

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Siden min første ansættelse ved AAU, marts 2002, har jeg varetaget en lang række forskelligartede undervisningsopgaver. Nedenfor følger en ufuldstændig liste:

Vejledning (i de fleste tilfælde adskillige projekter):

- Projektvejledning Den Samfundsvidenskabelige Basisuddannelse.
- Projektvejledning 4. semester, sociologiuddannelsen
- Projektvejledning 6. semester, sociologiuddannelsen (bacheloropgaver).
- Projektvejledning 7. semester, sociologiuddannelsen
- Projektvejledning 8. semester, sociologiuddannelsen
- Projektvejledning 9. semester, sociologiuddannelsen, specialisering i Sociale Problemer og Social Kontrol.
- Selvvalgt specialisering (8. semester) i Kultursociologi på sociologiuddannelsen. · Projektvejledning og portfolioopgaver på emnespecialisering på 9. semester sociologi - Køn, migration og sociale protester.
- Projektvejledning civilsamfunds overmodul- Det civile samfund og sociale bevægelser · Specialer på Kandidatuddannelsen i sociologi.
- Projektvejledning 6. semester (bachelor)Socialrådgiveruddannelsen. · Projektvejledning 3. modul (afgangsopgave)Den sociale kandidatuddannelse. · Specialer på Kandidatuddannelsen i Kriminologi.

Eksempler på specialer jeg har vejledt (2018):

Specialer på sociologi

- Nanna Høegh Jönsson - "Personundersøgelsen- det handler om fremtiden". Specialer på kriminologi
- Marianne Bak Frølund - "Forståelser af social kontrol i arbejdet med æresrelaterede Konflikter".
- Elnaz Etmedi Yamchi - "Mediernes fremstilling af radikaliserings & islam - En diskursiv tekstanalyse".
- Gitte Glud Hansen, Mark Ditlev Duckert, Nicoline Holm Christensen og Thea Lander Kvorning - "Hærværk - Et kvalitativt studie af graffiti miljøet i København".
- Eda Kecec og Sibel Kücükcaraca -"Forebyggelse af radikaliserings".

Eksempler på specialer jeg har vejledt (2022):

Specialer på sociologi

- Kirstine Dueholm Larsen og Hannah Margrethe Andersen – "Faglighedens betydning for socialpædagogisk praksis".
- Specialer på kriminologi
- Camilla Breum Søgaard – "Analyse af implementeringen af Grønlands Politis koncept "Samtale i stedet forhusspektakler"".
 - Fatima Alsaraj – "Gadebander - et subkulturfænomen?".
 - Marta Kold Toftegaard Andersen og Julie Rense Bloch – "Konflikttråd i færdsselsager - et kvalitativt casestudie af konflikttråds betydning for deltagerne".
 - Theresa Surekha Larsen – "Relationer og forebyggelse på krisecentre - En kvalitativ interviewundersøgelse".

Undervisning (forelæsninger etc.):

Nedenstående er en listeover forelæsninger og andet jeg gennem min ansættelse har forestået:

- Forelæsninger på 1. semestersociologiuddannelsen, sociologisk grundkursus: "Kultur og Subkultur", "Social afvigelse og Social Kontrol", "Identitet".
- Forelæsninger på 4.semester sociologi uddannelsen, både teori og metode: "Introduktion til hverdagsliv og kultur", "Modernitet, kultur og identitet", "Birminghamskolen/subkultur", "Etnicitet og hybride kulturer", "Kroppens sociologi", "Observation og feltarbejde" samt "Konstruktivistiske perspektiver på kvalitative metoder".
- Øvelsesinstruktion 4. semestersociologiuddannelsen metode: deltagerobservation, interviewning.
- Seminar på 7. semestersociologiuddannelsen (med Ann-Dorte Christensen, om intersektionalitet).
- Forelæsning på 7. semester Sociologiuddannelsen, modulet Kritik og modkritik: "Feministisk Kritik".
- Forelæsning på 7. semester Sociologiuddannelsen, modulet Rummets sociologi: Rum, mobilitet og sted: "Ruter og rødder – kosmopolitanisme og transnationale identiteter". · Forelæsning på Sociologiuddannelsen, Valgfaget Etnografisk metode: "Marginaliserede grupper".
- Forelæsning på Sociologiuddannelsen, Valgfaget Køn, maskulinitet og intersektionalitet: "Intersektionalitet som teori og som metode".
- Forelæsninger på 9. semester sociologiuddannelsen specialisering i Sociale Problemer og Social Kontrol: "Subkulturteori og etnicitet", "Ghettoisering og lokale tilhørsforhold" og "Konstruktionen af sociale problemer".
- Workshops 9. semestersociologiuddannelsen, specialisering i Sociale Problemer og Social Kontrol.
- Forelæsning, Kandidatuddannelsen i By, Bolig og Bosætning, 1. semester modul om Livsformer, klasser og livsstil: "Subkultur og nye differentieringer i byen".
- Forelæsninger på CCG/Culture, Communication and Globalization uddannelsen 7. semester (på engelsk):

