

## Undervisningsportfolio

### 1. Undervisnings-CV: Oversigt over undervisnings- og vejledningsopgaver med angivelse af fagområder, omfang, niveau (BA, kandidat, EVU, Ph.d) samt evt. censoropgaver.

Socialrådgiveruddannelsen, professionsbachelor (Studieordning, 2011): 2012 - Grundmodul 1 og 2: Socialrådgivning, udvikling, rammer og praksis/Sociale problemer og Socialt arbejdes praksis: 2 lektioner om Socialrådgiverfagets historiske rødder 2 lektioner om Socialt arbejdes helhedssyn 2 lektioner om Videns former og spændvidden i socialt arbejde 2 lektioner om For-forståelser og kritisk forholdende sig til viden 2 lektioner om Diskurser og perspektiver i socialt arbejde 2 lektioner om Diskurser og perspektiver i socialt arbejde II 2 lektioner om Socialt arbejde som kontekstuel og forhandlet konstruktion 12 lektioner om Teoretiske perspektiver i socialt arbejde (psykodynamiske, læringsteoretiske, interaktionistiske, systemteoretiske, socialkonstruktivistiske og strukturelle/konfliktteoretiske) 2017 – 2020 6 lektioner Kommunikation i socialt arbejde 2012 - Bedømmer på skriftlig eksamensopgave i socialt arbejde 2012 – Grundmodul 3: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet: 4 lektioner om Diskurser og perspektiver i socialt arbejdes beskæftigelsespolitiske indsats 2012 – 2014 Bedømmer på skriftlig eksamensopgave. 2017 - Grundmodul 4: Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap: 2 lektioner om Introduktion til modulet 2 lektioner om Socialt arbejde med udsatte voksne 4 lektioner om Kritiske perspektiver og community work i socialt arbejde 2 lektioner om Socialt med udsatte unge 2 lektioner om Socialt arbejde som analyse og metode 4 lektioner analyse øvelser, hvor der arbejdes med den problemorienterede case Ca.75 timers vejledning på eksamensopgaver. De studerende skal lave en mindre opgave, hvor de ud fra et givent tema udarbejder en problemstilling og en case. Der vejledes i klynger på 5 – 6 grupper. Der ud over arrangeres der feedback seminar, hvor de studerende giver hinanden feedback. Vejlederne deltager i feedback seminaret. 2012 – 2016 Grundmodul 6: Socialt arbejdes organisering og praksis Vejleder på eksamensopgaver i varierende omfang 50 – 100 timer 2012 - Grundmodul 7: Praktik Ca. 75 timer pr. semester. Jeg har været en fast del af gruppen af praktiklærer. Det har gennem alle årene været mig, som har haft kontakten med de studerende, som vælger en international praktik. 2012 – 2014 Grundmodul 8: Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng: 2 lektioner Processer i koordinering af tværfagligt og tværsektorielt arbejde 2015 – 2018 Valgmodul 10C: Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap: 2 lektioner om Introduktion til modulet 2 lektioner om Frivillighed, civilsamfundets betydning og NGO i socialt arbejde 2017 - 4 lektioner om Udsathed og rehabilitering 2 lektioner om Introduktion til feltarbejde som en del af det undersøgende sociale arbejde 2019 - Valgmodul 10D: Globale forandringer, lokale konsekvenser og nye horisonter i socialt arbejde: 2 lektioner om Introduktion til modulet 2 lektioner om community work I 2 lektioner om community work II 2 lektioner om Introduktion til feltarbejde i undersøgelsen af et community perspektiv 8 lektioner Studiekreds Ca. 125 timer vejledning på projektopgaven. 2012 - Modul 12 – 13: Socialt arbejde – vidensbaseret og udvikling og bachelorprojekt: 2022 - : 2 lektioner Praksisforskning og aktionsforskning 2022 - : 4 lektioner Metode workshop sammen med Mie Engen, Mette Rømer og Mona Ravn Vejleder på bacheloropgaven i varierende omfang 50 – 150 timer pr. semester. Master in Advanced Development in Social Work (Advances): 2016 - Vejledning på 2. semester Vejledning på masterprojekter The Nordic Master in Social Work and Welfare (Noswel): 2018 - Vejledning på 2. Semester Vejledning på master projekter 2 lektioner om Service users in social work (practice) research – a narrative approach Masteruddannelsen i børn og unge (MBU): 2018 – 2020 Vejleder på 1. og 2. semester opgave. 2 lektioner om Introduktion til problembaseret læring i projektarbejdet Sociologi: 2022 - : 2 lektioner Narrative i forskning i socialt arbejde med udsatte grupper Censor opgaver 2006 – 2018 Beskikket censor på socialrådgiveruddannelserne i Danmark 2014 – 2016 Intern censor på Masteruddannelsen i vidensbaseret socialt arbejde (MVSA) 2015 (kan ikke huske det præcist) Intern censor på en skriftlig opgave på den sociale kandidat uddannelse, hvor Inge Bryderup var vejleder. Emnet var børne-/familiearbejde. 2012 – 2016 Intern censor på socialrådgiveruddannelsens grundmodul 6 (Socialt arbejdes organisering og praksis) 2012 - Intern censor på valgmodul 10C (Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap)

