

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.**

Ph.D-uddannelsen:

2015-2017: Ansvarlig for PhD-kurset Sustainable Architecture.

2017-2020: Vejleder på projektet 'Climate Change adaptations in sustainable residential architecture within oceanic climates'.

2014-2017: Vejleder på projektet 'Harmonization between the Aesthetic Values of Architects and the Disciplines of Engineers in Facade Renovation'.

2012-2019: Bedømmer på 5 PhD-afhandlinger (AAU og KDAK).

Kandidatuddannelsen:

2007 – nu: Vejleder for 75+ afgangsstuderende (4. semester).

2007 – nu: Vejleder for 75+ studerende i internship (3. semester).

2007 – nu: Censor for 75+ studerende i internship (3. semester).

2017 – nu: Ansvarlig for, forelæser og vejleder på kursusmodulet 'Advanced Integrated Design I: Sustainable-tectonic Design with Integration of Structure, Site and Climate Conditions' (AST) (1. semester).

2017 – nu: Ansvarlig for, forelæser og vejleder (50+ studerende) på projektmodulet 'Sustainable-Tectonic Architecture: Integrated Social Sustainability and Climate Impact' (STAR). (1. semester).

2007 – 2017: Ansvarlig for, forelæser og vejleder på kursusmodulet 'Integrated Design of Sustainable Architecture' (2. semester).

2007 – 2017: Ansvarlig for, forelæser og vejleder (50+ studerende) på projektmodulet 'Sustainable Architecture' (2. semester).

2022 – nu: Guide på den frie studieaktivitet 'Studietur til Wien' med særligt fokus på bæredygtighed og boligbyggeri.

2008 – 2018: Guide på den frie studieaktivitet 'Studietur til London' med særligt fokus på bæredygtighed og boligbyggeri.

2008 - 2011: Forelæser på den frie studieaktivitet MKMA – Materialer og konstruktioner i miljøoptimeret arkitektur. Forelæsninger med fokus på LCA-baseret valg af materialer og konstruktion.

Bacheloruddannelsen:

2015 – nu: Guide på 3-dags ekskursion til København med fokus på boligbebyggelser (3. semester).

2018 – nu: 4 forelæsninger om dansk boligarkitektur (3. semester).

2015 – 2017: Ansvarlig for, forelæser på kursusmodul 'Teknologi, Samfund og Arkitektur 1' (3. semester).

2010 - 2014: Forelæser i arkitekturhistorie på en række semestre. Emner som dansk byggeskik, europæisk modernisme og nyere dansk boligbyggeri.

2007 - 2010: Ansvarlig for og vejleder på kursusmodul 'Oplevet kvalitet i arkitekturen' (3. semester). Forelæsninger om lys, rum og integrerede design-principper.

2007 – 2022: Vejleder for 100+ studerende på 4., 5. og 6. semester.

2007 – 2022: Intern censor (100+ studerende) på flere semestre.

2005 - 2006: Kursuslærer på Institut for Plan & Miljø: 2. semesterkursen 'Byggematerialer, bygninger og miljøpåvirkninger', på Institut for Arkitektur og Design: 5. semesterkursen 'Byøkologi' og 8. semesterkursen 'Ecology Techniques'.

2001 - 2003: Ansvarlig for og forelæser på kurset 'Livscyklusvurdering og miljøvenligt design', Institut for Arkitektur og Design.

Udenfor AAU:

2010: Gæstelærer på The Scott Sutherland School of Architecture and Built Environment, Robert Gordon University, Aberdeen, Scotland. Forelæsning, om dansk bæredygtigt byggeri, kritik af boligopgaver.

2006-2008: Ekstern lektor ved Arkitektskolen Aarhus, fagområdet 'Bæredygtig Bygningsteknik'. Ansvarlig for kurset 'Arkitektur og energi'.

2005 - 2006: Kursuslærer på Ingeniørhøjskolen i Aarhus.

2003 - 2006: Kursusleder på AAA-kurset 'Arkitektur og Bæredygtighed'.

1998 - 2006: Underviser på kandidat- og efteruddannelse ved Arkitektskolen Aarhus og Kunstakademiets Arkitektskole. Forelæsninger i emnet arkitektur og miljøoptimering.

## **2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.**

2022 – nu: Undervisningskoordinator for Masteruddannelsen i Arkitektur.

2020 – nu: Koordinator af forskningsgruppen for Arkitektur 'Create Integrated Architecture' (CIA).

2022: Medlem af ekspertpanel vedr. akkreditering af DTU-uddannelsen 'Bachelor of Engineering, Architectural Engineeringprogramme'.

2012 - 2016: Medlem af Studierådet for Skolen for Arkitektur, Design og Planlægning.

2011 - 2016: Medlem af Studienævnet for Arkitektur & Design-uddannelserne.

