

Undervisningsportfolio

1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Jeg har gennemført kurser og vejledt på alle niveauer inden for faget Humanistisk Informatik (nu KDM) siden starten af uddannelsen - med fokus på medieformidlet kommunikation, kvalitativ metode og receptionsanalyse. Jeg har ligeledes undervist på kandidatuddannelsen i Kommunikation, siden den blev indført. I de første år primært som kursus-holder inden for centrale temaer inden for Kommunikationsvidenskab og kommunikative praksisser. Jeg har ledet Ph.d. forløbet i HCCI og er aktuelt semesteransvarlig på 10 semestre (alle kandidater). Jeg har vejledt Ph. d. studerende som både hovedvejleder og som bivejleder. I første kategori fx Tem F. Andersen og Lars Holmgaard Christiansen. I anden kategori fx Iben B. Jessen. Jeg er aktiv som både intern (AAU KMD og kandidat) og ekstern censor. Som ekstern censor er jeg tilknyttet RUC (Performance Design, Kommunikation og Journalistik) samt Hum. Tek. På Københavns Universitet er jeg tilknyttet Dansk, På Århus Universitet er jeg tilknyttet Medievidenskab og Begivenhedskultur og på SDU er jeg tilknyttet Medievidenskab.

2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

Jeg har været i studienævn for Humanistisk Informatik (nu KDM) to omgange, og begge gange har jeg haft studieformandsposten i en periode. I 1993 - 1995 arbejdede jeg særligt med en proaktiv evaluering af humanistisk Informatik (nu KDM), som indbefattede både intern evaluering, eksterne eksperter og kandidatundersøgelser. I perioden 2010 - 2012 var jeg igen studienævnformand, idet jeg overtog posten ifm store organisatoriske ændringer - herunder indførelsen af skoler og overordnede studieledere. I denne periode arbejdede jeg særligt med studieordningsrevisioner, akkreditering, meget store optagelsestal, fysisk omrokering af hele uddannelsen, nye fysiske læringsrammer samt ikke mindst etablering og konsolidering af uddannelsen i København (dengang Ballerup). Jeg i en lang årrække været semesterkoordinator på 6. semester kommunikation og haft koordinerende rolle ift kursus i kvalitativ mediesociologi under den gamle studieordning for Humanistisk Informatik. Jeg er pr 1.2.2016 udrådt af Studienævnet.
skriv dit svar her...

3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.

Jeg har gennem årene deltaget i Fakultetets pædagogiske forløb og lokale PBL-kurser. Jeg har ifm studienævnarbejdet deltaget i forskellige udviklingsinitiativer, og i forbindelse med adjunktprædagogikum har jeg deltaget i en række kursusforløb hos PUC. Samtidig har jeg i disse forløb været involveret i kollegiale supervisioner. Jeg har fx vejledt Ole E. Hansen og Thomas M. Simonsen.

4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisningsdag", o.l.

Jeg har deltaget i en lang række videnskabelige konferencer, men specielt ifm formidlingsmæssige kvalifikationer skal fremhæves deltagelse i de strategiske forskningsprojekter BIDTV og Plan B, som jeg deltog i 00'erne. Disse projekter omfattede private partnere og vidensformidling/vidensudvikling i løbet af samarbejdet.

5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.

I forbindelse med revisioner af alle studieordninger for Humanistisk Informatik har jeg medvirket til udvikling af en lang række nye moduler og hele elementer af uddannelserne. Jeg har haft samarbejde med aftagerpaneler om udvikling.

6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.

Skriv dit svar her...

7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.

Aktuelt er der en række kvalitetssikrings-initiativer, som har betydning for undervisningen. Fx er der for vejledningens vedkommende indført nye krav om vejledergodkendelse af litteratur i form af en slags pensum. Det er en interessant udfordring at få disse initiativer til at gå hånd i hånd med den problembaserede læring og de studerendes ansvar for egen læring. Desuden arbejder jeg sammen med co-ankerlærer med at gøre de specialestøttende initiativer på 10 semester (alle kandidat) mere bruger-styrede, så fx metode og videnskabsteori i videst muligt omfang giver konkret mening og relevans for de enkelte studerende - samtidig med at de i grupper/klynger lærer at give peer-respons på et højt niveau.

8. Andet.

Skriv dit svar her...