### 2. Studieadministration: Oversigt over studieadministrative opgaver, eksempelvis medlem af studienævn, studieleder, semesterkoordinator, fagkoordinator, akkreditering m.v.

2011 – 2012 Semesterkoordinator på den samfunds faglige basisuddannelsen i samarbejde med Frank Nielsen 2012 – 2014 Modulkoordinator på socialrådgiveruddannelsens grundmodul 3: Socialt arbejde på beskæftigelsesområdet. 2017 - Modulkoordinator på socialrådgiveruddannelsens grundmodul 4: Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap Modulkoordinator på valgmodul 10C: Socialt arbejde med udsatte voksne og voksne med handicap. 2019 - Modulkoordinator på valgmodul 10D: Globale forandringer, lokale konsekvenser og nye horisonter i socialt arbejde. Udviklingsarbejde 2011 – Implementeringen af den nye Studieordning, 2011. Uddannelsen skal med den nye studieordning være modul opbygget. Der skal arbejdes med konkrete læringsmål og et større fokus på det tværfaglige element i uddannelsen og synergien mellem de forskellige fagområder. Der sker med studieordningen et brud med det monofaglige. Der skal i planlægningen af uddannelsen findes en balance mellem det monofaglige og det tværfaglige. Min solide praksiserfaring som både praktiserende socialrådgiver, konsulent og leder har stor betydning i forhold til at kunne se sammenhænge, skabe progression mellem modulerne og synergi i samarbejdet med andre fagområder. 2017 Planlægning af ph.d. kurset Qualitative Methods in Social Work Research i samarbejde med professor Lars Uggerhøj. Kurset er et 7 dages internat kursus for nordiske ph.d. studerende og afvikles på Højgården oktober 2017. 2017 – 2018 Deltager i uddannelsesudviklingsprojektet Udvikling af forskningsbaseret undervisning, Socialrådgiveruddannelsen. Projektet er støttet af det Samfundsvidenskabelige Fakultets Strategipulje 2017. Projektet udviklede forskningsbaseret undervisning på uddannelsens 1. semester. Det er gennemført i et samarbejde mellem forskere/undervisere, studerende

