

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, undervisningsniveau (bachelor, kandidat, efter-/videreuddannelse, ph.d.). Type af undervisningsform angives, f.eks. forelæsning, holdundervisning, øvelse, vejledning, eksamination, censur, fjernundervisning, internetbaseret undervisning og evaluering af undervisning. Undervisningssprog angives.

Term:S2022Institution:DTU ManagementCourse:Theory of Sci. for EngineeringECTS:5Level:Undergrad.Function:LecturerLanguage:ENn of sessions:3x4hExamn form:Portfolio examn of students:~300Evaluation:92% Term:S2022Institution:DTU ManagementCourse:Videnskabsteori for ingeniørfagECTS:5Level:Undergrad.Function:LecturerLanguage:Dan of sessions:3x7hExamn form:n of students:~300Evaluation:93,41 Term:S2021Institution:Sociology, UCPHCourse:Methodol. and Design of InquiryECTS:7,5Level:Undergrad.Function:Resp. + lect.Language:Dan of sessions:9x4h + 2x7hExamn form:Oral examn of students:86Evaluation:79% Term:S2021Institution:Sociology, UCPHCourse:Science and Society ECTS:7,5Level:Undergrad.Function:Resp. + lect.Language:Dan of sessions:14x2hExamn form:Oral examn of students:~100Evaluation:92% Term:A2020Institution:Sociology, UCPHCourse:Problematization AnalysisECTS:7,5Level:GraduateFunction:Resp. + lect.Language:ENn of sessions:14x2hExamn form:Oral examn of students:26Evaluation:94% Term:A2019Institution:Sociology, UCPHCourse:Problematization AnalysisECTS:7,5Level:GraduateFunction:Resp. + lect.Language:ENn of sessions:7x4hExamn form:Oral examn of students:18Evaluation:100% Term:S2019Institution:Sociology, UCPHCourse:Methodology and Design of InquiryECTS:7,5Level:Undergrad.Function:Resp. + lect.Language:Dan of sessions:9x4h + 2x7hExamn form:Oral examn of students:77Evaluation:89% Term:S2019Institution:Sociology, UCPHCourse:Science and Society ECTS:7,5Level:Undergrad.Function:Resp. + lect.Language:Dan of sessions:14x2hExamn form:Oral examn of students:98Evaluation:87% Term:A2018Institution:Sociology, UCPHCourse:Problematization Analysis ECTS:7,5Level:GraduateFunction:Resp. + lect.Language:ENn of sessions:14x2hExamn form:Oral examn of students:20Evaluation:75% Term:A2018Institution:Sociology, UCPHCourse:MA and BA thesesECTS:15/30Level:BothFunction:SupervisorLanguage:Dan of sessions:2x6hExamn form:Written + oral examn of students:7Evaluation:91% Term:S2018Institution:Sociology, UCPHCourse:Science and SocietyECTS:7,5Level:Undergrad.Function:LecturerLanguage:Dan of sessions:9x2hExamn form:Oral examn of students:104Evaluation:91% Term:S2017Institution:European Business, CBSCourse:Phil. and Methods of ScienceECTS:7,5Level:Undergrad.Function:Ext. Lect.Language:Dan of sessions:9x2hExamn form:Oral examn of students:~70Evaluation:75% Term:S2017Institution:Business Administration and Sociology, CBSCourse:First-Year ProjectsECTS:-[3]Level:Undergrad.Function:SupervisorLanguage:ENn of sessions:5x1hExamn form:Oral examn of students:16Evaluation:- Term:S2017Institution:HA(kom.), CBSCourse:Social Analysis and Diagnosis ECTS:7,5Level:Undergrad.Function:LecturerLanguage:Dan of sessions:4x2hExamn form:-n of students:~80Evaluation:36% Term:S2014Institution:Sciences Po ReimsCourse:Introduction to SociologyECTS:9Level:Undergrad.Function:TALanguage:ENn of sessions:12x2h x2classesExamn form:Written examn of students:~50Evaluation:71%

2. Administration og ledelse af uddannelse: Erfaring med uddannelsesledelse og –koordinering. Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v. Erfaringer med planlægning af uddannelsesafvikling. Erfaring med udvikling af uddannelser. Deltagelse i udvalg, kommissioner m.m. vedr. uddannelse.

Kursuskoordinator for følgende fag siden 2018: Videnskab og samfund, Problematization analysis, Metodologi og undersøgelsesdesign.

3. Formel pædagogisk uddannelse: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l. Udtalelse fra universitetspædagogikum. Deltagelse i konferencer om pædagogik og didaktik. Dokumentation i form af kursusbeviser, udtalelser m.m. vedlægges.

Teaching and Learning in Higher Education fra UCPH 2018 (adjunkt pædagogikum)

4. Andre kvalifikationer: Bidrag til konferencer, debatindlæg, videnskabelige artikler om pædagogiske emner m.v. Kollegiasupervision, redaktørarbejde, erfaring som mentor og anden kompetenceudvikling.

Skriv dit svar her...

5. Pædagogisk udvikling og forskning: Udvikling af nye kurser, undervisningsmateriale, undervisnings- og eksamensformer eller andet udviklingsarbejde. Didaktisk og pædagogisk forskning. Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

Færdigudvikling af kurset Metodologi og undersøgelsesdesign

6. Udtalelser om undervisningskompetencer fra foresatte og kolleger. Undervisningsevalueringer og eventuelle udmærkelser for undervisningsvaretagelse.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v. Refleksioner over eget pædagogiske arbejde, dets målsætninger, metoder og gennemførelse. I refleksionen analyseres og motiveres dine pædagogiske aktiviteter i forhold til din pædagogiske forståelse og de studerendes læring. Tanker om undervisningsformen på Aalborg Universitet, der har et stort indhold af gruppeorganiseret projektarbejde og problembaseret læring (PBL).

Skriv dit svar her...

8. Andet.

Skriv dit svar her...