

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Courses:

2005-2007 Applied Physics ST5 Kursusansvarlig

2008-2009 Biomaterials ST4 Kursusansvarlig

2010-2019 Biophysics ST4 Kursusansvarlig

2019-Billeddannende teknologier ST5 Kursusansvarlig

2012-2016 Biostatistics KVT2 Kursusansvarlig

2012-2020 Biostatistics Medis8 Kursusansvarlig

2013-2017 Biostatistics ST5 + Idræt 5 Kursusansvarlig

2021-Advanced Statistics Medis8 Underviser

2015-Statistik Smerte Master Underviser

2011-Biostatistics IPhD Kursusansvarlig

2011-Biostatistics II PhD Kursusansvarlig

2012-Method comparison, reliability and observer variation PhD Kursusansvarlig

2013-2017 Neuromodulation PhD Underviser

2013-2021 Physiological Modelling ST8 Underviser

2020 Physiological Modelling PhD Underviser

2012-Jeg har vejledt 50+ grupper Hovedsageligt på ST kandidat, Medis kandidat, Medis2, KVT, og medicin bachelor og kandidat projekter

Research Training

Member of 11 PhD evaluation committees at AAU and abroad.

Postdoc supervisor

2017-2021 Jenny Tigerholm "Computational modeling of peripheral nerves"

2013-2017 Steffen Frahm "Modeling the effects of repeated non-square waveforms for subcutaneous and intracutaneous stimulation for pain relief"

Main supervisor for 2 PhD students:

2017-2021 Aida Hejlskov Poulsen (Development of a stimulation electrode designed to selectively activate small nociceptive fibers for the assessment of small fiber dysfunction)

2011-2015 Federico Arguissain (mutual information in EEG and withdrawal reflexes)

Co-supervising 6 PhD students:

2018-Johan Bovbjerg Røikjer

2018-2021 Rasmus Wiberg Nedergaard

2015-2021 Rosa Hugosdottir

2012-2016 Wei Wei Xia

2009-2013 Steffen Frahm

2008-2011 José A. Biurrun Manresa

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Skri 2010-2019 Semesterkoordinering ST7

2013-2019 Semesterkoordinering ST9

2017 Medlem af arbejdsgruppen til studieordningsrevision af sundhedsteknologi uddannelsen

2017-2018 Head of Doctoral Program in Biomedical Science and Engineering at the Doctoral School in Medicine, Biomedical Science and Technology, Aalborg University

2018-2020 Head of the Doctoral School, Faculty of Medicine, Aalborg University

2022-Member of the Scientific Board of Neuroscience Academy Denmark (NAD) funded by Lundbeck Foundation  
v dit svar her...

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og**

**didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

2019'Research group leader' by Lead+ and Mobilize

2018'Prolog' basic leadership course by Center for Leadership

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Supervised 4 Assistant Professors during the course "University Pedagogy for Assistant Professors

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Developed the biostatistics courses on the PhD education where the courses are framed around the development of a statistical analysis plan for the PhD students' own projects

Developed courses on the physics of biomedical devices on the biomedical engineering program

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

'Teacher of the Year' at the Study board for Health Science and Technology in 2007, 2009, and 2011

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...