1. semester Teknoantropologi. Dansk
- Vejledning og eksamination "Teknoantropologisk problemforståelse" (P0 projekt) på 1. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk
- Vejledning og eksamination "Teknologisk intervention i et partcipatorisk perspektiv" (P5 projekt) på 5. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk
- Vejledning og eksamination "Værdidrevet teknologisk intervention" (P5 projekt) på 5. semester bachelor Teknoantropologi. Dansk

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Skriv dit svar her...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Skriv dit svar her...

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...