

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Fall 2016: PBL course 1. semester - Mat/Mat eco/Mat tech: Assisting teacher (Danish) PBL intro course - 7.semester - Build and Chemistry/Bio (English) Co supervisor 3 groups - 1. semester - Computer Science (Danish) Spring 2017: Co supervisor 10 groups - 2. semester - Mat/Electronics/Bio (Danish) Fall 2017: PBL course 1. semester - Mat/Mat eco/Mat tech/Bio/Global Business Systems: Assisting teacher (Danish) PBL intro course - 7.semester - Build (English) Co supervisor 3 groups - 1. semester - Computer Science (Danish) Censor PBL course Architecture and Design (Danish) Spring 2018: Co supervisor 10 groups - 2. semester - Mat/Mat eco/Mat Tech/Bio (Danish) Fall 2018: PBL course 1. semester - Mat/Mat eco/Mat tech/Bio/GBE/Build: Assisting teacher (Danish) PBL intro course - 7.semester - Build (English) Co supervisor 3 groups - 1. semester - Computer Science (Danish) Censor PBL course Architecture and Design (Danish) Spring 2019: PBL and Project management 7. semester BED/BLBI (English) PBL intro course - 7.semester - Energy/GBE (English) Co supervisor 10 groups - 2. semester - Mat/Mat Eco/Mat Tech/Bio (Danish) Fall 2019: PBL course 1. semester -SW/Dat: Teacher (Danish) PBL course 1. semester -BAIT: Teacher (Danish) PBL intro course - 7.semester - Build (English) PBL intro course - 7.semester - CS/ES (English) Co supervisor 3 groups - 1. semester - Computer Science (Danish) Spring 2020: PBL and Project management 7. semester BED/BLBI (English) PBL intro course - 7.semester - Energy/GBE (English) Co supervisor 10 groups - 2. semester - Mat/Mat Eco/Mat Tech (Danish) Fall 2020: PBL course 1. semester -SW/Dat/DV: Teacher (Danish) PBL course 1. semester -BAIT: Teacher (Danish) PBL course 1. semester -SW - CPH: Teacher (Danish) PBL intro course - 7.semester - Build (English) PBL intro course - 7.semester - CS/ES (English) PBL intro course - 7.semester - CS/ES - CPH (English) PhD Course - Personal planning and Project management (English) Spring 2021: PBL and Project management 7. semester BED/BLBI (English) PBL intro course - 7.semester - Plan (English) PBL Workshop - Conflict management - 2. semester (CS) (Danish) PBL Workshop - Competence profiles - 8. semester (CS/ES/Build) (Danish) PBL Workshop - Problem Design - 3. and 5. semester (CS) (Danish) PhD Course - Personal planning and Project management (English) Fall 2021: PBL course 1. semester -SW/Dat/DV: Teacher (Danish) PBL course 1. semester -BAIT/IxD: Teacher (Danish) PBL intro course - 7.semester - Build (English) PBL intro course - 7.semester - CS/ES (English) PhD Course - Personal planning and Project management (English) STEM candidate - Teaching STEM candidate - Supervisor PBL Workshop - Problem Design - 3. semester (ES) (Danish) PBL Workshop - Project Management - 5. semester (ES) (Danish) Spring 2022: PBL and Project management 7. semester BED/BLBI (English) PBL Workshop - Conflict management - 2. semester (CS) (Danish) PBL Workshop - Competence profiles - 8. semester (CS/ES/Build) (Danish) PBL Workshop - Problem Design - 3. and 5. semester (CS) (Danish) PBL Workshop - Project Management - 5. semester (Plan) (Danish) PhD Course - Personal planning and Project management (English) Fall 2022: PBL course 1. semester -SW/Dat/DV: Teacher (Danish) PBL course 1. semester -BA/GEO Teacher (Danish) PBL intro course - 7. semester - CS/ES (English) PhD Course - Personal planning and Project management (English) PBL Workshop - Problem Design - 3. semester (ES) (Danish) PBL Workshop - Project Management - 5. semester (ES) (Danish)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Module responsible for PBL course 1. semester (SW/DAT/DV) from 2019 Module responsible for PBL course 1. semester (BA/GEO) from 2022 Experience from vocational school (TECH College) as responsible for 21 programmes

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Skriv dit svar her...

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Workshops Participation in conferences Researching in Engineering education Co-author of book for HTX

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Participated in development of STEM candidate Participated in development of workshops and courses Participated in development of teaching activities with industry Researching in Engineering Education Experience from vocational school (TECH College) as responsible for 21 programmes

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...