

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Jeg har vejledt 10+ studenterprojekter på kandidatuddannelsen Klinisk Videnskab og Teknologi, 1. semester.

Jeg har vejledt 1 studenterprojekt på kandidatuddannelsen Klinisk Videnskab og Teknologi, 3. semester

Jeg har vejledt 3 studenterprojekter på kandidatuddannelsen Klinisk Videnskab og Teknologi, 4. semester

Jeg har vejledt 10+ studenterprojekter på bacheloruddannelsen Medicin i modul 2.4

Jeg har vejledt 10+ studenterprojekter på bacheloruddannelsen Medicin med industriel specialisering i Modul 2.4

Jeg har vejledt 2 studenterprojekter på kandidatuddannelsen Civilingeniør i Sundhedsteknologi, 7. semester

Jeg har vejledt 2 studenterprojekter på masteruddannelsen Digitale Helsetjenester, 1. semester

Jeg har vejledt 2 studenterprojekter på masteruddannelsen Digitale Helsetjenester, 2. semester

Jeg har holdt 10+ forelæsninger på kandidatuddannelsen Klinisk Videnskab og Teknologi i kurset: Videnskabelig Metode og Formidling

Jeg er casevejleder for studerende på bacheloruddannelsen Medicin i modulerne 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 og 2.3

Jeg er casevejleder for studerende på bacheloruddannelsen Medicin med industriel specialisering i modulerne 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2 og 2.3

Jeg har undervist kinesiske ingeniørstuderende på 1., 2., 3. og 4. semester fra Guangdong University of Technology, I Kina: Problem-Baseret Læring

Jeg har undervist kommende studerende til kandidatuddannelsen Folkesundhedsvidenskab i Evidensbaseret Medicin

1.1. Undervisning som ansat på Aalborg Universitet

2016

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Introduktion til kvalitative metoder – dataindsamlingsteknikker. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Systematisk litteratursøgning og kritisk vurdering. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

2017

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Introduktion til kvalitative metoder – dataindsamlingsteknikker. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Systematisk litteratursøgning og kritisk vurdering. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

2018

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Introduktion til kvalitative metoder – dataindsamlingsteknikker. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Systematisk litteratursøgning og kritisk vurdering. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

2020

•Uddannelse: Folkesundhedsvidenskab. Kursus: Principper for kritisk læsning. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

•Uddannelse: Folkesundhedsvidenskab. Kursus: Workshop med præsentation og diskussion af udvalgte artikler. Omfang: 1 kursusgang. niveau: kandidat

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi og Musculoskeletal Physiotherapy. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling Kursus: Introduktion til kvalitative metoder – dataindsamlingsteknikker. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat.

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi, Musculoskeletal Physiotherapy. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Systematisk litteratursøgning og kritisk vurdering. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi, Musculoskeletal Physiotherapy. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Validitet og reliabilitet I videnskabelig forskning. Omfang: 1 kursusgang (hjælpelærer). Niveau: kandidat

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi, Musculoskeletal Physiotherapy. Emne: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne: Triangulering og analyse af kvalitative data. Omfang: 1 kursusgang (hjælpelærer). Niveau: kandidat

•Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi, Musculoskeletal Physiotherapy og civilingeniør i sundhedsteknologi.

Kursus: Videnskabelig Metode og Formidling. Emne. SEMCON Conference. Omfang: 1 dag (kl. 8.15-15.30) (hjælpelærer assistant teacher). Level: Kandidat

2021

•Uddannelse: Folkesundhedsvidenskab. Kursus: Principper for kritisk læsning. Omfang: 1 kursusgang. Niveau: Kandidat

•Uddannelse: Folkesundhedsvidenskab. Kursus: Workshop med præsentation og diskussion af udvalgte artikler. Omfang: 1 kursusgang. niveau: kandidat

2022

•Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Makroskopisk anatomi og fysiologi. Casemodul: Introduktion til basalfagene. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor

•Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Celler og væv. Casemodul: Introduktion til basalfagene. Omfang 2 casegange. Niveau: bachelor

- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Metabolisme og mikrobiologi (Infektiøse agenser). Casemodul: Introduktion til basalfagene: omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Gener og proteiner. Casemodul: Introduktion til basalfagene. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Embryologi. Casemodul: Introduktion til basalfagene. Omfang: 2 casegange. Niveau: Bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Lægemidlers kinetik og virkningsmekanisme. Casemodul: farmakologi: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Lægemidlers toksicitet og det autonome nervesystems farmakologi. Casemodul: farmakologi: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Øvre respirationssystem. Casemodul: Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne I.: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Nedre respirationssystem. Casemodul: Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne I.: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Hjertet. Casemodul: Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne I.: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Det vaskulære system og blodtryk. Casemodul: Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne I.: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Nyrerne. Casemodul: Respirations-, kredsløbs- og urinvejssystemerne I.: 2 casegange. Niveau: bachelor
- 2023
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Det øvre fordøjelsessystem. Casemodul: Ernæring og fordøjelsessystemet I. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Det nedre fordøjelsessystem og optag af kulhydrat og protein samt omsætning af kulhydrat. Casemodul: Ernæring og fordøjelsessystemet I. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Regulering af metabolismen. Casemodul: Ernæring og fordøjelsessystemet I. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Leveren, galdesystemet og omsætning af lipider. Casemodul: Ernæring og fordøjelsessystemet I. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Fejlnæring og anæmi. Casemodul: Ernæring og fordøjelsessystemet I. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Casemodul 2.2: Basal immunologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
 - Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Casemodul 2.2: Basal immunologi. Omfang: 2 casegange. Niveau: bachelor
- 1.2. Vejledning som ansat på Aalborg Universitet
- 2015
- Uddannelse: Medicin/Medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- 2016
- Uddannelse: Medicin med industriel specialisering. Projekt: Patofysiologi og diagnose – BM. (7. semester). Omfang: 1 projektgruppe. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Teknologivurdering i Klinisk Praksis. (1. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Civilingeniør i sundhедsteknologi. Projekt: Design af et videnskabeligt projekt. (7. semester). Omfang: 1 projektgruppe. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Medicin/Medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 3 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- 2018
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Teknologivurdering i Klinisk Praksis. (1. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Kandidat
- 2019
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Teknologivurdering i Klinisk Praksis. (1. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Kandidat
- 2020
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Teknologivurdering i Klinisk Praksis. (1. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Ny teknologi I Klinisk praksis. (3. semester). Omfang: 1 projektgruppe. Niveau: Kandidat
 - Uddannelse: Medicin/Medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- 2021
- Uddannelse: Medicin/Medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- 2022

- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Teknologivurdering i Klinisk Praksis. (1. semester). Omfang: 3 projektgrupper. Niveau: Kandidat
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Teknologivurdering i Klinisk Praksis. (3. semester). Omfang: 1 projektgruppe. Niveau: Kandidat
- Uddannelse: Medicin/Medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 3 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/Medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Bachelor (studerende, som skiftede fra medicin med industriel specialisering til medicin)
- 2023
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Kandidatspeciale. (4. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Kandidat
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 4 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- 1.3. Intern bedømmer som ansat på Aalborg Universitet
- 2016
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 3 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Projekt: Eksperimentel udvikling af Klinisk viden. (2. semester). Omfang: 2 projektgrupper. Niveau: Kandidat
- 2018
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 3 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- Uddannelse: Klinisk Videnskab og Teknologi. Kursus: Videnskabelig Metode og Formidling. Niveau: Kandidat (1. semester)
- 2021
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 3 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- 2022
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 3 projektgrupper. Niveau: Bachelor
- 2023
- Uddannelse: Medicin/Medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, Epidemiologi og Evidensbaseret Medicin. (2. semester). Omfang: 4 projektgrupper. Niveau: Bachelor (studerende, som skiftede fra medicin med industriel specialisering til medicin)
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Projekt: Folkesundhed, epidemiologi og evidensbaseret medicin. (2. semester). Omfang: 3 projektgrupper. Level: Bachelor
- Uddannelse: Medicin/medicin med industriel specialisering. Emne: Nyrerne. Casemodul 1.3: Respirations-, kredsløbs- og urinvejsystemerne I: 8 studiegrupper Niveau: bachelor
- 1.4. Ekstern underviser/supervisor
- 2014
- Uddannelse: Ingeniørstuderende. Emne: Problem-Baseret Læring. Fire uger med forelæsninger + workshops på Guangdong University of Technology i Kina
- 2015
- Uddannelse: Ingeniørstuderende. Emne: Problem-Baseret Læring. Fire uger med forelæsninger + workshops på Guangdong University of Technology i Kina
- 2016
- Uddannelse: Ingeniørstuderende. Emne: Problem-Baseret Læring. Fire uger med forelæsninger + workshops på Guangdong University of Technology i Kina
- 2022
- Uddannelse: Digitale Helsetjenester. Projekt: INF-3802 E-helse og digital hjemmeopfølgning. Universitetet i Tromsø. 2 projektgrupper. Masterniveau
- 2023
- Uddannelse: Digitale Helsetjenester. Projekt: INF-3802 E-helse og digital hjemmeopfølgning. Universitetet i Tromsø. 2 projektgrupper. Masterniveau

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Skriv dit svar her...

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

- University Pedagogical Programme, Aalborg University, 2021
- Level 1 C1 Certification of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) in English as a medium of instruction from 2021
- Grundkursus for Universitetsundervisere, 2016
- Professional Communication, 2016

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

- 2017: Introductory speaker at the conference: Jysk Sårforum
- Attended several conferences and debates concerning diabetic foot ulcers and predictive modeling.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Skriv dit svar her...

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...