og en videnskabelig assistent. Projektets design indeholder bl.a. et praksisbesøg hos modul 7 studerende, der er i praktik. De studerende lærer her at forholde sig undersøgende til egen praksis. 2018 – 2019 I sammenhæng med ovenstående udvikles og implementeres der et sammenhængende 1. semester på socialrådgiveruddannelsen. Der har siden implementeringen af Studieordningen i 2011 været 2 moduler (modul 1 og 2). Disse er nu slået sammen til et mere sammenhængende semester. Det indbefatter bl.a. en selvstændig eksamensopgave i socialt arbejde allerede efter 4 uger. Jeg har været aktiv i udviklingen af et mere komprimeret undervisningsforløb i socialt arbejde på den første del af 1. semester og udviklingen af en eksamensopgave i socialt arbejde i samarbejde med min kollega Berith Heien. 2017 – 2018 Deltager i en arbejdsgruppe, som undersøger, hvordan det internationale perspektiv på socialrådgiveruddannelsen kan styrkes. Jeg har sammen med Maria Appel Nissen taget initiativ til gruppen ud fra en ide om, at vi kan gøre mere for både at skabe flere muligheder for internationale praktikaftaler og give de studerende mulighed for at skrive deres bachelor projekt i en international kontekst. 2017 - 2019 Udvikler og implementerer valgmodulet Globale forandringer, lokale udfordringer og nye horisonter i socialt arbejde. Udviklingsarbejdet er stadig i gang. Men det foregår nu i samarbejde med underviserne på modulet.

### **3. Universitetspædagogiske kvalifikationsforløb: Oversigt over gennemførte universitetspædagogiske kursusforløb, PBL-kurser, workshops, udviklingsprojekter, kollegial supervision o.l.**

Adjunktpædagogikum 2018 - 2019

### **4. Anden form for kvalificering: Konferencedeltagelse, debatindlæg, oplæg m.v. i relation til uddannelse, "Undervisnings dag", o.l.**

Jeg har givet feedback i forbindelse med evalueringen af en specialeopgave på den sociale kandidatuddannelse, hvor min ph.d. vejleder Søren Peter Olesen var vejleder på specialet. Paper "Narratives as a Contribution to Social Work Practice and Theory: Understanding Social Problems, Change and Problem Solving of Tomorrow" ved SSSP, Annual Meeting "Re-imagine social problems moving beyond social constructionisme", New York, 9. - 11. august 2013. Organisering af roundtable session Getting from Social Knowledge to Social Change: A Roundtable Exploration of Social Research for the 64th Annual Meeting of the Society for the Study of Social Problems in San Francisco, California, 2014. Forelæsning Social Work in a Nordic Welfare State contexts – strength and challenges, d.14. april 2015, Manhattan College, New York. Forelæsning Narratives, grounded theory conventions and theoretical coding of qualitative data in social work research, d. 15. april, 2015, Manhattan College, New York Præsentation af foreløbige analyser i arbejdet med min ph.d. afhandling ved en nordisk conference om Courage in Social Work, Helsinki, 10. - 12. juni, 2015. Planlægger og afvikler studietur i Danmark for ph.d. kolleger fra Finland, Helsinki, som undersøger, hvad erhvervsuddannelserne i Norden kan i arbejdet med den europæiske ungdomsgaranti, september 2016. Paper My life with social work i forbindelse med en international online workshop arrangeret af professor Lois Holzmann, East Side Institute, New York. February 23 -May 20, 2018. Host for workshop Power and user involvement in social work - perspectives and challenges, Nordic Social Work, Conference, Helsinki 22. - 23. November, 2018. Fagfælle-bedømmer Nordic Social Work Research, september 2018 Oplæg Socialt arbejde med udsatte unge ved Dansk Socialrådgiverforenings psykiatri faggruppes landsmøde d. 12. september 2019 Workshop Behovet for kritisk socialt arbejde på Socialrådgiverdage d. 30. oktober 2019 Oplæg Nytte i socialt arbejde ved Foreningen Ligeværds Årskonference d. 14. november 2019.

### **5. Undervisningsudviklingsforløb og undervisningsmateriale: Oversigt over medvirken til udvikling af nye moduler, undervisningsmateriale, uddannelser, e-learning, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere o.l.**

Er beskrevet tidligere under pkt. 2.

### **6. Nominering til og/eller modtagelse af undervisningspriser.**

Årets underviser på socialrådgiveruddannelsen 2020.

### **7. Evt. personlige refleksioner og initiativer: Personlige overvejelser knyttet til undervisning og vejledning, ønsker til og planer for pædagogisk videreudvikling, planer for opfølgning på undervisningsevalueringer m.v.**

Skriv dit svar her...

### **8. Andet.**

Skriv dit svar her...