

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning Medicinstuderende (forelæsning)

2024: Design metoder, adfærdsmodeller og prototyper, Det digitale møde med patienten (valgfag), 1. semester kandidat, medicin, Dansk undervisningssprog. (12 timer)

Medicinstuderende (vejledning)

2021: Bi-vejleder på bachelorprojekt, 6. semester, Medicin, Aalborg Universitet: Effects of wait-and-see recommended on young people with knee pain, perception of illness, self-care and motivation for further treatment.

2020: Bi-vejleder på bachelorprojekt, 6. semester, Medicin, Aalborg Universitet: Adolescent's experience of living with knee pain- challenges, barriers and self-management needs: a qualitative study.

Fysioterapistuderende (vejledning)

2023: Bi-vejleder på bachelorprojekt, 7. semester, Fysioterapi, VIA Aarhus: Sundhedskommunikation på de unges præmisser.

2021: Bi-vejleder på kandidatspeciale, 4. semester, Muskuloskeletal fysioterapi, Aalborg Universitet: Effects of wait-and-see recommended on young people with knee pain, perception of illness, self-care and motivation for further treatment.

2021: Bi-vejleder på kandidatspeciale, 4. Semester. Muskuloskeletal fysioterapi, Aalborg Universitet, Exploring the Barriers and Facilitators for Self-Management Experienced by People Living with Chronic Musculoskeletal Pain Within Their Everyday Lives – A Qualitative Study.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...