

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

Undervisning og konsultation, PBL, 1. semester, Kemi/Kemitek/Biologi/Biotek/Miljøvidenskab (inkl. eksamination)

Undervisning og vejledning, De Teknisk-Innovative Videnskaber (DTIV), Kandidat i STEM-undervisning (inkl. eksamination)

Undervisning, Professional Communication, PhD kursus

Undervisning i Digitalt understøttet læring, Modul 3, Universitetspædagogikum

Vejledning, Universitetspædagogikum

Undervisning og konsultation, PBL, 1. semester, Elektronik og IT/Computerteknologi/Robotteknologi/Designpsykologi (inkl. eksamination)

Bivejledning, PBL, 2. semester, Robotteknologi (inkl. eksamination)

Bivejledning, PBL, 2. semester, Medialogi (inkl. eksamination)

Bivejledning, PBL, 2. semester, Biologi (inkl. eksamination)

Bivejledning, PBL, 2. semester, Bioteknologi (inkl. eksamination)

Undervisning og konsultation, PBL, 1. semester, Medialogi (inkl. eksamination)

Undervisning og konsultation, PBL, 1. semester, Byggeri og Anlæg (inkl. eksamination)

Undervisning og vejledning, Persuasive Design, 8. semester, Informationsarkitektur (inkl. eksamination)

Undervisning, Læring og Teknologi, 9. semester, Lærings- og Oplevelsesteknologi, SDU (inkl. eksamination)

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

Med-koordinator for DTIV-modulet på KA-STEM

Deltager i koordineringsgruppe for implementering af PBL-aftale

Deltager i revision af studieordning for Master i PBL

**3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

Universitetspædagogikum, Aalborg Universitet

Deltagelse ved IRSPBL, PAN-PBL, SEFI, ASEE, ESERA, Networked Learning, DASERA seminarer m.fl.

**4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

40+ udgivelser inden for læring/PBL

Medlem af editorial team for Journal of Problem based Learning in Higher Education

**5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

IASPBL

PBL Digital @TECH

PBL Future

**6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

Skriv dit svar her...

**7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

Skriv dit svar her...

## **8. Andet.**

Skriv dit svar her...