

## Undervisningsportfolio

**1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.**

2005-2007:

- SAS facilitated statistics (AU)
- IT introductory courses (AU)

2010:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 7,5 ECTS
- HD 1. del afsluttende projekt (CBS)

2011:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 7,5 ECTS
- Regnskab og Økonomistyring, CBS, B.Sc. (Erhvervsøkonomi og Psykologi), 5 ECTS

2012:

- Action Learning, CBS, HD 2. del
- Regnskab og Økonomistyring, CBS, B.Sc. (Erhvervsøkonomi og Psykologi), 5 ECTS

2013:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 2. semester 7,5 ECTS
- Regnskab og Økonomistyring, CBS, B.Sc. (Erhvervsøkonomi og Psykologi), 5 ECTS
- Action Learning, CBS, HD 2. del
- Afsluttende projekt, CBS, HD 1. del

2014:

- Omkostninger og Regnskab 1, AU, Matematik-økonomi (B.Sc.) 2. semester, 5 ECTS
- Omkostninger og Regnskab 2, AU, Matematik-økonomi (B.Sc.) 2. semester, 5 ECTS
- Foundations of Management Accounting Research, AU, M.Sc. 1. semester, 5 ECTS

2015:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 2. semester 7,5 ECTS
- Økonomistyring, AU, B.Sc.(HA) 2. semester, 10 ECTS
- Foundations of Management Accounting Research, AU, M.Sc. 1. semester, 5 ECTS

2016:

- Performance Measurement and Incentives, CBS, M.Sc. 2. semester 7,5 ECTS
- Økonomistyring, AU, B.Sc.(HA) 2. semester, 10 ECTS
- Foundations of Management Accounting Research, AU, M.Sc. 1. semester, 5 ECTS

2017:

- Performance Measurement and Incentives (CBS, M.Sc. 7,5 ECTS)
- Økonomistyring (B.Sc. (HA) level, Aarhus University, 10 ECTS)
- Foundations of Management Accounting Research (M.Sc. level, Aarhus University, 5 ECTS)

2018:

- Økonomistyring (B.Sc./HA, Aarhus University)

2019-2022:

- Økonomistyring, (B.Sc. in Business Law/HA Erhvervsjura, Aalborg University)
- Performance Measurement and Rewarding (M.Sc., Aalborg University)

2022:

- Budgetlægningsdesign og incitamentsbaseret styring (Cand. Merc., Aalborg University)  
(My part covers advanced variance analysis and cash flow budgeting / management)

**2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer**

## **med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.**

•Foundations of Management Accounting Research (philosophy of science and method for M.Sc. in Management Accounting and Control)

Number of students: approx. 50

Number of teachers: 1

•HA Økonomistyring (B.Sc. management accounting)

Number of students: approx. 800

Number of teachers: 4

Number of instructors: 13

•Økonomistyring incl. management/ledelse (B.Sc. in Business Law/HA Erhvervsjura, Aalborg University)

Number of students: approx. 90

Number of teachers: 1

•Performance measurement and Rewarding (M.Sc.)

Number of students: approx. 100

Number of teachers: 1

## **3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.**

•Bedømmelse og karaktergivning (Copenhagen Business School)

•Vejledning (Copenhagen Business School)

•Undervisning, kursus for ph.d. studerende (Copenhagen Business School)

•The assistant professor training programme (adjunkt pædagogikum, "Almen universitetspædagogik for adjunkter og post.docs")

•Problem-based learning (Aalborg University)

•Blended Learning Workshop (Aalborg University)

•Various courses on online-teaching during the pandemic (organized by Harvard University (online))

## **4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.**

## **5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.**

The majority of the courses in section 1 is developed by myself.

## **6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.**

## **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).**

8. Andet.