

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Algoritme kursus (ITC4, DIPITC4): Hovedkontaktperson, ansvarlig for 1/2 kursus. Fagområde er algoritmer, effektivitet og datastrukturer.

Struktureret System Udvikling (ITC2, EIT2, PDP4): Koordinator for kursus, undervisning ca. 50% af kursus. Fagområde er system og kravspecifikation, use cases, tidsplaner og test forløb.

Communication Networks and Ambient Intelligence (NDS7): Undervisning vdr. context management og IoT.

Distributed Systems (ITCOM3): Fælles kursus ansvarlig; undervisning med fagområder indenfor web teknologier, basale kommunikationsnetværk, service discovery, m.m.

Grundlæggende netværkssikkerhed (MIT): undervisning, fagområde grundlæggende praktisk netværksanalyse med Wireshark.

Robocup intro (EIT1, ITC1): kursusansvarlig, kort introduktionskursus til programmering af EVT3 legoklods i RobotC.

Systems of Systems (CA9, NDS9): Underviser, fokus på robust og pålidelig data kommunikation i smart grid kontrol systemer og co-simulering.

Building the bridge between electrical grid control and communication in smart grid (Ph.D. kursus): ansvarlig koordinator for kursus, underviser i robust og pålidelig data kommunikation i smart grid netværk.

Smart distribution grid (Ph.D. kursus): underviser i basal data kommunikationsnetværk i smart grids (dept. of energy)

Context aware systems and management (Ph.D. kursus): ansvarlig koordinator for kursus. Undervisning i pålidelighed i context aware systemer og management. Teori og praksis. Test og design af context aware applikationer.

Vejledning af bachelor og master studerende:

- 1. års studerende (på ITC1 og ITC2, basis)
- 5. -> 10. semester studerende på ITC og NDS. Forskellige fagretninger men med fokus på hhv. context aware systemer og applikationer, pålidelighed i datakommunikation og smart grid.

Ph.D. vejledning:

- Medvejleder for en række ph.d. studerende omkring context aware systemer og applikationer, context management, service migrering og teknikker, smart grid og kontrol over netværk. Fokus er pålidelige systemer og adaptive teknikker på netværk og transport lagene.
- Hovedvejleder for ph.d. studerende indenfor smart grid området og wide area service discovery i transport sektoren.

Andet:

- Diverse industrielle kurser (f.eks. basalt og avancerede netværk for FET, kurser under Life Long Learning mf.)
- Sommerskoler (f.eks. ICT summer school m.f.)
- Diverse censor opgaver for internt censurering på semestre 1. - 9.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Koordinator for ITC1 og ITC2: koordineringsaktiviteter med EIT, medarrangør af diverse motivationsarrangementer for EIT og ITC. Koordineringsaktiviteter omkring P0 - Robocup. Planlægning og styring af semester.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Nov. 2012: workshop for hoved vejledere af ph.d. studerende

Dec. 2009: Ac2Learn project management training course

2008-2010: Adjunkt pædagogikum

2007: PBL kursus for vejledere

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

- Koordination af aktiviteter for sommerskole i COST Action vdr. pålidelig data kommunikation
- Lang række af "invited talks" og tutorials f.eks. hos COST (IntelliCIS) workshop, KTH (Stockholm), FTW (Vienna), EU projekt workshops in Rome, m.f.
- Mange conferenceindlæg og tutorials på konferencer

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

- Fokus på studenterprojekter i samarbejde med eksterne kontakter, f.eks. lokale virksomheder men også virksomheder længere væk (og udenlandske, f.eks. NEC, Heidelberg, Tyskland og FTW, Wien, Østrig).
- Udarbejdelse af specielle noter (måske bog) til anvendelse - specielt i Struktureret System Udvikling
- Udarbejdelse af kursusprogrammer, indhold, opgaver, slides m.m. samt koordinering af opgaver.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Ingen, men modtog bedste præsentationspris ved CAPS'07, Guildford, 2007.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

- Generelt forsøger jeg at gøre materiale og indhold så praktisk orienteret som muligt. Anvende eksempler der er relevante for de studerende, og få og anvende feedback direkte fra de studerende i forhold til deres semester projekter.
- Anvender i den grad det giver mening, den feedback de studerende angiver løbende via semesterets evalueringsmøder.
- Forsøger på de højere semestre at få forskningsorienterede problemer med ind i undervisning som eksempler det giver mening.

8. Andet.

Tilgår..