

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

BA psykologi, 3. semester (forelæsninger og holdundervisning): modulet: Udviklingspsykologi BA psykologi, 4/6. semester, valgfag: Flersprogethed i uddannelsessystemet. KA psykologi, 7. semester (forelæsninger og holdundervisning): modulerne: Psykologisk testning, Den Psykologiske Profession samt Videregående Anvendt Psykologi I. KA psykologi, 7. 8. semester: Supervisor og underviser på kandidatprofessionsprogrammet: Børnesprogklinikken KA psykologi, 8. semester (holdundervisning): modulet: Videregående Anvendt Psykologi II. KA psykologi, 9. semester (holdundervisning): modulerne: Teori, Praksis og Videnskabelig metode. Vejledning, 9. og 10. semester: modulet: Teori, Praksis og Videnskabelig metode samt kandidatspecialet Censor: BA og KA psykologi samt beskikket censor i psykologi

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Medlem af studienævnet for psykologi BA psykologi: Ankerlærer/semesterkoordinator for 4. semester og kursusansvarlig for modulet Videregående kognitions-, udviklings- og biologisk psykologi med kvantitativ forskningsmetodologi på 4. semester. KA 7. semester: Kursusansvarlig for modulet Den Psykologiske Profession Leder af forskningsgruppen: Læsekognition

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Grundkursus for universitetsundervisere og adjunkt pædagogikum.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Autoriseret psykolog siden 2007 NITOP Conference (National Institute on the Teaching Of Psychology), St. Pete, Florida, USA, 2. -6. Januar, 2017 Medforfatter til følgende artikel om universitetspædagogik: Jensen de López, K. & Knudsen, H. B. S. (2021). Enculturation of Psychologists through Problem-Based Learning in Aalborg University's Children's Clinic. Journal of problem based learning in higher education, 9(2), 97-112, 10.5278/ojs.jpblhe.v9i2.5859.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Medvirket til udvikling af følgende kurser på BA og KA psykologi, 7. semester: Psykologisk testning og Den Psykologiske Profession, valgfaget Flersprogethed i uddannelsessystemet samt Professionsprogrammet Børnesprogklinikken, psykologi, AAU.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

8. Andet.