

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

2011-2012: Instruktorunderviser på psykologiuddannelsen AAU i PBL (med gruppeeksamination), samt seminarundervisning i social- og personlighedspsykologi.

2019 – i dag: Gæsteunderviser på professionsuddannelsen i sygepleje på UCN Aalborg: Undervisning på 4. + 7. semester i klinisk sexologi samt psykiatri. Har undervist både alm. Holdundervisning samt internetbaseret undervisning under corona-perioden.

2023: Ekstern lektor på psykologiuddannelsen AAU: Foråret 2023 seminarundervisning og vejledning af projekt om kvalitativ forskning, samt eksamination. Én forelæsning er også aftalt ifm. kulturpsykologi og seksualitet.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Jeg har gennemført PBL kursus for D-VIP 20. marts 2023.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

2022: Deltagelse med poster på konference om klinisk sexologi: EFS 2022

2014 – 2023: Har fungeret som praktikvejleder for psykologistuderende på alle mine arbejdspladser og er aktuelt i gang med studerende nr. 9.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af

gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Jeg er stor tilhænger af psykologistudiets vekselvirkning mellem semestre med fokus på at tilegne sig ny viden og PBL semestre med fokus på at anvende og producere viden. Jeg har selv studeret på AAU og oplever det giver rigtig god mening. Jeg er klar over, at andre studier har PBL på alle semestre og at de fleste universiteter slet ikke har PBL, så jeg synes psykologi giver de studerende de bedste betingelser for at møde forskellige læringsformer, der giver en helhedsforståelse, sociale kompetencer og evne til kritisk tænkning. Med min egen undervisning forsøger jeg at nå de studerende hvor de er, og at inspirere og udfordre dem. Jeg vil gerne dygtiggøre mig indenfor undervisning og ser frem til at udvikle mig i min stilling som ekstern lektor.

8. Andet.

Skriv dit svar her...