- "Introduction to qualitative research", "Ethnography and participant observation" samt "Interviews in qualitative research".
- Øvelsesinstruktion CCG/ Culture, Communication and Globalization uddannelsen 7. semester (på engelsk).
- Gæsteforelæsninger på socialrådgiveruddannelsen om "Socialt arbejde med etniske minoriteter".
- Ansvarlig for temaundervisning på Socialrådgiveruddannelsen, tema: "Ungdom, etnicitet og kriminalitet".
- Forelæsning: Master i Politividenskab; Valgfag i organiseret kriminalitet: "Bander som subkultur".
- Analyseworkshop sociale kandidatuddannelse Workshop/Seminar den samfundsvidenskabelige Basisuddannelse om subkultur.
- Gæsteforelæsning MKV (Master i Køn og Velfærd): "Maskulinitetsformer blandt marginaliserede unge mænd med indvandrerbaggrund".
- Forelæsninger på Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 1. semester: Indføring i kriminologien: "Kultur og subkultur", "Symbolsk interaktionisme og stempingsteori", "Konstruktivistiske perspektiver på kriminalitet og sociale problemer".
- Forelæsninger på Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 1. semester, Modul 2: Kriminalitet og straf: "Kvalitative studier", "Kvalitative metoder i kriminologien I: etnografi".
- Forelæsninger på Kandidatuddannelsen i Kriminologi, 2. semester: Kriminologien i samfundet: "Kriminalitet og udsatte boligområder", "Bander, subkulturer og grupperelateret kriminalitet", "Bandebegrebet i en kritisk belysning", "Radikalisering og militant islamisme".
- Gæsteforelæsninger, 7. semester Kandidatuddannelsen i psykologi: "Vinkler på unges identitetsdannelse og udviklingsbetingelser med anden etnisk baggrund".
- Fra oktober 2022 Ny forelæsning, 3. semester sociologi: Strukturalisme og poststrukturalisme"

Pr. 2024/2025 så min samlede forelæsningsportfolio ud som følger (øvelser og lign, ikke medtaget):

Sociologi:

1. semester, Introduktion til sociologi

- "Social afvigelse og social kontrol"
- "Kultur og subkultur"
- "Identitet"

2. semester, Klassisk sociologisk teori

- "Klassisk Feminisme"

3. semester, Kulturanalyse og moderne arbejdsliv

- "Strukturalisme og poststrukturalisme"
- "Krop og kropskultur"
- "Etnicitet og hybride kulturer"
- "Subkulturer – Birminghamskolen"

3. semester, kvalitativ metode

- "Konstruktivistiske analysestrategier"

7. semester, sociologien i praksis

- "Teoretisering - fra proces- og praksisbaserede tilgange II"

8. semester, sociologien i forskning

- "Køn, emotioner og proteststemmer i udkanten"

Emnespecialisering, Det civile samfund og sociale bevægelser

- "Radikalisering og politisk vold – civilsamfundets mørke side"

Emnespecialisering, Køn, migration og sociale protester

- "Introduktion til kurset/sociologiske forståelser af køn, maskulinitet og intersektionalitet"
- "Poststrukturalisme og Queer"
- "Køn og sociale protester"
- "Intersektionalitet 1: Teoretiske tilgange"
- "Marginaliserede stemmer"

Kriminologi: 1. semester, Kriminologiske teorier

- "Kultur og subkultur (herunder social læringsteori)"
- "Konstruktivistiske perspektiver på kriminalitet og sociale problemer (herunder stempingsteori)"

