

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Undervisning: MA-niveau:

2015-nu.: Holder årligt ca. 4 forelæsninger på kandidatniveauet "Civilsamfund og Sociale Bevægelser" på sociologiuddannelsen. Kurset består af forelæsninger og øvelser og evalueres med port-folioeksamen.

2019-nu: Holder årligt ca. 5 forelæsninger på kandidatniveauet "Avanceret kvantitativ metode: Kausal inferens i sociologien". Kurset består af forelæsninger, øvelser og evalueres med ugeeksamen.

BA-niveau: 2017-nu: Holder årligt 1 forelæsning på bachelorniveauet "Strukturel forandring og social differentiering"

2020-nu: Holder 1 forelæsning på bachelorniveauet "Kvantitative metoder"

Derudover afholder jeg årligt spørgetimer i kvantitativ metode og statistik på 5. semester.

Ph.d.-vejledning:

2021-nu: Jeppe F. Larsen, bivejleder

2021-nu: Elisabeth L. Holstein, bivejleder

2021-nu: Anders B. Jørgensen, hovedvejleder

Øvrig vejledning

Jeg har d.d. vejledt mere end 50 semesterprojektter.

Censoropgaver:

-Censor på kurset "Civilsamfund og sociale bevægelser", Sociologi (MA) 2016-2018

-Censor på kurset "Videregående videnskabsteori", sociologi (BA), 2018-Censor på kurset "Videnskabsteori og projektdesign", sociologi (BA), 2018-Censor på kurset "Det danske samfund i sociologisk belysning", sociologi (BA), 2018-Censor på kurset "Kvantitativ metode og statistik", sociologi (BA), 2016 -Censor på kurset "Kriminologien i samfundet", kriminologi (MA), 2016

-Censor på kurset "Kriminologiske metoder og samfundskundskab", kriminologi (MA), 2016

-Censor på kurset "Forskningsdesign, kvantitative metoder og statistik", statskundskab (BA) 2016

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Koordinator:

2019-nu: Koordinator på kurset "Avanceret kvantitativ metode: Kausal inferens i sociologien", sociologi (MA)

2021-nu: Suppleant til studienævnet for sociologi

2022-2026: Medlem af censorkorpset for sociologi

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

-Jeg har gennemført "adjunkt pædagogikum" på AAU

-Jeg har gennemført "Grundkursus for universitetsundervisere" på AAU.

-Jeg har gennemført "Research management and leadership" på AAU.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisnings dag", o.l.

Jeg har deltaget i "Undervisnings dag".

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Kursusudvikling:

-Jeg har udviklet en betydelig del af materialet, som anvendes på kurset "Avanceret kvantitativ metode: Kausal inferens i sociologien", sociologi (MA),

-Jeg har bidraget til udformningen af kurset "Civil samfund og social bevægelser", sociologi (MA) i samarbejde med koordinator, Lars Skov Henriksen.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Ikke endnu.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Jeg ønsker, at min undervisning er engagerende og bidrager til, at studerende udvikler egne kompetencer. Mit mål er at facilitere, at man som studerende får mulighed for at udvikle redskaber der gør, at man reflekterer og kritisk kan bruge sociologisk litteratur til at forstå og analysere virkelige og vigtige problemer.

Jeg arbejder kontinuerligt for at finde den rette balance i min undervisning mellem på den ene side at formidle kompliceret stof på en forståelig måde og på den anden side ikke at forsimple tingene eller foregøgle den studerende at kompliceret stof kan læres uden hårdt arbejde. Derfor er jeg særligt glad for den indsigtfulde kommentar en studerende på "avanceret kvantitativ metode" som skriver, at jeg formidler kompliceret stof på en måde så det er til at forstå uden at forfalde til at det skal blive "for let", så man mister nuancer. Det er meget præcist formuleret den måde jeg gerne vil have, at de studerende oplever min undervisning.

I mit arbejde med vejledning af projekter som benytter kvantitative- og statistiske metoder er det mit mål, at de studerende ikke alene lærer at reproducere metoder efter en "køgebog", men at de selvstændigt udvikler evnen til at tage stilling til den mest hensigtsmæssige metode til det pågældende problem de prøver at løse. Det tager tid og kræfter at lære, men der er efter min overbevisning ingen lette veje til dyb læring på dette felt.

8. Andet.

Udtalelser fra studerende:

- Særligt Hans-Peters forelæsninger har været gode. Det er ret kompliceret stof, som han formidler, så det er til at forstå. Og det forfalder ikke til, at det skal blive "for let" eller "for pædagogisk", så man mister nuancer - Studerende på "Avanceret kvantitativ metode".

- Ja, jeg synes det var virkeligt rart at have forelæsere som havde en stor viden og var meget engagerede. Især var jeg rigtig glad for Peters måde at forelæse på. Synes det var nemt at følge med, spændende og nogle gode slides. - studerende "Civilsamfund og sociale bevægelser"

-Jeg synes især, at Hans-Peter har været rigtig god til at forklare de svære metoder. Hans Power-Points, hans eksempler og øvelser har givet mig et meget stort udbytte ift. læring. - studerende på "Avanceret kvantitativ metode".