

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

*** Kort opsummering (april 2024):** • Medvejledning af seks Ph.d.-studerende. • Projektvejledning af 170+ bachelor- og kandidatstuderende, herunder kandidatafhandlinger, fra Medicin, Bioteknologi og Informatik samt Medicin med Industriel Specialisering (15 eller 30 ECTS). • Cases-vejledning af 300+ medicinstuderende i casestudieblokkene 'Introduktion til basalfagene', 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I', 'Basal immunologi', 'Endokrinologi', 'Ernæring og fordøjelsessystemet I', 'Almen farmakologi'.

*** Undervisning leveret:** 4837 timer, 113 % af normeret undervisningskapacitet. Opgjort 2018-2023.

*** Perioden januar 2018 til april 2024:**

• Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af kandidatspecial. Omfang: 30 ECTS. Periode: 2024. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af kandidatprojekt. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2024. • Uddannelse: Medicin. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af bachelorprojekt. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2024. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: kandidat. Type: Case-vejledning, 'Basal immunologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2024. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: kandidat. Type: Case-vejledning, 'Endokrinologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2024. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Behandling af patientdata og -information'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2023. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Behandling af patientdata og -information'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2023. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Design af videnskabeligt projekt'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2023. • Uddannelse: Medis. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af bachelorprojekt. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2023. • Uddannelse: Medicin. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af bachelorprojekt. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2023. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Kliniske informationssystemer og modeller'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2023. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Kliniske informationssystemer og modeller'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2023. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Basal immunologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2023. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Endokrinologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2023. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Introduktion til basalfagene'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2023. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Almen farmakologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 16 kursusgange. Periode: 2023. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Behandling af patientdata og -information'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2022. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Behandling af patientdata og -information'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2022. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Design af videnskabeligt projekt'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2022. • Uddannelse: Medis. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af bachelorprojekt. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2022. • Uddannelse: Medicin. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af bachelorprojekt. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2022. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Basal immunologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2022. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Endokrinologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2022. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Introduktion til basalfagene'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2022. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Almen farmakologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 16 kursusgange. Periode: 2022. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Ernæring og fordøjelsessystemet I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2022. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2022. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Eksaminator / censor, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 8 studiegrupper. Periode: 2022. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Behandling af patientdata og -information'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2021. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Behandling af patientdata og -information'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2021. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Censor, 'Sundhedsteknologisk forsknings-samarbejde'. Omfang: eksamen. Periode: 2021. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af kandidatspecial. Omfang: 30 ECTS. Periode: 2021. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af kandidatspecial. Omfang: 30 ECTS. Periode: 2021. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Kliniske informationssystemer og modeller'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2021. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Basal immunologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2021. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Endokrinologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2021. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Introduktion til basalfagene'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2021. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Almen farmakologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 16 kursusgange. Periode: 2021. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Ernæring og fordøjelsessystemet I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange.

