

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Min undervisning har i løbet af 2015 omfattet et kursus i Management and Communication på tilvalgsfaget Organisation og Ledelse på 5. semester. Kurset har fokus på diskurs- og genreanalyse af en række centrale tekster i virksomheden eller organisationen. I 2015 havde 90 studerende tilmeldt sig kurset. Heraf har 80 studerende i januar 2016 gennemført eksamen i form af en fire dages skriftlig hjemmeopgave. I foråret 2015 vejledte jeg 3 kandidatspecialer og 5 projektgrupper i BA-projekt. Hertil kommer ph.d.-vejledning af 3 studerende.

2016: Jeg reducerede min timebank i ES2016 med 200 timer. Min undervisning i 2016 omfattede vejledning af 9 praktikstuderende, vejledning af 8 BA-projekter og 5 specialer, samt vejledning af 3 PhD-studerende. Censurarbejde på 6. semester i Organisations-psykologi. Ingen kursusundervisning.

2017: Reduktion af timebank med 200 timer. Overgik til 50% ansættelse den 1. februar 2017. Undervisningen (50%) omfattede vejledning af 3 specialer, 3 PhD studerende, 10 praktikstuderende; censur organisations-psykologi 6. semester. Kursusundervisning: 60 studerende á 2 workshops inden for diskursanalyse.

2017

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Jeg har ikke i 2015 haft studieadministrative opgaver.

Jeg har ikke i 2016 haft studieadministrative opgaver

Jeg har ikke i 2017 haft studieadministrative opgaver, men jeg har deltaget i en arbejdsgruppe mhp udvikling af den nye SIV BA-studieordning inden for PBL henholdsvis diskursanalyse.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

I 2015 deltog jeg i en temadag for PBL arrangeret af PBL Academy. I forbindelse hermed blev jeg bedt om at indgå som HUM repræsentant i en arbejdsgruppe, der fik det kommissorium at støtte op om processen med at sikre progression i PBL i uddannelser på AAU. Gruppens arbejde præsenteres på en temadag den 26. januar 2016 og der udarbejdes et dokument med ideer og anbefalinger til hvordan PBL progression styrkes i uddannelser på AAUs fire fakulteter.

Arbejdet har fundet sted samtidig med aktiviteter i et Danida-støttet projekt, hvor erfaringer med PBL på AAU i efteråret 2015 dannede grundlag for en workshop i Uganda. Formålet med denne workshop var at understøtte studieordningsrevision med henblik på at anvende PBL i undervisningen.

2016: Arbejdet med PBL progression fortsatte. Arbejdet med at indføre PBL på Gulu universitet i Uganda fortsatte. Afholdt en outreach workshop i Uganda i oktober 2016.

2017: Deltaget i Inception workshop med henblik på planlægning af BSU, fase 3. Arbejdet er en fortsættelse af tidligere arbejde på Gulu Universitet i Uganda. Uddannelsesprojektet er finansieret af Danida og vil køre over 4 år (1.10.17 - 30.9.21).

Har i forbindelse med netop igangsat studieordningsrevision på SIV meldt mig som resource-person inden for PBL. På grund af at mange havde meldt sig til at indgå i denne arbejdsgruppe, er jeg ikke permanent medlem men kan inddrages i det omfang der er fokus på PBL.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

En af mine seneste forskningsartikler omhandler læring gennem genreanalyse. (Udkommer i 2016 på Mouton deGruyter som bidrag til antologi)

2016: Deltog i COMET 2016 på AAU. Organiserede PhD-kurset "Discourse for Social Change" (med Tom Bartlett, Cardiff University). Deltog i konferencen "Stability, Democracy and Rights" i Nepal.

2017: Deltog i COMET 2017 med panel. Deltog i den Europæiske SFL konference i Salamanca, Spanien. Deltog i konferencen "Danmark som tekstkultur" på Københavns Universitet.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Har i efteråret 2015 udviklet et kursus i Problem Based Course Design. Kurset findes på en Moodle platform, som vedligeholdes af et universitet i Kenya (undersøttelse af den tidligere omtalte workshop i Uganda). Kurset er udviklet i samarbejde med professor Iben Jensen på Learning and Philosophy, AAU, København.

Endvidere har jeg foretaget en delvis omlægning af det kursus jeg har undervist i i efteråret 2015 (Management and

Communication). I forbindelse med denne omlægning har jeg inddraget en ny grundbog inden for Organizational Discourse, skrevet af Francois Cooren, der besøgte AAU i juni 2015. Det er mit indtryk, at de studerende har taget vel imod bogen. Resultaterne fra eksamen vil vise i hvilket omfang de har været i stand til at anvende bogens tilgange i deres analyser.

2016: Planlagde og gennemførte en PBL og eLearning understøttet outreach workshop i samarbejde med Gulu University, Uganda. I workshoppen deltog 45 MBA-studerende.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Da jeg er på reduceret tid (50%) har jeg ikke længere kursusundervisning, men fortsætter med vejledning (BA, MA og PHD). Samarbejdet med Gulu Universitet i Uganda giver en mulighed for at videregive erfaringer med PBL fra et dansk universitet til et universitet i et udviklingsområde, hvilket bidrager til at fremme interkulturel forståelse og samarbejde.

8. Andet.

-