

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning Medicinstuderende (forelæsning)

2024: Design metoder, adfærdsmodeller og prototyper, Det digitale møde med patienten (valgfag), 1. semester kandidat, medicin, Dansk undervisningssprog. (12 timer)

Medicinstuderende (vejledning)

2021: Bi-vejleder på bachelorprojekt, 6. semester, Medicin, Aalborg Universitet: Effects of wait-and-see recommended on young people with knee pain, perception of illness, self-care and motivation for further treatment.

2020: Bi-vejleder på bachelorprojekt, 6. semester, Medicin, Aalborg Universitet: Adolescent's experience of living with knee pain- challenges, barriers and self-management needs: a qualitative study.

Fysioterapistuderende (vejledning)

2023: Bi-vejleder på bachelorprojekt, 7. semester, Fysioterapi, VIA Aarhus: Sundhedskommunikation på de unges præmisser.

2021: Bi-vejleder på kandidatspeciale, 4. semester, Muskuloskeletal fysioterapi, Aalborg Universitet: Effects of wait-and-see recommended on young people with knee pain, perception of illness, self-care and motivation for further treatment.

2021: Bi-vejleder på kandidatspeciale, 4. Semester. Muskuloskeletal fysioterapi, Aalborg Universitet, Exploring the Barriers and Facilitators for Self-Management Experienced by People Living with Chronic Musculoskeletal Pain Within Their Everyday Lives – A Qualitative Study.

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Skriv dit svar her...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Skriv dit svar her...

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Skriv dit svar her...

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Skriv dit svar her...

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...