2. semester, Kriminologien i samfundet

- "Kriminalitet, steder og udsatte boligområder"
- "Radikalisering og militant islamisme"

Socialrådgiver/socialt

arbejde:

- Valgmodul D– Samfundsvidenskab
- "Radikalisering"

- "Territorial stigmatization and local belonging"

Andre typer opgaver (NB kun udvalgte eksempler):

- Vejlederopponent ved specialeseminarer på Kandidatuddannelsen i Sociologi. · Vejlederopponent ved specialeworkshops på Kandidatuddannelsen i Kriminologi. · Intern censor på diverse semesterprojekter, sociologiuddannelsen, den Samfundsvidenskabelige Basisuddannelse.
- Rettelse af eksamensopgaver i videnskabsteori og metode CCG uddannelsen 7. semester (på engelsk).
- Rettelse af eksamensopgaver i kriminologi valgfag 4. og 6. semester Sociologiuddannelsen.
- Rettelse af eksamensopgaver i sociologisk teori 5. semester Sociologiuddannelsen. · Rettelse af eksamensopgaver i videregående sociologisk teori 7. semester Sociologiuddannelsen.
- Formulering af eksamensopgaver på Sociologiuddannelsen og Kandidatuddannelsen i Kriminologi etc.
- I tillæg til ovenstående har jeg omfattende erfaring som ekstern censor, fra Censorkorpset i Sociologi, Statskundskab, Censorkorpset for uddannelser i politik, samfund og globale forhold, Censorkorpset for Minoritetsstudier og Komparative Kulturstudier samt Censorkorpset for Etnologi, Minoritets- og Kønsstudier - det drejer sig primært om specialer eller bacheloropgaver, men også i et vist omfang om forskellige kortere skriftlige opgaver. Kan være med eller uden mundtlig afprøvning.

Undervisning og vejledning på PhD niveau

Vejledning af PhD studerende:

- Feb. 2017 à: Bivejleder Eva Magdalena Stambøl "Europe's crime wars? The EU's external projection of internal security" (tildelt PhD graden November 2020).
- Desuden omfattende erfaring med interne førsteårs- og 30 mndr. evaluering af PhD-projekter.
- Jan. 2017 à: Hovedvejleder Jeppe Fuglsang Larsen, projekt om radikaliserings (tildelt PhD graden juni 2020).
- Aug. 2015 – nov. 2018: Hovedvejleder Marie Kathrine Poppel, Grønlands Universitet NUUK, projekt om vold mod kvinder i Grønland (tildelt PhD graden oktober 2020).
- Apr. 2013 à: Bivejleder Julie Laursen, projekt om træning i sociale kompetencer indenfor fængselsvæsenet/tilknyttet forskningsprojektet ESSET (tildelt PhD graden august 2016).
- Jan. 2013 à: Hovedvejleder Nichlas Permin Berger (tildelt PhD graden maj 2015).-
- Sep. 2012 à: Bivejleder Nichlas Permin Berger, projekt om kriminelle og ADHD.

Forelæsninger, koordination af PhD kurser, paperkommentering mv.:

- Aug. 2018: Organisator for PhD Summer School Troubles and Challenges in Qualitative Research + Paperkommentering, Aalborg Universitet.
- Aug. 2018: Deltagelse som underviser ved kurset PhD Preconference: Theoretical and methodological challenges to the study of rising inequalities. Discussant for Mike Savage's keynote med titlen 'Methodological challenges to the study of rising inequalities' + kommentering af PhD studerendes mundtlige præsentationer, Aalborg Universitet.
- Mar. 2017: Forelæsning "Understanding identity, individualization and the commodification of the personal" + Paper kommentering ved PhD kurset How to reflect and include understandings of global changes in social research?, Center for Ungdomsforskning, Aalborg Universitet.
- Aug. 2016: I baggrundsgruppen for PhD Summer School Qualitative Methods and Data Analysis + Forelæsning "Constructivist approaches to qualitative data: Field relations as a possible data source" + Paperkommentering, Aalborg Universitet.
- Aug. 2015: I baggrundsgruppen for PhD Summer School Creative and Combined Methods in Qualitative Research + Paperkommentering, Aalborg Universitet.
- Maj 2014: Kursusansvarlig + paperkommentering, PhD kurset Sociologiske magtanalyser, Aalborg Universitet.
- Mar. 2013: Forelæsning "Intersektionalitet", PhD kurset Nutidige sociologiske teorier, Aalborg Universitet i samarbejde med Københavns Universitet.
- Aug. 2012: Forelæsning "Field relations as positions and negotiations - An analysis of field work among marginalized young immigrant men", + paperkommentering, PhD Summer School Qualitative Data Analysis and Field Work, Aalborg Universitet.