2012 - 2014: Formand for Ark-Urb undervisningsudvalget i forbindelse med ny studieordning og akkreditering

2017- nu: Semesterkoordinator for MSc1 Arch.

2007- 2017: Semesterkoordinator for MSc 2Arch.

### **3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

2022 – nu: Kollegial supervision af adjunkt.

2012-2017: Kollegial supervision af fire adjunkter.

2008-2009: Adjunktpædagogikum ved Aalborg Universitet.

### **4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.**

2014 – nu: Møder med/ oplæg for aftagerpanel.

2012 - 2014: Oplæg vedr. ny Ark-Urb-bachelor-studieordning med henblik på akkreditering.

### **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

2013 - 2016: Udarbejdelse af studieordning for ny master/tilvalgsfag i bæredygtig arkitektur.

2012 - 2013: Formand for arbejdsgruppen vedrørende ny studieordning for bachelorudd. i arkitektur- og urban design.

2012 - 2013: Medlem af arbejdsgruppen vedrørende ny studieordning for arkitekturmateruddannelsen.

2010: Medlem af arbejdsgruppen vedrørende ny studieordning for bacheloruddannelsen i arkitektur og design.

2015: Etablering af PhD-kurset 'Sustainable Architecture'

2017 - 2018: Etablering af nye MSc 2 Arch bæredygtige tilvalgsfag.

2017: Udvikling af nyt MSc1 Arch-semester (det tidligere MSc2 Arch-semester).

2016: Udvikling af nyt format for kurset 'Teknologi, Samfund og Arkitektur 1'.

2007 - 2017: Udvikling af MSc2 Arch-projektmodulet Sustainable Architecture.

2007 - 2017: Udvikling af MSc2 Arch-kursusmodulet Integrated Design of Sustainable Architecture.

2022 – nu: Etablering og Udvikling af Wien-studietur.

2015 – nu: Udvikling af tre-dags ekskursion til boligbebyggelser i København.

2008-2017: Etablering og udvikling af London-studietur (fri studieaktivitet).

2009 - 2011: Etablering og udvikling af den fri studieaktivitet Materialer og Konstruktioner i Miljøoptimeret Arkitektur.

2008 – nu: Etablering og udvikling af af 1-dags studietur til nyt dansk boligbyggeri. I den forbindelse besøges en række forskellige arkitekt- og ingeniørfirmaer.

Al mit publicerede forskningsarbejde kan anvendes i undervisningen. Nedenfor er alene angivet publikationer, der optræder eller har optrådt som litteraturangivelse til min undervisning:

#### BOOKS, ANTHOLOGIES AND REPORTS:

- Lauring, G. M. (2017) Undervisning i integreret arkitektonisk design. I: Fra tanke til form: 20 år med Arkitektur & Design Uddannelse. Brunsgaard, C., Jensen, O. B., Eriksen, K. & Lauring, M. (red.). 1. udg. Aalborg Universitetsforlag, s. 44-47
- Lauring, M (2014): Fremtidens bæredygtige bolig og bebyggelse - et scenarie. I Bæredygtig omstilling af bolig og byggeri. red. / Jesper Holm; Bent Søndergård; Inger Stauning; Jesper Ole Jensen. 1. udgave. udg. Frederiksberg C : Frydenlund Academic. s. 162-193.
- Marsh, Larsen, Lauring & Christensen (2006): Arkitektur og energi. Hørsholm, Statens Byggeforskningsinstitut. 64 p.
- Marsh, R & Lauring, M (2005): Bolig - Miljø - Kvalitet. Sbi 2005:15. Hørsholm, Statens Byggeforskningsinstitut, 2005. 144 p.
- Marsh, R & Lauring, M (red, 2003): Bolig og naturlig ventilation. Indeklima, energi, driftssikkerhed. Århus, Arkitektskolens Forlag. 96 p.
- Marsh, R, Lauring, M & Petersen, EH (2000): Arkitektur og miljø. Form konstruktion materialer - og miljøpåvirkning. Århus, Arkitektskolens Forlag. 128 p.

#### JOURNAL ARTICLES:

- Poulsen, M. & Lauring, G. M. (2019) The Historical Influence of landscape, ecology and climate on Danish low-rise residential architecture , I: International Journal of Design & Nature and Ecodynamics .
- Marsh, R & Lauring, M: Architecture and energy: questioning regulative and architectural paradigms for Danish low-energy housing. I: A R Q: Architectural Research Quarterly, Vol. 15, Nr. 2, 2011
- Lauring, M: From ecological house to sustainable cities. Architectural minds, in Nordic Journal of Architectural Research, 2010 no 1, pp 47-60.

