

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Projektvejledning

- 5. semester Indeklima og Energi, bachelor, dansk + eksaminator
- 4. semester Building Energy Design, kandidat, engelsk

Kursusvejledning:

- Miniprojekt i Hygrotermisk bygningsfysik og bygningers energiforbrug, BA4, bachelor, dansk
- Miniprojekt i Integreret design-ingeniør IV: Passive og aktive designstrategier for bæredygtige bygninger, A&D4, bachelor, dansk
- Laboratorieøvelser i Analyse og måling af indeklima / Indoor Environmental Analysis and Measurements, IE5 (bachelor, dansk) og BED2 (kandidat, engelsk)
- Laboratorieøvelser i Ventilationsteknik / Building Ventilation, IE5 (bachelor, dansk) og BED2 (kandidat, engelsk)
- Laboratorieøvelser i Fault Detection in Buildings, IE9, kandidat, engelsk

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semesterkoordinator, 5. semester Indeklima og Energi, dansk

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Ingen

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Ingen

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Kun forbedringer af eksisterende kurser og øvelser. Mest nævneværdig er medvirken til ændring af kursusformat i Fault Detection.

Været medvirken til starten af flere statusseminar på IE9 kandidatspeciale.

Oprettet en uformel mentor/buddy ordning på tværs af IE årgange, hvor de ældre årgange støtter de yngre.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Ingen

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på

undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Fortsat udvikling af laboratorieøvelser der kan understøtte undervisningens teori og give de studerende større forståelse for det praktiske arbejde.

8. Andet.

Skriv dit svar her...