

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Undervisning på Global Refugee Studies og DIR 7.-10. semester. Kursusundervisning (forelæsninger og seminarer), projektvejledning og specialevejledning
Undervisning på DIR 7-10 semester
Censor på Københavns Universitet, etnologi
Censor på RUC, Internationale forhold og sociologi

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Semesterkoordinator på Mobilities semester (9. semester, GRS og DIR),
Opbygning af nyt 9. semester forløb på DIR i efteråret 2020.

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Har gennemgået adjunktspædagogikum på AAU. Supervisering af adjunkter i adjunktspædagogikum. Har modtaget fra erhvervspuljen (AAU Match) til nye undervisningsaktiviteter i forhold til samarbejde med eksterne partnere.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningens dag", o.l.

Har stået for opbygningen af Global Refugee Studies på AAU-Cph og har opbygget alle kurser på GRS, formuleret den første studieordning for uddannelsen. Har opbygget 'Mobility' semester, som er et 9. semester valgfag på GRS (i samarbejde med Helene Balslev Clausen, TRU) og på DIR (efteråret 2020). Deltager i IRSPBL & PanPBL konferencer på AAU, igangsætter af PBL initiativer, publicering af PBL relateret forskning.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

Har udviklet kandidatuddannelsen (8 kurser i alt) Global Refugee Studies siden 2009, i samarbejde med kolleger. Har været studiekoordinator på uddannelsen fra 2009- januar 2015.
Har været med til at indføre seminar-undervisning på flere GRS kurser, som i højere grad aktivt involverer de studerende. Er i øjeblikket involveret i et PBL-forskningsprojekt, hvor vi prøver at udvikle nye måder og rum for læring for de studerende (i samarbejde med Helene Balslev Clausen, TRU)
Tog initiativ til flipped classroom og blended learning fra efteråret 2018.
I efteråret 2020 har jeg opbygget et mobility semester på DIR (AAU Aalborg), i første omgang for at samle de studerende op, der ikke kommer i praktik. Vi indarbejder samarbejde med eksterne partnere (virksomheder og organisationer) i forløbet.
Har arrangeret projektbørser i samarbejde med AAU Match i både Kbh og Aalborg.
Jeg har modtaget tre bevillinger i efteråret 2020 fra AAU Match erhvervspulje til nye initiativer i forbindelse med samarbejde med eksterne partnere

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

-

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

-

8. Andet.

-