

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Skriv dit svar her...

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

-2022 – Career VIP, Department of Chemistry and Bioscience, Aalborg University.

-2018-2021 Head of Section for Biotechnology, responsible for the education in Biotechnology, Department of Chemistry and Bioscience, Aalborg University, Denmark.

-2012 – 2016 Member of PhD field committee for Engineering, Department of Engineering, Aarhus University, Denmark

-2010- 2012 Member of the educational committee at Department of Molecular biology and Genetics, Aarhus University, Denmark

-2008 – 2015 Degree Program Coordinator Biotechnology, Aarhus University, Denmark

-2003 – 2009 Involvement in the Graduate School of Industrial Related Biotechnology, Aarhus University, Denmark

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Pedagogic action plan:

In January 2009 I took part in a three-day seminar for the scientific staff at the Department of Molecular Biology, Aarhus University. The seminar was concentrated on pedagogic training and was conducted by Torben K. Jensen, Centre for Learning and Education, Faculty of Social Sciences, Aarhus University.

In addition, I have taken part in a study group implementing immediate response systems in teaching at Aarhus University and participated in a number of the Hot Spot sessions organized at the Department of Engineering, Aarhus University.

At Aalborg University, as Head of Section for Biotechnology, I took part in many meetings and discussion with colleagues from the Department of Chemistry and Bioscience and other Departments on how to optimize PBL to be even better suited to the challenges faces by experimental departments. As teaching students is one of my main motivations for having entered an academic career, my action plans will be to engage in as many pedagogic activities as possible, and constantly improve. Especially I would like to be even better at utilizing electronic platforms in teaching, as the pandemic clearly have shown some of the benefits with this platform.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...