

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning på Anvendt Filosofi:

2015-2020: Specialevejledning 10. sem

2015-2020: Organisations- og dialogfilosofi 8-9. sem

2015-2020: Sprogfilosofi 7 sem

2015-2020: Organisationsfilosofi 4. sem

2015-2020: Filosofisk dialog og vejledning, 3. sem

2015-2020: PBL og Politisk Filosofi 2. sem

Dertil kommer gæsteundervisning på andre fag dels på Anvendt Filosofi dels på en række andre uddannelser, herunder: Organisatorisk Læring (BA), Læring og Forandringsprocesser (KA) samt flere masteruddannelser.

Phd-vejledning

2018-2021: Bivejleder for Christian Li Kristensen

Phd-bedømmelsesudvalg

2019: Formand for bedømmelsesudvalget til Susanne Broeng

Censor

2018-dd: Medlem af censorkorpset for filosofi

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Studieadministrative opgaver

Studieledelse

2020-dd: Viceinstituteder og studieleder

Studienævn

2016-2020: Forperson for studienævnet på Anvendt Filosofi.

Modulkoordinator/modulansvarlig

2015-2020: Organisations- og dialogfilosofi 8-9. sem

2015-2020: Filosofisk dialog og rådgivning 3. sem

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

2018: Nationale kursus i uddannelsesledelse ved danske universiteter.

2013-2014: Adjunkt pædagogikum

2008: Cand Pæd i generel pædagogik.

Anden erfaring

- Lavet følgeforskning på pædagogiske udviklingsprojekter
- Været tovholder og deltager i pædagogiske udviklingsprojekter
- Deltaget i div seminarer og konferencer om universitetspædagogik.

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

2015-dd: Har som hhv. studienævnsformand og studieleder regelmæssigt fungeret som mentor, sparringspartner etc.

2015-dd: Har grundet mine administrative/ledelsesmæssige funktioner ofte holdt oplæg om div. pædagogiske og didaktiske emner

2015-dd: En del af min videnskabelige produktion har omhandlet didaktiske, pædagogiske og dannelsesmæssige temaer

2015-2020: Fungeret regelmæssigt som adjunktvejleder

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Eftersom Anvendt Filosofi er en relativt ny uddannelse, som først begyndte i 2011, har jeg været med til at starte mange af fagene op, ligesom jeg som hhv. modulansvarlig og studienævnsformand løbende har været med til både at udvikle de eksisterende fag samt udvikle nye fag.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

**8. Andet.**

Skriv dit svar her...