#### CONFERENCE PAPERS:

- Lauring, M. (2022) Local tectonics - Danish architectural construction in historical environmental perspective. ICSA2022. 5th International Conference on Structures & Architecture. 8 s.
- Lauring, M. (2019) The housing complex as a field for sustainable architectural design. ENHR 2019, Harokopio University, Department of Geography, Athens, Greece.
- Lauring, M. (2016) Sustainable Housing Design: Integrating technical and housing quality aspects of sustainable architecture in civil engineering education. Sustainable Built Environment Conference 2016 in Hamburg: Strategies, Stakeholders, Success factors, 7-11 March 2016. Conference Proceedings. Hamburg: ZEBAU, Hamburg,
- Lauring, M; Andrade, V; Jensen, O.B; Heiselberg, P: The Density of Sustainable Settlements. I: Towards 2020 - Sustainable Cities and Buildings: 3rd Nordic Passive House Conference 7-8 October 2010.
- Lauring, M; Marsh, R: Architectural Quality of Low Energy Houses, in Passivhus Norden 2008 : 1st Nordic passive house conference. SINTEF, 2008. pp. 126-133.

## 6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

2022: Årets underviser på Arkitektur & Design-programmet.

## 7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Opgaven indenfor mit fagfelt, at undervise civilingeniører i arkitektur, består overordnet i at sætte de studerende i stand til at foretage integreret design, det vil sige forene tekniske, socio-funktionelle og æstetiske aspekter i design af bygninger. Da bygningsdesign og rådgivning i Danmark i over hundrede år har været fordelt på henholdsvis arkitekter og ingeniører, indebærer integreret design en ændret praksis og dermed implicit en anfægtelse af gældende praksis indenfor dansk bygningsdesign. Integreret design betyder også, at man må søge at forene to faglige tilgange, der ikke blot er forskellige, men i mange henseender modsat rettede:

A.En ingeniørfaglig tilgang, der er teknisk og naturvidenskabeligt funderet; en logisk tilgang, der tager udgangspunkt i analyse, simulering og beregning af del-aspekter, der efterfølgende kan sammenføres til en større helhed.

B.En arkitektfaglig tilgang, der i dansk tradition har haft et kunstnerisk udgangspunkt med særlig vægt på æstetikken, og på 'helhedsgrebet', et overordnet designgreb som sigter mod karakterfuld form; som ideelt rummer hele byggeopgavens løsning og som de enkelte delaspekter må underordne sig.

Mens ingeniører traditionelt anlægger en logisk tilgang og systematisk bygger kortlagte delelementer sammen til en helhed, har danske arkitekter således traditionelt et ikke-logisk udgangspunkt, nemlig æstetikken, og søger tidligt i designprocessen helheden, som delelementerne efterfølgende må tilpasses. Denne modsatrettede tilgang konstituerer selvsagt et stort konfliktpotentiale i forbindelse med det enkelte byggeprojekts gennemførelse.

Da kandidater i et vist omfang præges personligt af de værdier, videnskabelige tilgange og verdensanskuelser, der doceres via uddannelserne, ses ofte ansatser til henholdsvis rationelle (logiske ingeniører) og mere romantiske (sanseligt erfaringsbaserede arkitekter) byggerådgivere. Der er naturligvis (og heldigvis) langt fra en entydig sammenhæng mellem profession og personlighedstype, men jeg vælger at beskrive tendensen for at antyde, hvordan faglige anskuelser ikke blot er et rent fagligt fænomen, men kan bunde i noget dybereliggende, der har at gøre med værdier, verdensanskuelse og personlig integritet.

Da arkitekturuddannelsen ved Aalborg Universitet er forholdsvis ny, grundlagt i 1997, og på det tidspunkt enestående i

Danmark hvad angår integreret design-tilgang, har undervisningen måttet varetages af en blanding af traditionelt uddannede henholdsvis arkitekter og ingeniører. Skønt størstedelen af disse undervisere retorisk bekender sig til integreret design, er det min vurdering at mange af mine kolleger projicerer egen faglige profil over på de studerende snarere end at udvikle en ny integreret design-profil hos de studerende. Det gælder både arkitekt- og ingeniørundervisere og kan repræsentere en barriere i forhold til at udvikle integrerede bygningsdesignere. Problemet mindskes sandsynligvis i takt med at der efterhånden rekrutteres egne integreret design-uddannede kandidater til at varetage undervisningen. Som underviser i integreret design har man ikke nogen tradition at læne sig op ad. Man er tværtimod nødt til vedvarende at forholde sig kritisk de eksisterende faglige traditioner og i administration og undervisning søge at finde en balance og passende tilgange såvel personligt, fagligt som kollegialt. Ovenstående synspunkter er udfoldet i: Luring, G. M. (2017) Undervisning i integreret arkitektonisk design. I: Fra tanke til form: 20 år med Arkitektur & Design Uddannelse. Brunsgaard, C., Jensen, O. B., Eriksen, K. & Luring, M. (red.). 1. udg. Aalborg Universitetsforlag, s. 44-47.

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...