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Mar. 2015 – mar. 2017: Leder for Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde, Aalborg Universitet.

Nov. 2013 – mar. 2015: Studienævnsformand, Kandidatuddannelsen i Kriminologi, Aalborg Universitet.

Jan. 2013 – nov. 2013: Koordinator for implementering af Kandidatuddannelsen i Kriminologi, Aalborg Universitet.

Jeg deltog i arbejdet omkring akkrediteringen af Kandidatuddannelsen i Kriminologi. I 2013 overtog jeg ansvaret for at koordinere og implementere uddannelsen, som er den første og eneste af sin art i Danmark. I november 2013 blev jeg officielt formand for det nyoprettede studienævn for uddannelsen. Marts 2015 fratrådte jeg denne funktion, idet jeg blev

Leder for Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde. Som en del af funktionen har jeg deltaget i arbejdet omkring genakkrediteringen af Kandidatuddannelsen i socialt arbejde. Jeg fratrådte funktionen marts 2017, for at kunne fokusere mere på forskning.

Desuden følgende semesterkoordinationsforløb: Kandidatuddannelsen i Kriminologi:

- 1. semester: Indføring i kriminologien
- 2. semester: Kriminologien i samfundet Sociologiuddannelsen:
- 4. semester: Kulturanalyse og Hverdagsliv,
- 9. semester: Specialisering i Sociale Problemer og Social Kontrol
- 8. semester Emnespecialisering i Køn, migration og sociale protester

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Nov. 2019: PhD vejlederkursus, Vejledning til høj faglighed og høj trivsel – kan det forenes? Den samfundsvidenskabelige PhD skole, Aalborg Universitet.

Nov. 2013: PhD vejlederkursus, Kvalitet i forskeruddannelse – vejledning mellem styring og proces. Densamfundsvidenskabelige PhD skole, Aalborg Universitet.

Okt. 2007 – jan. 2009: Gennemført Adjunktpædagogikum

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

9. maj 2025: Oplæg ved Læringens Dag AAU, i relation til kåringen som årets underviser på AAU

14. & 28. nov. 2019: PhD vejlederkursus, Vejledning til høj faglighed og høj trivsel – kan det forenes? Den samfundsvidenskabelige PhD skole, Aalborg Universitet.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Jeg har i forbindelse med mit ansvar for implementeringen af Kandidatuddannelsen i kriminologi haft et omfattende ansvar for udviklingen af undervisningsfladen på denne uddannelse. Det gælder alle fire semestre (som rummer i alt 7 undervisningsmoduler):

- Indføring i kriminologien
- Kriminologien i samfundet
- Problemorienteret forløb og metodevalgfag
- Kandidatspeciale

Udviklingsarbejdet i forbindelse med Kandidatuddannelsen i kriminologi har drejet sig om alt fra det faglige indhold og eksamensformer til involvering af studerende i studienævsarbejdet og i det daglige sociale liv omkring uddannelsen. Udviklingsarbejdet i forbindelse med Kandidatuddannelsen i kriminologi har desuden rummet omfattende samarbejde med eksterne partnere på tre områder:

- For det første koordination med andre uddannelser på og uden for AAU, idet de studerende på uddannelsen som standard tager et metodevalgfag på en anden uddannelse.
- For det andet har det været nødvendigt at udvikle kontakt til og samarbejdsformer med praktiksteder, idet uddannelsen var ny og ikke havde etablerede praktiksamarbejder. Denne arbejdsopgave har primært ligget hos mig.
- Endelig har jeg i dialog med daværende Skoleleder Anders Petersen opbygget uddannelsens aftagerpanel.

