

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning i "Problembaseret læring i videnskab, teknologi og samfund" på dansk og engelsk ved følgende bacheloruddannelser (ENG/TECH):

Interaktionsdesign, medialogi, by-, energi- og miljøplanlægning, geografi, landinspektør, robotteknologi, elektronikingeniør, computerteknologi.

Undervisningen har været en kombination af forelæsning og øvelser, samt internetsbaseret undervisning via Zoom eller Teams under nedlukning. Dertil kommer intern bedømmelse på skriftlige PBL eksamensopgaver.

Bivejledning på 2. semester projekter ved landsinspektør, globale forretningssystemer,

Undervisning og vejledning i faget "IT Didaktisk Design" ved IT, læring og organisatorisk omstilling ved SSH (E22).

Koordinering og afholdelse af PBL kompetence workshops på 8. semester ved (E21):  
Vand og miljø, veje og trafik, geografi, biologi.

Intern bedømmelse af PBL kompetence profiler.

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Analyse af integrationen af progressive PBL kompetencer i eksisterende studieordninger ved ENG og TECH på vegne af PBL akademiet.

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Deltagelse i kurserne "PBL and mixed methods" og "PBL and digitisation - near-future models of PBL" i forbindelse med min PhD uddannelse.

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

Indsendt og præsenteret to artikler om henholdsvis en curriculum analyse af det formelle PBL curricula ved AAU, og en om sammenhæng og sekventering af kurser og projekt ved AAU's PBL model.

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

Jeg har lavet powerpoints, enkelte videoer og opsummerende noter til studerende i forbindelse med min undervisning.

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...