Periode: 2021. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2021. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Eksaminator / censor, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 8 studiegrupper. Periode: 2021. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Design af videnskabeligt projekt'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2020. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Sundhedsteknologisk forskningssamarbejde'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2020. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Kliniske informationssystemer og modeller'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2020. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Sundhedsteknologisk forskningssamarbejde'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2020. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Basal immunologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2020. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Endokrinologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2020. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Introduktion til basalfagene'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2020. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Almen farmakologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 16 kursusgange. Periode: 2020. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Ernæring og fordøjelsessystemet I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2020. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2020. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Eksaminator / censor, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 8 studiegrupper. Periode: 2020. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Design af videnskabeligt projekt'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2019. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Design af videnskabeligt projekt'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2019. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Design af videnskabeligt projekt'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2019. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af bachelorprojekt. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2019. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Basal immunologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2019. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Endokrinologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2019. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Introduktion til basalfagene'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2019. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Almen farmakologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 16 kursusgange. Periode: 2019. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Ernæring og fordøjelsessystemet I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2019. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2019. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Eksaminator / censor, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 8 studiegrupper. Periode: 2019. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Klinisk teknologi'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2018. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: bachelor. Type: Vejledning af studenterprojekt, 'Klinisk teknologi'. Omfang: 15 ECTS. Periode: 2018. • Uddannelse: Sundhedsteknologi. Niveau: kandidat. Type: Vejledning af kandidatprojekt. Omfang: 30 ECTS. Periode: 2018. • Niveau: Adjunktpædagogikum. Type: Deltagelse i adjunktpædagogikum, AAU. Omfang: 162 timer. Periode: 2018. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Basal immunologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2018. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Endokrinologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 8 kursusgange. Periode: 2018. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Introduktion til basalfagene'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2018. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Almen farmakologi'. Omfang: 4 studiegrupper, 16 kursusgange. Periode: 2018. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Ernæring og fordøjelsessystemet I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2018. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Case-vejledning, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 4 studiegrupper, 20 kursusgange. Periode: 2018. • Uddannelse: Medicin/Medis. Niveau: bachelor. Type: Eksaminator / censor, 'Respirations-, kredsløbs-, nyre- og urinvejssystemerne I'. Omfang: 8 studiegrupper. Periode: 2018. • Niveau: PhD. Type: Vejledning af PhD-projekt, Mohammad Hadi Mehdizavareh, Computer Science. Periode: 2023-. • Niveau: PhD. Type: Vejledning af PhD-projekt, Jennifer Lindberg, læge, Gynækologisk og Obstetrisk afdeling, Aalborg Universitetshospital. Periode: 2024-. • Niveau: PhD. Type: Vejledning af PhD-projekt, Xylander, A. A. P. . Periode: 2020-2024. • Niveau: PhD. Type: Vejledning af PhD-projekt, Clara Bender. Periode: 2016-2020. • Niveau: PhD. Type: Vejledning af PhD-projekt, Thomas Kronborg. Periode: 2016-2020. • Niveau: PhD. Type: Vejledning af PhD-projekt, Mads N. Stausholm. Periode: 2017-2020.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

•University Pedagogical Programme, Aalborg University, 2019 •Level 1 C1 Certification of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in English as a medium of instruction from 2018 •Workshop for case facilitatorer, 2018, 2020 •Professional Communication, 2015 •Talent Development, 2014.

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

• Artikel: "Introducing a Problem Analysis Tool Implies Increase in Understanding Problem Analysis Among Students: a PBL Case, Bender, C., Cichosz, S. L., Telléus, P. K. & Hejlesen, O., 21 dec. 2023, I: Journal of Problem Based Learning in Higher Education. 11, 3, s. 74-89 16 s."

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Som underviser på universitetet har jeg altid prioriteret at skabe et læringsmiljø, der ikke kun opmuntrer til akademisk og praktisk forståelse, men også til personlig og faglig udvikling hos mine studerende. Gennem årene har jeg kontinuerligt reflekteret over mine pædagogiske tilgange og initiativer for at sikre, at de er i overensstemmelse med mine pædagogiske værdier og mål, samtidig med at de understøtter de studerendes læring bedst muligt. Min tilgang til undervisning og vejledning er forankret i principperne for problembaseret læring (PBL) og gruppeorganiseret projektarbejde. Jeg tror på, at denne aktive læringsform styrker de studerendes evne til at tage ansvar for deres egen læring, fremmer kritisk tænkning og problem løsningssevner samt opmuntrer til samarbejde og kommunikation.

I mine pædagogiske aktiviteter fokuserer jeg på at skabe relevante og autentiske læringsoplevelser, hvor de studerende kan anvende deres teoretiske viden i praktiske kontekster. Jeg integrerer ofte case-studier, virkelighedsnære projektopgaver, data fra kliniske studier og eksterne samarbejdspartnere, der spejler virkelige udfordringer inden for vores fagområde. På denne måde stræber jeg efter at motivere og engagere de studerende, samtidig med at jeg giver dem mulighed for at udvikle de færdigheder og kompetencer, der er relevante for deres fremtidige karriere inden for sundhedsfeltet.

8. Andet.

Skriv dit svar her...