

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Siden foråret 2024 PhD hovedvejleder for Stina Bjørnskov Jensen (privatist), fra Ergoterapeutuddannelsen, VIA University College i Aarhus. "Use, efficacy and adoption of the activity chair for people with functional limitations – a multi-method study".

Siden september 2023 PhD medvejleder for Johannes Jensen, Klinisk Institut, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi og Ortopædkir. Afd. Aalborg Universitetshospital. "Functional Ability in Healthy Ageing Living with Dementia".

Siden februar 2021 Phd. hovedvejleder for Barbara Egilstrød, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. Aalborg Universitet: "Co-production of support for informal caregivers when living with dementia".

Siden februar 2021 Phd medvejleder for Sofie Langergaard, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi, Aalborg Universitet. "Inclusion of older citizens in social communities – an cluster randomised feasibility trial with nested process evaluation in municipal senior centres in Aalborg".

2018 - 2021 Medvejleder for Sophie Lauridsen, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. Aalborg Universitet: "Socioeconomic disparity in referral and participation in physical cancer rehabilitation".

2017 - 2022 Phd. hovedvejleder for Daniel Kragh Nielsen, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi. Aalborg Universitet: "Elderly citizens living with dementia at nursing homes".

2015 - 2021 Phd. medvejleder for Sofie Bratberg Jensen, University of Copenhagen: "PRIME. An investigation of the Illness Management and Recovery Programmes effect on recovery".

2015 - 2019 Phd. medvejleder for Iben Gammeltoft Nielsen, Institut for Sundhedsvidenskab, Syddansk Universitet: "Individual Placement and support – recovery in a clinical and personal perspective".

2014 – 2018 Phd. medvejleder for Tove Lise Nielsen, Institut for Folkesundhedsvidenskab Aarhus Universitet: "Training of elderly citizens in the municipality".

2013 – 2019 Phd. medvejleder for Louise Møldrup Nielsen, Aarhus Universitet: "Screening of elderly medical patients at Aarhus University Hospital".

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer

med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Medlem af Studienævn for idræt og folkesundhedsvidenskab, ved Sundhedsvidenskab, AAU siden 2022.

Deltagelse i arbejdsgruppe vedrørende prækvalificering af folkesundhedsvidenskab, 2023.

Deltagelse i arbejdsgruppe vedrørende flytning af FSV uddannelse, 2023.

Semesterkoordinator for 3. semester, Folkesundhedsvidenskab siden aug. 2022

Kursusansvarlig for kurset: BrugerBorgerPatient Perspektiver, 2. semester Folkesundhedsvidenskab siden 2019

Kursusansvarlig for valgfagskurset: Anvendelse af kvalitative metoder, 3. semester Folkesundhedsvidenskab siden 2017

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Adjunktpædagogikum 2018

Oxford online kursus i Philosophy of Science oktober - dec. 2020

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

European Conference of Public Health, Dublin 2023, workshop og poster.

European Congress of Public Health 2020, online poster presentation.

Rehabilitation Research Conference, oral presentation Aarhus 2016.

European Cancer Rehabilitation Conference Copenhagen, 2016 poster presentation.

Life with Dementia, Linköping University, Sweden, 12-14 oct. 2016 - Network meeting.

Demensdagene, Nationalt Videnscenter for demens, poster præsentation i 2018, 2019, 2020.

Alzheimer Europe Conference 2018 in Barcelona (oral presentation) and in 2019 in Holland (poster presentation).

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Redaktør og medforfatter til en lærebog om udvikling af komplekse interventioner stilet til Folkesundhedsuddannelserne i Danmark. Bogen: "Komplekse interventioner. Udvikling, test, evaluering og implementering" er udgivet august 2022 hos Aalborg Universitetsforlag.

Bidrag til rapporter og bogkapitler:

Pedersen, J. F., Petersen, K. S., Egilstrød, B. & Overgaard, C. Metoder til inddragelse: Af borgere i planlægning, udvikling og implementering af kommunale sundhedsindsatser. 2020, Aalborg Universitet.

Petersen, K. S. (red.), Bonfils, I. S. (red.) & Schrøder, I. (red.), Sociologi og rehabilitering. 2. udg. Munksgaard Danmark 2019.

Petersen, K. S. Hansen, B. & Momsen, AMH. Arbejdsfastholdelse og inklusion. Munksgaard Danmark 2016.

Kristensen, H. K., Petersen, K. S., Marschall, J. & Andersen, G. B. Klinisk ræsonnering. Munksgaard Danmark 2014.

Undervisning Aarhus universitet 2016 – 2018 kurser i udvikling af komplekse interventioner samt implementering.

Udvikling af phd-kurser på AAU om brugerinddragelse og samskabelse since 2018.

Underviser årligt på phd-kurser om evaluering, etnografiske og kvalitative metoder siden 2017.

Ph.d.-kurser: "Patient-Public Involvement in research" 2018, 2019, 2020, 2021; "Qualitative Research within the health sciences" 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2023, 2024; "Ethnography in Health Care Sciences" 2018, 2019, 2021, 2023.

Forskningssamarbejde nationalt:

Forskningssamarbejde 2016 - 2022 med DEFACTUM, region Midt og Aarhus Universitet samt medlem af det nationale rehabiliteringsforskningsnetværk Severin.
Forskningssamarbejde 2018 – 2022 med REHPA, Region Syd og Syddansk Universitet.
Forskningssamarbejde VIA University College, Aarhus since 2023.

Forskningssamarbejde internationalt:

School of Occupational Therapy and Occupational Science, Toronto University Canada 2016 - 2022.
Department of Occupational Science and Occupational Therapy, Faculty of Medicine University of British Columbia, Canada, since 2023.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.

Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Type your answer here...