

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Undervisningsportfolio, Frederik Hertel

Jeg har en række erfaringer med koordinering og ledelse af undervisning fra mit virke som koordinator for 3. semester, den internationale top-up samt fra 6. semester HA. Derudover har jeg erfaringer fra min tid som underviser på Institut for Kommunikation, hvor jeg ligeledes har virket som koordinator på forskellige semestre. Endelig har jeg udviklet en række forskellige kurser i forbindelse med mine ansættelser på Aalborg Universitet og Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelse. Jeg begyndte som underviser i februar 1994, hvor jeg sideløbende med færdiggørelsen af min kandidatafhandling underviste på 2. semester på kommunikationsuddannelsen. I perioden frem til 31.03.2002 virkede jeg først som Undervisningsassistent og siden som Ekstern Lektor på Kommunikationsuddannelsen, Aalborg Universitet. I løbet af denne periode underviste jeg på samtlige af kandidatuddannelsens semestre indenfor fagområderne medieformidlet kommunikation, ansigt-til-ansigt kommunikation samt kommunikation i organisationer. Udover disse 3 fagområder underviste jeg også i kvalitative forskningsmetoder og kulturanalyser.

Da jeg i 2000 flyttede til Viborg-området valgte jeg at nedtrappe undervisningen og pr. 31.04.2002 til 01.05.14 udpegede Undervisningsministeriet mig som ekstern beskikket censor for kommunikationsuddannelserne ved Københavns Universitet, Syddansk Universitet samt Aalborg Universitet. I den egenskab har jeg virket som ekstern censor på samtlige eksterne eksamener ved Aalborg Universitets BA - og kandidatuddannelse i kommunikation.

I perioden fra 01.11.97 til 31.07.99 var jeg ansat som adjunkt ved Danmarks Erhvervspædagogiske Læreruddannelsen (DEL). Mit undervisningsgrundlag blev skabt gennem kommunikationsstudiet, hvor jeg deltog i en længere kursusrække om pædagogik, didaktik og læring. I løbet af min ansættelse tilrettelagde og afholdt jeg pædagogisk grund-, efter- og videreuddannelse for erhvervsskolelærere (TS, HS samt AMU). Jeg har under og efter min ansættelse i DEL virket som konsulent for erhvervsskoler samt taget initiativ til en række udviklingsprojekter bl.a. indenfor IKT og læring.

I perioden fra 01.02.2005 til d.d. har jeg undervist på HA 1., 2., 3., 5. og 6. semester og på den erhvervsøkonomiske kandidatuddannelse i Organisation & strategi 7., 8., 9. samt 10. semester. Derudover har jeg undervist og vejledt på 3. semester EBA samt vejledt studerende på 2. semester EBA samt 8. semester på IVØ studiet. Endelig har jeg undervist på HDO og virket som intern censor samme sted. Jeg har vejledt og undervist studerende i bl.a. kvalitative metoder, organisatorisk læring, ledelse & ledelsesfilosofi, forandringskommunikation, organisationsudvikling, forandringsledelse og organisationskultur.

"Forandringskommunikation" er et kursus, jeg har udviklet til 7. semesterstuderende på Cand. Merc., Organisation & strategi. Senest er kurset afviklet i efteråret 2010. Kurset sætter fokus på forandringskommunikation, hvilket vil sige den kommunikation, der ledsager eller skaber organisatoriske forandringer. Formål er at vise sammenhængen mellem bl.a. kommunikation, ledelse og organisationsforandringer. De studerende introduceres gennem kurset til de 2 centrale paradigmer indenfor forandringskommunikation. Kursusformen er en vekselvirkning mellem oplæg, opgaver og øvelser.

"Videnskabsteori og metodologi" er et metodekursus, der består af workshops for 7. semester Cand. Merc., Organisation & strategi. Senest har jeg afviklet kurset i efteråret 2011. Formålet med kurset er at øge de studerendes indsigt i organisation- og strategiområdet videnskabsteori, metodologi og teoretisering. Derudover at sætte de studerende i stand til at skabe indre sammenhæng mellem videnskabsteori, metode og teoriforståelsen i deres projektarbejde. Gennem 4 kursusgange introducerer jeg de studerende til koblingen mellem videnskabsteori og metodologien med særlig fokus på undersøgelsesdesign, introduktion til casearbejde, deltagerobservation og kvalitative interviews.

"Organisationsanalyse og organisationsforandring" er et kursus jeg har bidraget til udviklingen af og som senest blev afviklet i efteråret 2011. Formålet med kurset er at give 8. semesterstuderende på Cand. Merc., Organisation & strategi et bredt og dybt kendskab til forskellige perspektiver og diskussioner indenfor organisationsanalyse og organisatorisk forandring. Herunder at diskutere forskellige forståelser af organisation og forandring og dermed de strategiske muligheder og vanskeligheder, der er i strategiske organisationsændringer.

Derudover har jeg undervist i "Ledelse og forandringsledelse", der giver 8. semesterstuderende på Cand. Merc., Organisation & strategi en indføring i ledelsesfilosofi med særlig fokus på den ledelsesforståelse, som er indeholdt i hverdagsledelsen såvel som i ledelsesteoriene. Seneste er kurset afviklet i 2011. Gennem inddragelsen af tekster, om bl.a. ledelsesteknologier, selvledelse, selvets teknologier, græsk og pastoral ledelse, diskuteres temaer som f.eks. det personlige lederskab medarbejder-leder dialogen og ledelsen af den anden.

