

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

2005-2007:

- SAS facilitated statistics (AU)
- IT introductory courses (AU)

2010:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 7,5 ECTS
- HD 1. del afsluttende projekt (CBS)

2011:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 7,5 ECTS
- Regnskab og Økonomistyring, CBS, B.Sc. (Erhvervsøkonomi og Psykologi), 5 ECTS

2012:

- Action Learning, CBS, HD 2. del
- Regnskab og Økonomistyring, CBS, B.Sc. (Erhvervsøkonomi og Psykologi), 5 ECTS

2013:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 2. semester 7,5 ECTS
- Regnskab og Økonomistyring, CBS, B.Sc. (Erhvervsøkonomi og Psykologi), 5 ECTS
- Action Learning, CBS, HD 2. del
- Afsluttende projekt, CBS, HD 1. del

2014:

- Omkostninger og Regnskab 1, AU, Matematik-økonomi (B.Sc.) 2. semester, 5 ECTS
- Omkostninger og Regnskab 2, AU, Matematik-økonomi (B.Sc.) 2. semester, 5 ECTS
- Foundations of Management Accounting Research, AU, M.Sc. 1. semester, 5 ECTS

2015:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 2. semester 7,5 ECTS
- Økonomistyring, AU, B.Sc.(HA) 2. semester, 10 ECTS
- Foundations of Management Accounting Research, AU, M.Sc. 1. semester, 5 ECTS

2016:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 2. semester 7,5 ECTS
- Økonomistyring, AU, B.Sc.(HA) 2. semester, 10 ECTS
- Foundations of Management Accounting Research, AU, M.Sc. 1. semester, 5 ECTS

2017:

- Performance Measurement and Incentives (CBS, M.Sc. 7,5 ECTS)
- Økonomistyring (B.Sc. (HA) level, Aarhus University, 10 ECTS)
- Foundations of Management Accounting Research (M.Sc. level, Aarhus University, 5 ECTS)

2018:

- Økonomistyring (B.Sc./HA, Aarhus University)

2019-2022:

- Økonomistyring, (B.Sc. in Business Law/HA Erhvervsjura, Aalborg University)
- Performance Measurement and Rewarding (M.Sc., Aalborg University)

2022:

- Budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring (Cand. Merc., Aalborg University)
- (My part covers advanced variance analysis and cash flow budgeting / management)

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

- Foundations of Management Accounting Research (philosophy of science and method for M.Sc. in Management Accounting and Control)

Number of students: approx. 50

Number of teachers: 1

- HA Økonomistyring (B.Sc. management accounting)

Number of students: approx. 800

Number of teachers: 4

Number of instructors: 13

•Økonomistyring incl. management/ledelse (B.Sc. in Business Law/HA Erhvervsjura, Aalborg University)

Number of students: approx. 90

Number of teachers: 1

•Performance measurement and Rewarding (M.Sc.)

Number of students: approx. 100

Number of teachers: 1

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

•Bedømmelse og karaktergivning (Copenhagen Business School)

•Vejledning (Copenhagen Business School)

•Undervisning, kursus for ph.d. studerende (Copenhagen Business School)

•The assistant professor training programme (adjunkt-pædagogikum, "Almen universitetspædagogik for adjunkter og post.docs")

•Problem-based learning (Aalborg University)

•Blended Learning Workshop (Aalborg University)

•Various courses on online-teaching during the pandemic (organized by Harvard University (online))

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

The majority of the courses in section 1 is developed by myself.

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

8. Andet.