Som Skoleleder har jeg forestået et omfattende arbejde med at færdigimplementere skolestrukturen for Skolen for Sociologi og Socialt Arbejde. Det har drejet sig om i højere grad at tænke på tværs af uddannelserne, når det angår økonomi, ressourcer og faglige synergieffekter, om drøftelser af mindre uddannelsers robusthed, om evaluerings- og undervisningsformer, samt ikke mindst om implementering af AAU's kvalitetssikringssystem for uddannelser.

I forbindelse med omlægningen af Kandidatuddannelsen i sociologi har jeg sammen med Ann-Dorte Christensen udviklet emnespecialiseringsmodulet 'Køn, migration og sociale protester', som er placeret på uddannelsens 8. semester.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Apr. 2025: Udnævnt til Årets Underviser på Aalborg Universitet (Det Obelske Familiefonds Undervisningspris).

Nov. 2024: Udnævnt til Årets Underviser for hele det samfundsvidenskabelige område på Det Humanistiske og Samfundsvidenskabelige Fakultet (SSH), Aalborg Universitet. Efter indstilling fra Studienævnet for Sociologi og Kriminologi.

Feb. 2015: Nomineret til Årets Underviser på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet, af Studienævnet for Sociologi.

Mar. 2014: Udnævnt til Årets Underviser på Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet, efter indstilling fra Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Kriminologi.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Jeg opfatter forelæsninger og vejledning som to grundlæggende forskellige typer undervisning. Ved katederundervisningen lægger jeg stor vægt på faglig tyngde og på at fremstå autoritativ. Det er min erfaring, at undervisere der fremstår som engagerede faglige autoriteter virker motiverende på de studerende. Jeg lægger samtidig stor vægt på at illustrere teoretiske og metodiske pointer med eksempler fra egen eller andres forskning. Vejledning adskiller sig fra forelæsninger, i den forstand at undervisningen her må være langt mere procesorienteret og dialogisk. Samtidig er det imidlertid min opfattelse, at god vejledning altid har karakter af både procesvejledning og faglig vejledning.

8. Andet.

Jeg har gennemgående altid fået gode evalueringer af min undervisning og opfatter mig i dag som en habil og erfaren vejleder og underviser.

Dette bekræftes af følgende testimonials fra 2020 og 2021:

Emnespecialisering på 8. semester sociologi -Køn, migration og sociale protester, forår 2020:

"der er stor forskel på, hvordan forelæserne formidler deres viden, hvor både forelæserne med Sune og X har været meget givende samt måden de formidler på, gør stoffet endnu mere interessant."

"X og Sune vil jeg gerne fremhæve som særligt dygtige til at formidle."

"Jeg synes det er engagerede forelæsere. Særligt Sune er god til at videreformidle sit stof på en spændende måde."

"Både Sune og X er meget engageret og gode formidlere."

Emnespecialisering på 8. semester sociologi -Køn, migration og sociale protester, forår 2021:

"Sune & X fortjener særlig applaus! De er simpelthen dygtige, kompetente og fantastiske undervisere, og det bedste på universitetet er, at følge et fag hvor man kan mærke forelæsernes enorme begejstring. Så kan man ikke undgå selv at blive enormt bidt af det."

"Sune og X er utroligt dygtige undervisere og formidlere. De gør stoffet spændende og forståeligt"

Socialrådgiveruddannelsens Modul 10D; Globale forandringer, lokale udfordringer og nye horisonter i socialt arbejde, 2021:

"Det har været vildt skønt at opleve engagerede undervisere, der hver især virkelig har brændt for deres fagområde. Særligt forelæserne med Sune har gjort, at jeg - efter jeg var kørt lidt træt i uddannelsen - er helt tilbage i faget og har genfundet kærligheden hertil. Kæmpe tak til Sune!"

Dette understøttes desuden af mit adjunkt-pædagogikum, hvor det som den del af den afsluttende konklusion hedder:

"På Baggrund af ovenstående er det vores opfattelse og vurdering, at SQJ gennem sit adjunkt-pædagogiske forløb på Aalborg Universitet på meget tilfredsstillende vis har demonstreret en god evne til at formidle sin faglige viden i såvel undervisnings- som vejledningssammenhænge. Dette har han formået at gøre på en kreativ, engageret og overbevisende måde"

Jeg har desuden en omfattende studieadministrativ erfaring, herunder erfaring i udvikling og implementering af nye uddannelser.