

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Undervisning og vejledning på bachelorniveau:

Undervisning i fagligheden byggeøkonomi på 6. semester på AAU BUILD

Undervisning i fagligheden byggeøkonomi på 6. semester Esbjerg, byg, maskin, kemi

Diverse vejledning som rammer indenfor fagfeltet byggeledelse

Undervisning og vejledning på kandidatniveau:

Undervisning i fagligheden risiko på 2. semester BL og 3. semester BLBI

Undervisning i fagligheden projektledelse på 2. semester BL og 3. semester BLBI

Undervisning i logistik, produktionsfilosofier, og databehandling på 1. semester BL og 2. semester BLBI

Undervisning i projektledelse hos landinspektørstudiet 6. semester.

Vejledning på 1.-4. semester på uddannelserne BL og BLBI

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Semesterkoordinator på 1-4 semester af BL og BLBI uddannelserne

Kursuskoordinator på diverse kurser

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Har gennemført adjunkt pædagogikum

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Har udgivet en artikel med fokus på uddannelse:

S Lindhard (2014), Learning by Experience: A Game Approach to Teaching Construction Scheduling, ICCREM 2014: Smart Construction and Management in the Context of New Technology, 566-572

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Har deltaget i udviklingen af et projektledelses kursus til landinspektøruddannelsen.

Har udarbejdet og udviklet digital undervisning

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger.
Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

--

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

--

8. Andet.

--