Derudover har jeg i løbet af mit Ph.d.-studie undervist på kandidatuddannelsen i forandrings- og læreprocesser samt på masteruddannelsen i læreprocesser. Begge uddannelser udbydes af Institut for Uddannelse, Læring og Filosofi, Aalborg Universitet.

I perioden 2009 til 2012 år har jeg vejledt studerende på 1., 2., 3., 6., 7. og 8. semester på kommunikationsuddannelsen, Aalborg Universitet, i kommunikation og IT. Jeg afholder kurser for 6. semesterstuderende i receptionsanalyse og receptionsforskning i forbindelse med kurset: "Modtageren i Medieformidlet Kommunikation". Endelig har jeg undervist 1., 2., 3. og 4. semesterstuderende på (BAIT) Bacheloruddannelsen i Informationsteknologi ved Aalborg Universitet. Jeg holder tillige kursus for 4. semester BAIT i IT-understøttet kommunikation.

I foråret 2012 udviklede jeg et valgfagsmodul i organisationsteori for 6. semester HA. Kurset var sammensat af artikler, der gav de studerende nye perspektiver på organisationslitteraturen og som samtidig tilbød de studerende en læringsmæssig dybde. Kurset var tilrettelagt som en kombination mellem oplæg, øvelser og opgaver. I efteråret 2012 og 2014 har jeg afviklet en kursusdag i MPG-valgfaget: "Forandrings- og projektledelse". Kurset er sammensat af en række kursusdage, hvor jeg har afholdt en kursusdag om forandringskommunikation, hvilket her forstås som den kommunikation, der

ledsager, former og måske ligefrem udgør kernen i virksomheder og offentlige organisationers forandrings- og udviklingsprocesser. Kursusdagen er sammensat som en kombination mellem oplæg, øvelser og opgaver. I efteråret 2013 underviste jeg basisstuderende i et kursus, der omhandlede projektledelse og pædagogik. Sideløbende var jeg ankerlærer for en storgruppe på 1. semester og vejledte projektgrupper på både 1. og senere også 2. semester. I foråret 2013 bidrog jeg, i samarbejde med 6. semesterkoordinatoren Erling Jensen, til udviklingen af et nyt pædagogisk forløb for 6. semesterstuderende på HA. Det overordnede formål var at højne det faglige niveau i de studerendes BA-projekter dels ved at sætte et endnu stærkere fokus på PBL og dels ved at guide de studerende i, hvordan de formulerer et fagligt interessant projekt. Forløbet blev sammensat af et introforløb til PBL samt ved at invitere de studerende til en særlig inspirationsdag, hvor de kunne få et ekspertpanels input og kommentarer til, hvordan de udvikler en problemformulering, der har faglig dybde og relevans. Resultatet af forløbet var bl.a. en højnelse af de studerendes faglige niveau samt at flere studerende gik sammen i projektgrupper. I forbindelse med dette forløb vejledte jeg en del projektgrupper.

I efteråret 2013 samt efteråret 2014 har jeg virket som koordinator for 3. semester EBA. Samtidig har jeg haft til opgave at udvikle et nyt kursusmodul (i organisation, videnskabelig metode II og projekt). Kurset tager udgangspunkt i Morgans metaforiske tilgang til organisationslitteraturen. Videnskabelig metode II har, jf. studienævnets intentioner med den nye studieordning, fokuseret på kvalitative metoder og særligt introduceret de studerende til kvalitative interviews, deltagerobservation og aktionsforskning. Der har været tale om et kursus, hvor de studerende har fået oplæg og deltaget i workshop, hvor de skulle forberede, gennemføre og bearbejde et kvalitativt interview med en mellemlider. Derudover har de studerende deltaget i workshop, hvor de skulle planlægge, gennemføre og bearbejde deltagerobservation på forskellige locations. Jeg har udviklet kursuspensum, undervist på de fleste kursusgange og vejledt studerende. I efteråret 2014 har jeg virket som koordinator for Top-up programmet, der henvender sig til udefrakommende studerende, hvilket vil sige Erasmus-studerende, studerende fra udenlandske universiteter og studerende fra hovedsageligt danske university colleges. Formålet er, at de studerende i løbet af 1 til 2 år opnår en akademisk BA-grad, der kvalificerer dem til et efterfølgende kandidatstudie.

I efteråret 2014 udviklede jeg en workshop, der senere skal udvikles til et decideret valgfagsmodul i ledelse og ledelsesfilosofi for 6. semester EBA. I den kommende periode bliver kurset videreudviklet, således det kan give de studerende inspiration til deres BA-opgave, og til deres efterfølgende valg af kandidatuddannelse.

I efteråret 2014 har jeg virket som intern censor for 7. semester IVØ i et projektforsøg om e-business. Jeg har bl.a. i 2011 og 2013 virket som intern censor for HA 1. semester. Type your answer here...

## **2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.**

Siden 2013 har jeg virket som koordinator for EBA 3. semester. Derudover har jeg siden 2014 været koordinator for det internationale top-up program, og i 2015 blev jeg koordinator for EBA 5. semester.

## **3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

Pædagogisk kursusforyngreundervisere på Aalborg Universitet.  
Adjunkt pædagogikum, 31.08.13  
Accelerated Academic English June, 2016

## **4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.**

Skriv dit svar her...

## **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Skriv dit svar her...

## **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Skriv dit svar her...

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...